

BONNIE GRIMES ELEMENTARY

2024-2025 Parent & Family Engagement Packet

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LA PRIMARIA BONNIE GRIMES

La Primaria Bonnie Grimes proporcionará un ambiente de excelencia educativa donde todos pertenecen, todos aprenden y todos triunfan.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE ROGERS

Las Escuelas Públicas de Rogers brindarán un ambiente de excelencia educativa donde todos pertenecen, todos aprenden y todos triunfan.

BIENVENIDO

En nombre del personal docente y administrativo, nos gustaría darle la bienvenida a la Escuela Primaria Bonnie Grimes. Esperamos trabajar con usted para hacer de este un año escolar memorable y exitoso para su hijo.

Este paquete de información ha sido preparado para ayudar a responder muchas de las preguntas que los estudiantes y los padres tienen sobre las actividades y procedimientos para el funcionamiento diario exitoso de nuestra escuela. Creemos que seguir estas sugerencias nos ayudará a tener una escuela ordenada y propicia para el aprendizaje. Crear una base común de procedimientos claramente entendidos nos permitirá brindar la mejor experiencia educativa posible para cada estudiante. En caso de que tenga problemas o inquietudes, no dude en llamar al 631-3660 para concertar una conferencia.

PAPEL RECOMENDADO DE PADRES, ESTUDIANTES Y MAESTROS

Para que cada estudiante reciba el máximo beneficio del programa educativo ofrecido, es esencial que todos los involucrados trabajen en estrecha colaboración.

- Los padres se asegurarán de que sus hijos duerman y se alimenten lo suficiente y de que asistan a la escuela a menos que estén enfermos o haya una emergencia familiar. Los padres participarán en una comunicación abierta con sus hijos y con el personal de la escuela.
- Los estudiantes serán respetuosos, responsables y dispuestos a aprender.
- Los maestros brindarán un ambiente afectuoso y brindarán instrucción que cumpla con las pautas estatales y federales. Esta instrucción será apropiada y beneficiosa para cada estudiante individual.
- La escuela mantendrá un ambiente seguro y enriquecedor donde todos pertenecen, todos aprenden y todos triunfan.

Paquete de participación de padres y familias, página 2

MANERAS EN QUE LOS PADRES/TUTORES PUEDEN PARTICIPAR

Los padres pueden involucrarse en las actividades escolares de sus hijos de varias maneras.

- **Trabajar con su hijo en casa** puede brindarle oportunidades para aprender cosas nuevas y consolidar las habilidades aprendidas en la escuela.
- **PTO** es una excelente manera de convertirse en un participante activo en nuestra escuela. Los padres y maestros del PTO participan en proyectos y actividades que mejoran la cultura de nuestra escuela, mientras que las actividades de recaudación de fondos del PTO ayudan a comprar equipos y útiles escolares.
- **Ser Voluntario** proporciona una influencia positiva al ayudar a los estudiantes y maestros de toda nuestra escuela. Los voluntarios pueden laminar, hacer copias o proporcionar materiales para el

aula. Las empresas también podrían actuar como “socios en la educación”. Si trabaja para una empresa que estaría dispuesta a ser socia, comuníquese con la oficina de la escuela.

RECURSOS PARA PADRES EN LA ESCUELA

Folletos, folletos y otros recursos sobre una variedad de temas para padres están disponibles en la oficina. Nuestra biblioteca tiene un centro para padres con libros, DVD y revistas que se pueden sacar prestados sin costo alguno. Muchas de nuestras familias visitan el sitio web de la escuela, que contiene enlaces a sitios web educativos y para padres. Nuestra directora, la Sra. Bush, y varios maestros envían a casa boletines impresos y a través de nuestra página de Facebook de Bonnie Grimes.

PROCESO PARA RESOLVER INQUIETUDES DE LOS PADRES

1. Los padres deben comunicarse con el personal escolar apropiado (maestro de salón, maestro auxiliar, etc.) tan pronto como surja una inquietud.
2. Si el asunto no se resuelve, los padres pueden comunicarse con el director.
3. El director se reunirá con el personal apropiado.
4. Se puede llevar a cabo una reunión con los padres, el director y el personal escolar involucrado para intentar resolver el problema.
5. Antes de la reunión, se recomienda que el padre/tutor registre todos los hechos e inquietudes pertinentes. También se debería compartir una lista de posibles soluciones.
6. Los asistentes a la conferencia discutirán las posibles soluciones que podrían estar disponibles y las acciones apropiadas.

