



*Escuela Secundaria de Rogers*  
*Plan para la Participación Familiar*  
*Versión para los Padres*  
*2025-2026*

**Facilitadora de los Padres en RHS: Sarah Raymond**

# Telefónico: 479-636-2202

Correo electrónico: [sarah.raymond@rpsar.net](mailto:sarah.raymond@rpsar.net)

El Plan para la Participación Familiar de la Secundaria de Rogers se enfoca en seis estándares claves:

**ESTÁNDAR I: Crianza - Promoveremos y apoyaremos las destrezas de crianza.**

Se fomentan las destrezas de la crianza de los hijos al brindar recursos accesibles a los padres en el Centro para Padres. Hay varios recursos recopilados que le permiten a los padres examinar y que son relativos a la crianza de los hijos, prevención del uso de droga, prevención de la violencia, apoyo educativo, la salud y el bienestar. Los padres pueden pedir prestado y repasar material proporcionados en el Centro para Padres. La secundaria de Rogers promoverá diversos sitios web y números de teléfonos gratuitos a los padres a través de las noches de reuniones de padres en la escuela y mediante el uso de las redes sociales. Los miembros del personal recibirán adiestramiento para fomentar relaciones positivas con los padres y sobre la diversidad cultural. La secundaria Rogers está comprometida a apoyar la participación de los padres y nos esforzaremos por hallar una solución positiva a todo problema que surja. Daremos consejos e recomendaciones sobre cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela y los padres recibirán un paquete de información en cuanto a cómo pueden participar con la escuela y en la educación de su hijo.

**ESTÁNDAR II: Comunicación - La comunicación entre el hogar y la escuela es constante, bidireccional y significativa.**

Se les da la oportunidad a los padres de tener comunicación directa con los maestros a través de las dos reuniones de padres y maestros que tendremos durante el mes de octubre y febrero. Les exhortamos a los padres que se comuniquen con la escuela por medio de las llamadas telefónicas, cartas, correos electrónicos, conferencias y la página de internet de la escuela, lo cual incluye ParentLink, Twitter y Facebook. Se le dará a los padres información acerca de cursos ofrecidos, descripciones y expectativas. Además, los padres recibirán información sobre las actividades escolares, servicios estudiantiles y programas opcionales. Los padres recibirán informes de progreso cuatrimestrales y de asistencia por lo menos dos veces en un semestre. También se les dará instrucciones para que puedan ver las calificaciones del estudiante en línea. Les daremos a los padres información referente a la política de la escuela, los procedimientos de disciplina, herramientas de evaluación y las metas de la escuela. Les exhortamos a los padres a comunicarse con los oficiales de la escuela cuando surgen problemas. Proveeremos servicios de interpretación cuando sea necesario. Los maestros tienen la obligación de comunicarles a los padres toda preocupación que surja sobre la académica o comportamiento. La secundaria RHS continuara explorando

las prácticas efectivas de comunicación bidireccional para fomentar la comunicación con los padres. La secundaria RHS será la anfitriona de una variedad de reuniones de padres relacionados con las actividades y programas específicos. Mantendremos informados a los padres sobre eventos específicos, actividades, y programas que toman lugar en la secundaria de Rogers.

**ESTÁNDAR III: Voluntariado- Los padres son bienvenidos en la escuela. Su apoyo y ayuda son muy valiosos para el éxito de la escuela.**

Las políticas de la escuela se desarrollarán a que exhorten a los padres visitar a la escuela. El desarrollo de la política incluye que los padres recojan a su hijo(a), que los padres visiten el salón de su hijo(a) cuando sea posible, fomentar un ambiente escolar positivo y cultura que resulte en que los padres se sientan bienvenidos, y el uso efectivo de padres voluntarios. La escuela imprimirá declaraciones que declaren el compromiso de la escuela para la participación de padres, y participar en un sistema que da la bienvenida a los padres a la escuela. La secundaria RHS participará con la Organización de Padres y Maestros local para mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes de la secundaria de Rogers.

**ESTÁNDAR IV: Aprendizaje en el Hogar - Los padres tienen la responsabilidad de ayudar y promover el aprendizaje del estudiante.**

Las reuniones de Padres que hacen la Diferencia están programadas para informar a los padres acerca de lo que los estudiantes estarán aprendiendo, cómo serán evaluados, las expectativas y cómo los padres pueden ayudar con y hacer la diferencia en la educación de su hijo. Todos los estudiantes en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers están expuestos a la educación del carácter.

**ESTÁNDAR V: Tomar Decisiones- Reconocer que los padres son colaboradores de igual valor en el proceso de tomar decisiones que afectan a su hijo o familia.**

La Secundaria RHS publica frecuentemente el proceso escolar para resolver las preocupaciones de los padres. Auspiciar seminarios para informar a los padres sobre cómo participar de las decisiones relacionadas con selección de cursos, planificación de carrera profesional y oportunidades de preparación para educación luego de la secundaria. Atender respetuosamente las preocupaciones de los padres y demostrar interés genuino en desarrollar soluciones. Consideramos a los padres como colaboradores cuando tomamos una decisión que pudiera afectar a su hijo(a). Organizaremos otras reuniones de padres y actividades que ayuden a los padres en el aprendizaje de su hijo.

**ESTÁNDAR VI: Colaborar con la Comunidad- Reconocer que los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.**

La secundaria de Rogers participará en otras actividades que la escuela determine que de buen uso a los recursos en la comunidad para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y aprendizaje de los estudiantes. La escuela buscará apoyo para los estudiantes y los padres mediante la comunicación con negocios locales para así obtener cupones y premios para actividades y eventos. Los estudiantes serán parte de organizaciones escolares que dan a la comunidad para desarrollar un puesto de comunidad dentro de la escuela. Se formarán relaciones/asociaciones con negocios locales y universidades para fomentar la experiencia de aprendizaje en la secundaria de Rogers.