



# Title I Annual Parent Meeting

2023-24

Broad River Elementary

11/14/2023

**Where Learning Leads the Way!**



# Reunión Annual de Padres Título 1

2023-24

Broad River Elementary

11/14/2023

**Where Learning Leads the Way!**

# Agenda



- What is Title I?
  - Beaufort County Title I Schools
  - How are funds are determined
- School Goals
- How our Title I Funds are Used/Program Evaluation
- School Performance
- School Curriculum
- Parent Policy and Compact
- Notification of Parent's Right to Know
- Parent Comments

# Agenda



- ¿Qué es Título 1?
  - Escuelas Título 1 del Distrito Escolar de Beaufort
  - ¿Como se asignan los fondos?
- Metas de la escuela
- ¿Como se utilizan nuestros fondos de Título 1?/Evaluación del Programa
- Desempeño de la escuela
- Curriculum de la escuela
- Políticas y compromisos de los padres
- Notificación de los derechos de los padres a estar informados
- Comentarios de los padres



# What is Title I?

- Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- Title I is designed to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education, and to close educational achievement gaps. (ESEA section 1001)
- The program serves millions of children in elementary and secondary schools each year.
- There are currently **18 Title I Schools** in the Beaufort County School District.



# ¿Qué es Título 1?



- Título 1 es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- Título 1 está diseñado para brindar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar las brechas de rendimiento educativo. (ESEA sección 1001)
- El programa atiende a millones de niños en escuelas primarias y secundarias cada año.
- Actualmente hay **18 Escuelas Título 1** en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort.





# Beaufort County Title I Schools

- Beaufort Elementary
- Beaufort Middle School
- Broad River Elementary
- Hilton Head Island Early Childhood Center
- Hilton Head Island School for the Creative Arts
- Hilton Head Island Elementary
- Lady's Island Elementary
- Lady's Island Middle School
- MC Riley Elementary

- Mossy Oaks Elementary
- Port Royal Elementary
- Red Cedar Elementary
- Robert Smalls International Academy
- Shanklin Elementary
- St. Helena Elementary
- Whale Branch Early College High School
- Whale Branch Elementary
- Whale Branch Middle

# Escuelas Título 1 del Condado de Beaufort



- Beaufort Elementary
- Beaufort Middle School
- Broad River Elementary
- Hilton Head Island Early Childhood Center
- Hilton Head Island School for the Creative Arts
- Hilton Head Island Elementary
- Lady's Island Elementary
- Lady's Island Middle School
- MC Riley Elementary

- Mossy Oaks Elementary
- Port Royal Elementary
- Red Cedar Elementary
- Robert Smalls International Academy
- Shanklin Elementary
- St. Helena Elementary
- Whale Branch Early College High School
- Whale Branch Elementary
- Whale Branch Middle



# How does Title I Work?



- The federal government provides funding to states based on census and poverty data each year for Title I.
- The South Carolina Department of Education sends the money to the local school districts.
- The school district identifies eligible schools based off of their percentage of Pupils in Poverty and provides a Title I allocation.

# ¿Cómo funciona el Título 1?



- El gobierno federal proporciona cada año para el Título I fondos a los estados basados en datos del censo y los niveles de pobreza.
- El Departamento de Educación de Carolina del Sur envía el dinero a los distritos escolares locales.
- El distrito escolar identifica las escuelas elegibles en función de su porcentaje de alumnos en situación de pobreza y proporciona una asignación del Título 1.



# A Title I Schoolwide Program

All Title I schools in the BCSD implement a schoolwide program.

- In a schoolwide program, a school may use Title I funds to implement reforms to upgrade the entire educational program of the school.
- There are three requirements of a Title I Schoolwide program and the school must:
  - Conduct a comprehensive needs assessment through a broad range of stakeholders.
  - Create a comprehensive School Renewal Plan that describes how the school will improve academic achievement throughout the school
  - Annually, evaluate the schoolwide plan to determine if the schoolwide program has been effective in addressing the major problem areas and, in turn, increasing student achievement, particularly for the lowest-achieving students. Schools must revise the plan as necessary.