Bonnie Grimes Elementary
Plan de Participación de Padres y Familias
2024-2025

La Primaria Bonnie Grimes ha desarrollado en conjunto con nuestros padres, un plan escrito de participación de los padres que está diseñado para alentar a los padres a formar una alianza sólida con nuestra escuela. La Primaria Grimes es una escuela del Programa Título I en toda la escuela y todos los estudiantes se benefician de los servicios del Programa Título I. El plan se enfoca en estrategias para que todos los padres participen y ayudar a las familias que viven en una situación de bajos ingresos. Los padres que participan son esenciales para mejorar el desempeño estudiantil. El personal de Bonnie Grimes participa en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la comprensión de las estrategias eficaces de participación de los padres y reconocer la importancia de establecer expectativas y crear un entorno conducente para la participación de los padres.

La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de que se cuente con los siguientes apoyos:

1. Cada otoño se lleva a cabo una reunión de participación de los padres para informar sobre el estado de la escuela y brindar una descripción general de lo que los estudiantes aprenderán, los resultados de las pruebas escolares, las metas escolares y cómo los padres pueden ayudar y hacer la diferencia en la educación de sus hijos.
2. Parent Link es un servicio de mensajes de texto que se utiliza regularmente. Este servicio permite que la administración de la escuela se comunique instantáneamente con los padres con respecto a recordatorios, emergencias, etc. Este es un sistema unidireccional, por lo que los padres recibirán mensajes de texto, pero no podrán enviar mensajes de texto a través de este sistema.
3. La Organización de Padres y Maestros-PTO y la escuela utilizan las páginas de Facebook e Instagram de la escuela (Bonnie Grimes Grizzlies) para comunicar eventos escolares y actualizaciones de noticias.
4. El sitio web de la escuela se utilizará para permitir que los colaboradores y los padres se mantengan al tanto de los eventos especiales que ocurren en la escuela primaria Bonnie Grimes.
5. Los maestros compartirán la información del salón de clases y las expectativas del nivel de grado con los padres durante la Casa Abierta a principios del año escolar.
6. Los maestros desarrollarán y utilizarán listas de distribución para comunicarse con los padres diariamente y/o semanalmente por correo electrónico y/o copia impresa.
7. A los padres se les proveerá las expectativas de aprendizaje del nivel de grado al comienzo de cada cuatrimestre. Ambas versiones en inglés y español están disponibles.
9. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en el otoño y la primavera de cada año escolar. Se espera un 100% de participación. Cuando es necesario, se programan conferencias adicionales a lo largo del año escolar para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

10. Los martes se enviará a casa una carpeta semanal. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Las muestras de trabajo semanales y/o la información de la escuela se envían a casa en la carpeta de los martes.

11. Cada estudiante recibe una carpeta los martes a principios del año. Esta carpeta contiene el Manual del estudiante de Bonnie Grimes. La información provista incluye la información necesaria para que los padres participen en Bonnie Grimes, así como el calendario escolar, los procedimientos escolares y el proceso para abordar y resolver inquietudes, etc.

12. El Distrito Escolar Público de Rogers tiene una Declaración de Compromiso con la Participación de los Padres aprobada por la Junta de Educación, agosto de 2004. La Declaración de Compromiso se publica en el paquete de información anual que se envía a casa con cada niño al inscribirse. El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers reconoce que los padres juegan un papel indispensable en el éxito de sus hijos en la escuela y se compromete a alentar a los padres a ser colaboradores en la educación de sus hijos.

13. Los procedimientos para resolver las inquietudes de los padres se analizan con frecuencia y están disponibles en el sitio web de las Escuelas Públicas de Rogers, así como en el Manual del estudiante de Bonnie Grimes (carpeta del martes).

Los maestros y todos los miembros del personal recibirán capacitación sobre la participación de los padres para aprender el valor y el propósito de las contribuciones de los padres. Los temas incluirán cómo comunicarse con los padres y cómo interesarlos en participar en el proceso escolar. También describe el proceso para resolver las inquietudes de los padres, incluido cómo definir el problema, a quién dirigirse primero y cómo desarrollar soluciones. Esta información también está publicada en el Manual del estudiante de Bonnie Grimes.

