

Escuela Mathias Elementary

2024-2025



Trazando el rumbo para el futuro...

Donde TODOS pertenecen, TODOS aprenden y TODOS tienen éxito.

Mathias Elementary

1609 N 24th Street Rogers, AR 72756

Ph: (479)631-3530 Fax: (479)202-9098

<http://www.rogersschools.net>



Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes. Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos

Resumen del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias

Mathias Elementary reconoce el valor de una conexión fuerte de hogar/escuela. Familias, administradores, maestros, y empleados deben trabajar juntos como equipo para apoyar los altos estándares para todos los estudiantes. El plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias explica las maneras en cuales la escuela y el hogar pueden trabajar juntos para alcanzar las necesidades académicas específicas de cada uno de nuestros estudiantes. Este plan también está disponible para todos los padres incluyendo a quienes tienen limitaciones con el inglés. Las copias están disponibles en el paquete de bienvenida, puede encontrarlas en la oficina de la escuela y en la página de nuestro distrito en www.rogersschools.net.

Plan de participación de padres y familias

1. Desarrollado conjuntamente

La Primaria Mathias reconoce la necesidad y el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Las familias, los administradores, los maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como un equipo para apoyar los altos estándares y las necesidades específicas de mejora académica de todos los estudiantes. Nuestro Plan de participación de los padres y la familia es integral y de naturaleza coordinada. El programa involucra a los padres de todos los grados en una variedad de roles que abordan las necesidades de los estudiantes y las familias. La escuela primaria Mathias y los padres desarrollaron conjuntamente esta política escrita de participación de los padres y la familia de la escuela que describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia, incluido el desarrollo de un pacto entre la escuela y los padres.

La escuela se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades culturales y lingüísticas de padres e hijos. Las reuniones se ofrecen en horarios flexibles, como por la mañana o por la noche. La información se comparte de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en un idioma que la familia pueda entender con respecto a las descripciones y explicaciones del plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, y oportunidades para regular reuniones en las que los padres pueden sugerir y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

2. Comunicación

El Comité de Participación de Padres y Familias de Mathias y el personal de la Primaria Mathias creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa, debe ser abierta y bidireccional. El Plan de Participación de Padres y Familias de Mathias Elementary estará disponible en el sitio web de la escuela y se distribuirá en septiembre de 2024. Los temas incluidos en el paquete incluirán una descripción del programa de participación, roles recomendados para padres, estudiantes, maestros y la escuela, formas de Para que una familia se involucre, se proporcionará una encuesta sobre los intereses de los voluntarios relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, en la medida de lo posible, en un idioma y formato que los padres puedan entender, a través de un paquete informativo y un resumen.

Otras formas de comunicación disponibles para los padres de Mathias incluyen, pero no se limitan a: boletines del salón de clases, boletines escolares, sitio web, plan de participación de los padres y la familia de Mathias, manual del estudiante de Mathias, anuncios, marquesina, sistema de mensajes telefónicos automatizados ParentLink y cuadernos CHART nocturnos/semanales .

Además, ofreceremos reuniones en una variedad de horarios y en diferentes formatos. Se alienta a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de su hijo si tienen alguna pregunta o inquietud. También se invita a los padres a programar una reunión en la que los maestros puedan prestar toda su atención a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de contacto de teléfono y correo electrónico se encuentra en la parte posterior del Plan de participación de padres y familias. Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces durante cada año escolar. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de cada niño para cumplir con los altos estándares académicos del Estado y abordarán cualquier necesidad académica específica que su hijo pueda tener. Durante esta reunión también se compartirán las evaluaciones para medir el progreso y el nivel en el que se espera la competencia. Los Planes de Mejoramiento de Lectura Intensiva se abordarán según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para

acomodar a tantos padres como sea posible.

3. Creación de capacidad del personal

Un requisito importante del Plan de Participación de Padres y Familias incluye el componente de desarrollo continuo del personal en el área de Participación de Padres y Familias. Se llevará a cabo una capacitación anual con temas como el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre el hogar y la escuela, cómo responder a las solicitudes de los padres para las actividades de participación de los padres y la familia, que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de los estudiantes, cómo dar la bienvenida a los padres a la escuela y buscar el apoyo y la asistencia de los padres y el proceso de la escuela para resolver las preocupaciones de los padres. El objetivo del Comité de Participación de Padres y Familias de Mathias para el desarrollo profesional es proporcionar al personal las habilidades necesarias para asociarse con todos los padres a fin de asegurar el éxito académico de cada niño.