# Programa Escolar de Título 1



- Todas las escuelas de Título 1 en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort implementan un programa escolar.
  - En un programa escolar, una escuela puede usar los fondos del Título 1 para implementar reformas que ayudan a mejorar todo el programa educativo de la escuela.
  - Hay tres requisitos de un programa escolar de Título 1 y en donde la escuela debe:
    - Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades a través de una amplia gama de partes interesadas.
    - Crear un Plan de Renovación Escolar integral que describa cómo la escuela mejorará el rendimiento académico.
    - Anualmente, evaluar el plan de toda la escuela para determinar si el programa escolar ha sido efectivo para abordar las principales áreas problemáticas y, a su vez, aumentar el rendimiento de los estudiantes, particularmente para los estudiantes de menor rendimiento. Las escuelas deben revisar el plan según sea necesario.

# Determining How Title I Funds Are Used



- Each school has a school advisory committee composed of parents, teachers, other staff that work at the school, community representatives and the principal.
- In Beaufort County School District, the School Improvement Council (SIC) usually serves as the school advisory committee
- A comprehensive needs assessment is completed each year
- Goals are developed for the school year and a School Renewal Plan is written
- The SIC approves the Title I budget for the school which is a funding source to support the School Renewal Plan.

# Decidir cómo utilizar los fondos del Título 1



- Cada escuela tiene un comité asesor escolar compuesto por padres, maestros, otro personal que trabaja en la escuela, representantes de la comunidad y el director.
- En el Distrito Escolar del Condado de Beaufort, el Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC) generalmente sirve como el comité asesor escolar
- Cada año se completa una evaluación integral de las necesidades
- Se desarrollan metas para el año escolar y se escribe un Plan de Renovación Escolar
- La SIC aprueba el presupuesto del Título 1 para la escuela, que es una fuente de financiamiento para apoyar el Plan de Renovación Escolar.

# School Goals Developed from Needs Assessment



- By the end of the 2023-2024 school year, a minimum of 50% of students will score meets or exceeds on SC Ready Math.
- By the end of the 2023-2024 school year, a minimum of 60% of students will score meets or exceeds on SC Ready ELA.

# Our School's Title I Activities – Program Evaluation



- Parent Liaison
- Professional Development for teachers
- Additional literacy teacher
- Supplies



# School Performance



- SC Ready
  - 11.6% achievement gain in ELA
  - Math proficiency percentage is 5.4% higher than the district and 6.1% higher than the state
- ATSI Status
  - 2<sup>nd</sup> Cycle- We will need to improve the performance of our students who receive specialized instruction through special education on the SC Ready tests

# School Curriculum



- Scholastic Literacy and Open Court for ELA
- Ready Math for math
- Elevation for Science and Social Studies
- Leader in Me for school systems and leadership development
- Language Immersion (Mandarin and Spanish)

# Parent and Family Engagement



- The Title I law requires that all Title I schools and families work together.
- How our school works with our families is listed in the following documents
  - Parent-School Compact
  - Parental and Family Engagement Policy
- Each of these documents are distributed to parents each year and your feedback on these documents is very much appreciated because they are reviewed each Spring and updated if necessary.

# Participación de los padres y la familia



- La ley del Título 1 requiere que todas las escuelas y familias del Título 1 trabajen juntas.
- Estos son los dos documentos en que nuestra escuela trabaja con nuestras familias:
  - Compromiso entre padres y escuelas
  - Política de participación de los padres y la familia
- Cada uno de estos documentos se distribuye a los padres cada año y sus comentarios sobre estos documentos son muy apreciados porque se revisan cada primavera y se actualizan si es necesario.

# Parent and Family Engagement: School Compact



- Outlines the shared responsibilities of the school, parent, and students in order to support high student achievement
- Distributed and signed by parents each year <describe how your school's compact is distributed and returned>
- Is reviewed yearly during the Spring planning process with input from parents.