4.1: La escuela primaria Bonnie Grimes provee información oportuna a los padres sobre el currículo y las evaluaciones cada otoño durante las noches anuales del Programa Título 1 y las noches de Padres Hacen la Diferencia. Nuestros padres están informados sobre el plan de estudios y la evaluación a través de boletines semanales para padres enviados por los maestros de clase. Nuestro distrito también envía expectativas de aprendizaje cuatrimestrales que se enfocan en el currículo.

4.2: La escuela primaria Bonnie Grimes provee información sobre el Programa Título 1 a los padres cada otoño durante las Noches anuales del Programa Título 1 y la Noche Padres Hacen la Diferencia.

Informamos a los padres sobre el seguimiento del progreso en nuestra Noche de Regreso a la Escuela y durante las conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera. Además, el trabajo de los estudiantes de Bonnie Grimes se envía a casa cada semana dentro de sus carpetas de los martes.

4.3: Cada otoño, durante una noche de lectoescritura y matemáticas, los padres reciben libros y múltiples juegos educativos de matemáticas y ciencias para interactuar con sus hijos en casa. Los estudiantes de la escuela primaria Bonnie Grimes llevan a casa bolsas de libros para las tardes, que contienen prácticas de lectura a nivel para que los estudiantes lean con los padres.

4.4: Con el fin de brindar oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos, la escuela primaria Bonnie Grimes organiza varias noches para padres a lo largo del año escolar: Conozca al Maestro, Los Padres Hacen la Diferencia, Noches de lectoescritura y STEM, así como programas de nivel de grado que demuestran currículo y objetivos de instrucción. El PTO de Bonnie Grimes Elementary envía a casa una encuesta de voluntarios cada otoño. El PTO produce una hoja de cálculo de padres de la cual solicitan a los padres tiempo voluntario y/o donaciones. Los padres ayudan a evaluar la eficacia del Plan de Mejoramiento a nivel escolar a través de una encuesta presentada en las conferencias de padres y maestros, y durante nuestra Noche de Padres Hacen la Diferencia en el otoño. La colaboración con nuestra comunidad ocurre durante los eventos de toda la escuela, como nuestro Día de

la carrera, la competencia Amazing Shake, el Festival de otoño y el Bazar de día festivos.

4.5: Bonnie Grimes tiene un centro de recursos para padres en la biblioteca. Se alienta a los padres a revisar los materiales. Nuestra consejera y trabajadora social comparten recursos como sitios web sobre la crianza con los padres por correo electrónico o carpetas de los martes para estudiantes.

4.6 Los sitios web, como el sitio web del Departamento de Educación de Arkansas, se comparten con los padres en Padres Hacen la Diferencia. Los maestros también modelan cómo trabajar con los estudiantes en las conferencias de padres y maestros. Las noches de literatura, matemáticas y STEM dan tiempo a los maestros para demostrar estrategias para instruir a los estudiantes en casa.

5.1

- La directora del edificio asistirá a las reuniones mensuales con la PTA. Otros maestros pueden asistir según surja la necesidad. El propósito de estas reuniones es colaborar en el logro de las necesidades comunes de los estudiantes, padres y la comunidad.
- La directora busca activamente voluntarios de la comunidad para servir como jueces en nuestra competencia Amazing Shake en la primavera.
- Un Equipo de Liderazgo Comunitario que se reúne anualmente para dar su opinión sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar.

5.2

- Programa una reunión de orientación para padres de los niños que ingresan a kindergarten la semana antes de que comiencen las clases.
- Determinar los estudiantes que se benefician del programa Samaritan Snack Pack anualmente.
- Trabaja con la escuela secundaria que les pertenece para ingresar el próximo año escolar para organizar una excursión para los alumnos de 5^{to} grado en la primavera.
Organice una asamblea para reconocer a los estudiantes anteriores de Bonnie Grimes que se gradúan de la escuela secundaria en la primavera.

5.3 El PTO de Bonnie Grimes se reúne mensualmente. La directora da informes mensuales del estado de la escuela y las metas. Se alienta a los miembros de la PTO a dar su opinión sobre el progreso hacia las metas y las iniciativas de los estudiantes.