4. Desarrollo de la capacidad de los padres

Otro requisito del Plan de participación de los padres y la familia es que cada escuela celebre una reunión anual del Título 1 para los padres. La Reunión Anual de Título 1 de Mathias, Casa Abierta, se lleva a cabo en el otoño de cada año escolar. El director de la escuela y el presidente de la PTO hablan durante la sesión de bienvenida. Las sesiones de maestros les dan a los maestros la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual de Título I incluyen, entre otros, los siguientes: (según lo exige la Ley 307 de 2007) qué aprenderán los estudiantes (expectativas trimestrales, boleta de calificaciones basada en estándares, Power Standards), cómo serán evaluados tanto a nivel estatal como local, los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos estatales que se espera que cumplan los estudiantes (según lo exige ESSA 1116©(4)(B)), lo que los padres deben esperar de la educación de sus hijos y las formas en que los padres pueden ayudar en la educación de sus hijos, (como lo exige la Ley 397 de 2009).

Durante las conferencias de padres y maestros y la noche de matemáticas/alfabetización, los maestros analizan varias formas en que los padres pueden desarrollar su capacidad para desempeñar un papel en el éxito académico de sus hijos. Estos incluyen una descripción y explicación del plan de estudios utilizado ese año escolar, las formas de evaluaciones académicas estatales y locales utilizadas para medir el progreso del estudiante, incluidas las evaluaciones alternativas, los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales que se espera que los estudiantes cumplan y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. También utilizan este tiempo para ayudar a los padres en tecnología y capacitación en alfabetización.

Mathias brinda oportunidades para que los padres de estudiantes en todos los niveles de grado se involucren en una variedad de roles, tales como, entre otros, convertirse en padres de salón de clases, acompañantes en excursiones, ser parte de la PTA, participación en la educación de sus hijos, actividades de aprendizaje y apoyar la instrucción en el salón de clases, la participación en las decisiones de la Escuela, la colaboración con la comunidad, el desarrollo de las metas y prioridades de la Escuela, la evaluación de la efectividad del Plan de Mejoramiento a Nivel Escolar, [A.C.A. § 6-15-1702(b)(1); Reglas de ADE que rigen la participación de los padres, sección 3.03]

A medida que haya fondos disponibles, Mathias promoverá y apoyará la crianza responsable. Mathias comprará libros para padres, revistas y otro material informativo sobre la crianza responsable a través de la biblioteca de la escuela, anunciará la selección actual y dará a los padres la oportunidad de tomar prestados los materiales para su revisión. Otro recurso disponible para los padres es el Centro de Recursos Familiares Mathias. Tenemos materiales de instrucción diseñados para ayudar a los padres a

trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una gran selección de materiales informativos sobre temas comunes de desarrollo y otros programas disponibles para los padres de Mathias, como Head Start y HIPPIY. Los folletos y otros volantes informativos están disponibles en la oficina. No dude en visitar esta colección para obtener información útil. Nuestra facilitadora de padres, Kim Dixon, estará disponible para ayudarlo en cualquier forma que sea necesaria. Puede comunicarse con ella en la escuela llamando al 479-631-3530 o por correo electrónico a kim.dixon@rpsar.net. Las noches de capacitación para padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. Estas capacitaciones son ofrecidas por una variedad de recursos que incluyen: Noches de Padres de Nivel de Grado con un enfoque en Alfabetización y/o Matemáticas, Casa Abierta y Orientaciones. El Distrito Escolar de Rogers también ofrece oportunidades a través del Departamento REACH, el Departamento de Inglés como Segundo Idioma y el Departamento de Educación Especial. Hay varios grupos comunitarios que ofrecen una variedad de información para los padres, incluidos el Centro Jones, el Centro para la crianza eficaz de los hijos, los Grupos de apoyo local y el Colegio comunitario del noroeste de Arkansas.

Mathias brindará instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar, que incluyen, entre otros: juegos de roles y demostraciones por parte de voluntarios capacitados, el uso y acceso a las herramientas del sitio web del Departamento de Educación para padres [<http://www.arkansased.gov>], asistencia con la planificación de comidas nutricionales [A.C.A. §6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(a-d)].

5. Coordinación

La escuela primaria Mathias coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con el programa HIPPIY y el preescolar de Rogers. Se forman asociaciones comunitarias para ayudar en los programas de la escuela. State Farm, Samaritan House, Walmart Foundation y Lowell/Rogers Chamber of Commerce son algunas empresas locales que apoyan a Mathias. La Primaria Mathias también se asocia con numerosos restaurantes en el área de Rogers para oportunidades de recaudación de fondos para Spirit Nights.