Celebramos una reunión anual del Programa Título 1 cada año en el otoño. Las invitaciones se envían a casa en las carpetas de los martes y también se envían electrónicamente por mensaje de texto.

https://docs.google.com/presentation/d/11N6IvgkA4KzXnp-rF0-TyUsxZX9T4en-msuNAJm_Yk0/edit?usp=sharing

Convenio entre la Escuela y los Padres

Un comité compuesto por un administrador, padres y miembros del personal se reúne anualmente para desarrollar nuestro Pacto entre la escuela y los padres.

LA ESCUELA:

- --Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz
- Interesar que participen activamente a los padres/ encargados para que los estudiantes puedan cumplir mejor con los estándares de desempeño establecidos por el Estado de Arkansas
- Celebrar una reunión anual para padres/encargados para notificarles sobre: 1) la elegibilidad de su hijo para participar en el programa Título 1; 2) explicar el programa y este Pacto; y 4) informarles de la importancia de su participación con su hijo
- Ofrecer un número flexible de reuniones para brindar información y capacitación oportunas a los

padres/ encargados a fin de ayudarlos ser colaboradores efectivos en el aprendizaje de sus hijos

- Brindarles informes frecuentes a los padres/encargados sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños y el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de los estándares estatales
- Brindar a los padres un acceso razonable al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación del maestro, durante las conferencias de padres y maestros (2 veces al año) o con cita previa según lo soliciten los padres o tutores.
- Ofrecer a las padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases según lo soliciten los padres y/o el maestro
- Proveer respuestas oportunas a las recomendaciones, preguntas e inquietudes de los padres/encargados

5.1

Los fondos de la participación de los padres se gastan en recursos para ayudar a los padres a acceder a las necesidades educativas de sus hijos.

- Compramos bolsas para libros para transportar materiales de lectura entre la escuela y el hogar.
- También compramos una suscripción a un boletín electrónico que se puede enviar como enlace en un mensaje de texto a los padres. El boletín también se puede traducir a varios idiomas.
- Lectoescritura, matemáticas y recursos educativos de la noche familiar STEM y alimentos para las familias.
- Las carpetas de los martes también se compran anualmente.

5.2 Se les pregunta a los padres en las reuniones de la PTO, la Noche de Padres Hacen la Diferencia y en la reunión anual del Programa Título 1 sobre sugerencias sobre cómo se debe gastar/utilizar el dinero.

GARANTÍAS

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1^{ro} de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^{ro} de agosto:
 - El Plan de Participación Escolar
 - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
 - El Paquete Informativo
 - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

- **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
 - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
 - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
 - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.
 [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- **A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]
- **A.8:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:
 - Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
 - Cómo serán evaluados los estudiantes
 - Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
 - Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.
 [A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]
- **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]
- **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
- **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]
- **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.
[ESSA § 1116(a)(3)(D)]
- **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov
[ESSA § 1116(b)(4)]
- **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)

- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Escuela Bonnie Grimes
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Sylvia Hernandez
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	5-8-24
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	

MIEMBROS DEL COMITÉ, OCUPACIÓN

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Susan	Bush	Principal
Sylvia	Hernandez	Assistant Principal
Iris	Epting	Parent
Becky	King	Parent
Kaytee	Bates	Parent
Kerri	Rogers	Parent
Ashley	Davis	Parent
Hayden	Alexander	Teacher
Morgan	Holman	Teacher/parent
Lisa	Slaughter	Teacher

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)

2024-2025 Bonnie Grimes Encuesta de Voluntarios

Estimados Padres y Voluntarios de Bonnie Grimes-

¡Bienvenidos a la Primaria Bonnie Grimes Elementary! Una parte importante del éxito de nuestra escuela es el trabajo hecho por padres y voluntarios, quienes apoyan a nuestros estudiantes y maestros. Sabemos que nuestras familias trabajan duro y no todos pueden ser voluntarios. Por favor, tomen un momento para completar el cuestionario en esta hoja para ver maneras en que ustedes pueden ayudar a nuestra gran escuela. Algunos de nuestros padres trabajan para compañías que igualan sus horas voluntarias con donaciones a nuestra escuela. Favor de regresar esta forma al maestra(o) de su hijo(a) o a la oficina. Si tiene alguna pregunta sobre cómo ser voluntario en Bonnie Grimes, por favor no dude en comunicarse con nosotros. Todos formamos una parte muy importante en la educación de nuestros hijos.

Gracias,

Sylvia Hernandez, Assistant Principal (479) 631-3660 Ashley Davis, PTO President (479) 631-3660

PADRES / ENCARGADOS (NOMBRES)	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
LUGAR DE TRABAJO		

PADRES / ENCARGADOS (NOMBRES)	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
LUGAR DE TRABAJO		

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO	ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO
----------------------------	----------------------------

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO	ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO
----------------------------	----------------------------

(Favor de marcar a lado de todo lo que sea aplicable.)

Estoy interesado en:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> leer con los estudiantes | <input type="checkbox"/> ayudar a estudiantes con matemáticas |
| <input type="checkbox"/> ayudar con llamadas (a otros voluntarios) | <input type="checkbox"/> ser un padre/madre del salón |
| <input type="checkbox"/> ayudar con Viernes de Palomitas (una vez al mes) | <input type="checkbox"/> hacer copias y trabajos para la maestra |
| <input type="checkbox"/> dar la bienvenida a estudiantes en la mañana | <input type="checkbox"/> ayudar con las salidas en la tarde |
| <input type="checkbox"/> Interpretar (Hablo inglés y _____) | <input type="checkbox"/> ayudar a cuidar el jardín de afuera |
| | <input type="checkbox"/> nuestra Organización de Padres y Maestros |

Otras cosas que me gustaría compartir con estudiantes (ie. Intereses culturales, hobbies, talentos, etc.):

Favor de recomendar un día(s) y horario(s) que esté disponible para ayudar:



Rogers Public Schools

where all belong, all learn, and all succeed

500 West Walnut Street ☎Rogers, AR 72756 ☎ www.rogersschools.net ☎(479)

636-3910 ☎ Fax (479) 631-3504

Dr. Jeff Perry, Superintendent

Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley "Cada estudiante tiene éxito" ("Every Student Succeeds Act"- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley "Ningún niño se queda atrás". Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

Si el estado de Arkansas ha dado licencia o cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.

Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.

El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.

Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.

Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).

Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.

Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos



Bonnie Grimes Elementary

1801 South 13th Street

Rogers, AR 72758

Phone: 479-631-3660 Fax 479-202-9066

Principal: Susan Bush Assistant Principal: Sylvia Hernandez

TÍTULO I PACTO DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES

Creyendo que el alto desempeño estudiantil es una responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Bonnie Grimes y los padres/tutores de _____ acuerdan celebrar este Pacto. (el nombre del estudiante)

LA ESCUELA:

- Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz.
- Activamente incluirá a los padres/tutores para permitir que los estudiantes cumplan con los estándares de desempeño establecidos por el estado de Arkansas.
- Celebrar una reunión anual para padres/tutores para notificarles sobre: 1) la elegibilidad de su hijo para participar en el programa Título 1; 2) explicar el programa y este Convenio; y 4) informarles sobre la importancia de involucrarse con su hijo.
- Ofrecer una cantidad flexible de reuniones para brindar información y capacitación oportuna a los padres/tutores con el fin de ayudarlos a convertirse en socios efectivos en el aprendizaje de sus hijos.
- Proporcionará informes frecuentes a los padres/tutores sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños y el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de los estándares estatales.
- Proporcionará a los padres acceso razonable al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación de los maestros, durante las conferencias de padres/maestros o mediante cita previa según lo soliciten los padres/tutores.
- Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula según lo soliciten los padres y/o maestros.
- Proporcionará respuestas oportunas a las recomendaciones, preguntas e inquietudes de los padres/tutores.

COMO PADRE / TUTOR, YO:

- Insistirá en la asistencia puntual y regular a la escuela.
- Asegúrese de que los programas de televisión y los videojuegos sean apropiados y que el tiempo dedicado a estas actividades sea mínimo.
- Leer y responder a las comunicaciones de la escuela.
- Asegurar que la tarea se complete de manera ordenada y aceptable.
- Observar, ser voluntario y participar en actividades escolares, según pueda.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

EL ESTUDIANTE:

- Informar a mi maestro y a mi familia si necesito ayuda.
- Respetar a los adultos, a mí mismo y a otros estudiantes.
- Completar mi trabajo de clase y mis tareas todos los días.
- Venir a la escuela preparado para aprender.

SIGNED:

Directora

Padre/Guardián

Fecha

Maestra

Alumno