6. Reunión Anual de Título I

Se llevará a cabo una reunión anual en septiembre de 2024 para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en esos programas. Los padres recibirán información oportuna sobre lo que los estudiantes aprenderán; cómo se evaluará a los estudiantes; lo que los padres deben esperar de la educación de sus hijos; y cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

7. Pacto entre la escuela y los padres

Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Mathias, junto con la Organización de Padres y Maestros de Mathias (que consta de padres de estudiantes que participan en el programa Título 1), desarrollan un Acuerdo entre Escuela y Padres que se revisa anualmente. El Pacto entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado. El Pacto entre la escuela y los padres describe las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje del niño, ofrecerse como voluntarios en el salón de clases y la escuela del niño, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación del niño y el uso positivo

del tiempo extracurricular. El Pacto Escuela-Padres describe la importancia de una asociación entre maestros y padres. Está en curso a través de conferencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres sobre el progreso del niño y acceso razonable al personal. El Pacto entre la escuela y los padres describe oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño y en las actividades escolares en una variedad de roles.

Los padres pueden acceder al pacto para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al comienzo del año escolar y durante la conferencia de padres y maestros del otoño de 2024. También se puede encontrar en línea en la pestaña de información requerida por el estado en el sitio web de nuestro distrito.

8. Reserva de Fondos

Los fondos de participación de los padres y la familia se utilizarán para: aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad, aumentar la conciencia de los padres sobre las expectativas del nivel de grado, fomentar la responsabilidad de los padres y apoyar el aprendizaje de sus hijos, lo que incluye proporcionar comunicación frecuente con los padres sobre el progreso de sus hijos, abordar necesidades académicas específicas identificadas en el SLIP, brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen, brindar asistencia a los padres en áreas tales como habilidades de crianza, tareas, comunicación con los maestros, etc., brindar horarios de conferencias flexibles para acomodar a los padres que trabajan e informar a los padres de los recursos comunitarios disponibles.

La Primaria Mathias involucrará a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres y la familia a través de encuestas y reuniones.

COMPACTO DE COMPROMISO DE PADRES/TUTORES TITULO I

Creando que el alto rendimiento de los estudiantes es una responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Mathias y los padres/tutores acuerdan celebrar este Pacto:

LA ESCUELA VA:

- _____ Proveer un currículo de alta calidad e instrucción y tarea relevante que soporte y efectivo ambiente instructivo que posibilite la participación de niños, con el involucramiento de los padres/tutores legales, para alcanzar el rendimiento estándar puesto por el Estado de Arkansas para todos los estudiantes
- _____ Tengan una junta anual para padres/tutores legales de los estudiantes elegibles para notificarlos la elegibilidad de su hijo(a) para participar en el programa, explicar el programa de Título 1, este Compacto e informarlos sobre la importancia del involucramiento con su hijo(a);
- _____ Ofrezcan un número flexible de juntas (a.m. y p.m.) para proveer información oportuna y entrenamiento para los padres/tutores legales en orden de ayudarlos a ser compañeros efectivos en el aprendizaje de su niño(a);
- _____ Proveer frecuentes reportes que permitan comunicación con los padres/tutores legales a niveles eficientes que se espera que los niños cumplan y el progreso de su hijo(a) hacia alcanzar los estándares del Estado;
- _____ Proveer a los padres razonable acceso al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades de reunirse durante las horas de planificación del maestro, durante conferencias de padres/maestros, ó por citas solicitado por los padres/tutores legales;
- _____ Proveer oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo(a), y observar actividades del salón solicitado por el padre/tutor legal;
- _____ Proveer una respuesta a las recomendaciones en un tiempo apropiado a los padres/tutores legales.

LOS PADRES/TUTORES LEGALES VAN:

- _____ A asegurarse de que la asistencia de sus hijos en la escuela sea a tiempo y regular porque sus hijos están perdiendo aprendizaje si se ausentan o llegan tarde. El desayuno en el salón comienza nuestro día juntos como familia escolar. Sus hijos no se querrán perder la oportunidad de crear una relación con su maestra y compañeros de salón.
- _____ Monitoree programas de televisión, video juegos, internet, tiempo de páginas sociales porque el tiempo de aprendizaje de sus hijos es lo más importante.
- _____ Asegúrese de que la tarea este completa y que lean cada noche.
- _____ Mantengan una rutina que permita a sus hijos desarrollar hábitos saludables como dormir ocho horas, ejercicios físicos todos los días.

EL ESTUDIANTE:

- Completar mi trabajo a tiempo;
- _____ Leer todos los días;
- _____ Ser respetuoso y cooperativo con mis padres, maestros y director;
- _____ Ser responsable de mi propio trabajo y comportamiento.

Por favor firme y regrese a la escuela.

Escuela: _____ Fecha: _____

Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Estudiante: _____ Fecha: _____ Nombre del maestro: _____

Forma de Registración de Voluntario 2023-2024

Estimados padres,

Mathias Elementary se enorgullece en el grupo de padres involucrados que ofrecen varias horas como voluntarios cada año para los salones de clases y durante eventos especiales. Investigaciones han demostrado que el compromiso de los padres y familia es un factor muy importante en determinar el éxito de los estudiantes. El compromiso de padres y familia envuelve tiempo en la escuela o tiempo en el hogar. Si usted tiene tiempo y desea convertirse en un voluntario en nuestra escuela, por favor indíquenos las áreas en que está interesado. La oficina o maestra/o los contactará.

Nombre del padre _____ Número de teléfono _____

Correo electrónico _____

Nombre del estudiante _____ Maestra/o _____

Horario en el cual puede ayudar _____

Apoyo al maestro

- _____ Hacer copias para los maestros
- _____ Ayudar a organizar biblioteca del salón
- _____ Preparar materiales
- _____ Sentarse con la clase mientras la maestra asiste a una conferencia.

Trabajar con uno o unos pocos

- _____ Escuchar los estudiantes leer
- _____ Leer a los estudiantes
- _____ Proveer ayuda adicional con lectura o Matemáticas.

Asistencia en toda la escuela

- _____ Ayudar con la feria de salud
- _____ Ayudar con el día de campo (Mayo)

Biblioteca/Centro de medios

- _____ Ayudar con la feria de libros
- _____ Ayudar con los libros

*¡Muchas gracias por su ayuda!
¡Los Padres hacen la gran diferencia!*

Contact Information

Mathias Elementary School
1609 North 24th Street
Rogers, Arkansas 72756
479.631.3530 Phone
479.202.9098 Fax

MATHIAS ELEMENTARY FACULTY

Korienne Toney	korienne.toney@rpsar.net	Principal
Jason Oller	jason.oller@rpsar.net	Assistant Principal
Leticia Polanco	leticia.polanco@rpsar.net	Office Manager
Stephanie Green	stephanie.green@rpsar.net	Office Assistant
Kim Dixon	kim.dixon@rpsar.net	Counselor
Laurel Darby	laurel.darby@rpsar.net	Nurse
Jenna White	jenna.white@rpsar.net	Physical Education
Teri Maddox	teri.maddox@rpsar.net	Art
Shari Rafferty	shari.rafferty@rpsar.net	Librarian
Nadia Zelaya	nadia.zelaya@rpsar.net	Library Aide
Brooka McCubbin	brooka.mccubbin@rpsar.net	Music
Lindsay Ramey	lindsay.ramey@rpsar.net	Reading Teacher
Renee Huhman	renee.huhman@rpsar.net	Literacy Coach
Taylor Kennon	taylor.kennon@rpsar.net	Math Coach
Lacey Anderson	lacey.anderson@rpsar.net	Kindergarten
Shannon Bink	shannon.bink@rpsar.net	Kindergarten
Ashley Cronin	ashley.cronin@rpsar.net	Kindergarten
April Lane	april.lane@rpsar.net	Kindergarten
Margie Brown	margie.brown@rpsar.net	First Grade
Serena Gelinias	serena.gelinias@rpsar.net	First Grade
Whitney Wright	whitney.wright@rpsar.net	First Grade
Amanda Salem	amanda.salem@rpsar.net	First Grade
Stacy Bailey	stacy.bailey@rpsar.net	Second Grade
Bianca Ledezma	bianca.Ledezma@rpsar.net	Second Grade
Erin Winberry	erin.winberry@rpsar.net	Second Grade
Kayla Kinsey	kayla.kinsey@rpsar.net	Third Grade
Gavin Finley	gavin.finley@rpsar.net	Third Grade
Madison Stout	madison.vanallen@rpsar.net	Third Grade

Cassie Mabry	cassie.mabry@rpsar.net	Fourth Grade
Brandi Timmons	brandi.timmons@rpsar.net	Fourth Grade
Devon Robison	devon.robison@rpsar.net	Fourth Grade
Chris Holman	christopher.holman@rpsar.net	Fifth Grade
Colleen McClain	colleen.mcclain@rpsar.net	Fifth Grade
GeneAnn Morrison	geneann.morrison@rpsar.net	Fifth Grade
Teresa Newton	teresa.newton@rpsar.net	Resource
Colleen Cestari	colleen.cestari@rpsar.net	Self-contained
Kalpana Manda	kalpana.manda@rpsar.net	Aide
Jill Sewald	jill.sewald@rpsar.net	Speech
Carly Hale	carly.hale@rpsar.net	School Psychologist
Lauren Eide	lauren.eide@rpsar.net	REACH
Becky Boyett	becky.boyett@rpsar.net	ESOL Teacher
Jim Brown	jim.brown@rpsar.net	ESOL Teacher
Andrew Schmidt	andrew.schmidt@rpsar.net	ESOL Aide
Sam Stephens	samantha.stephens@rpsar.net	Title Aide
Sarah Toto	sarah.toto@rpsar.net	Title Aide/Duty Relief
Luz Basurto	luz.basurto@rpsar.net	Duty Relief
Christina Hatchett	christina.hatchett@rpsar.net	Duty Relief
Maria Toledo	maria.toldedo@rpsar.net	Cafeteria Manager