# Participación de los padres y la familia: Compromiso escolar



- Describe las responsabilidades compartidas de la escuela, los padres y los estudiantes y/o ordena apoyar el alto rendimiento estudiantil
- Distribuido y firmado por los padres cada año < describe how your school's compact is distributed and returned >
- Se revisa anualmente durante el proceso de planificación de primavera con el aporte de los padres.

# Parent and Family Engagement Policy



- Includes activities intended to engage parents, in a meaningful way in the development, implementation, and review of the parental involvement program.
- Development allows for parents to give input on important issues pertaining to school and community.
- Parents work with school staff to write the Parent and Family Engagement Policy
- Distributed and posted to school's website each year
- Evaluated in the spring and any revisions are made with SIC

# Política de Participación de los Padres y la Familia



- Incluye actividades destinadas a involucrar a los padres, de manera significativa en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- El desarrollo permite a los padres dar su opinión sobre cuestiones importantes relacionadas con la escuela y la comunidad.
- Los padres trabajan con el personal escolar para escribir las Políticas de Participación de los Padres y la Familia
- Distribuido y publicado en el sitio web de la escuela cada año
- Evaluado en la primavera y cualquier corrección se hace con el SIC



# Planned Parent Engagement Activities



- Meet and Greet
- Open House
- Literacy Nights
- Math Nights
- Thanksgiving Lunch
- Musical Performances

# Parenting Set Aside



Each school is allocated \$11 per eligible pupil used to support the parent engagement program

- We will provide snacks or meals at some parent engagement nights



# Parents' Rights Under Title I

Each year Title I schools are required to provide certain notifications to parents.

- Parents may request regular meetings to express opinions and concerns
  - Annual Parent Conferences are required in Title I elementary schools
- Parents must be provided information on their child's level of achievement on local and state assessments.
- Parents must be provided information on their child's level of achievement in Reading/Language Arts, Mathematics, Social Studies, and Science;
- Parents may request and receive information on the qualifications of their child's teacher; and
- Parents must be informed if their child is taught by a non-certified teacher for four or more consecutive weeks.

# Derechos de los padres bajo el Título 1



Cada año, las escuelas de Título 1 deben proporcionar ciertas notificaciones a los padres.

- Los padres pueden solicitar reuniones regulares para expresar opiniones e inquietudes - Se requieren conferencias anuales de padres en las escuelas primarias del Título 1
- A los padres se les debe proporcionar información sobre el nivel de logro de sus hijos en las evaluaciones locales y estatales.
- Los padres deben recibir información sobre el nivel de logro de sus hijos en Lectura/ Artes del Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias;
- Los padres pueden solicitar y recibir información sobre las calificaciones del maestro de su hijo; y
- Los padres deben ser informados si su hijo es enseñado por un maestro no certificado durante cuatro o más semanas consecutivas.



# Parent and Family Engagement

Your engagement is KEY to your child's success

- You are your child's first teacher.
- You can influence your child's education more than any teacher or school.
- Choose to volunteer in your child's classroom or participate in other ways such as committee members. (See your school's principal)
- You know your child best:
  - Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
  - Ask to see progress reports on your child and the school.

# Participación de los padres y la familia



Su compromiso es CLAVE para el éxito de su hijo

- Usted es el primer maestro de su hijo.
- Usted puede influir en la educación de su hijo más que cualquier maestro o escuela.
- Elija ser voluntario en el aula de su hijo o participar de otra manera como siendo miembro del comité. (Consulte al director de su escuela)
- Usted conoce mejor a su hijo:
  - Comparta información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros; y
  - Pida ver los informes de progreso de su hijo y de la escuela.

# Simple Ways to Support Your Child's Education



- Share
  - Share a love of learning;
- Read
  - Read to your child;
- Ask
  - Ask your child to read to you;
- Limit
  - Limit TV and computer time;
- Take
  - Take advantage of the public library and the school media center;

- Ask
  - Ask questions and show interest in your child's school day;
- Review
  - Review homework;
- Praise
  - Praise their efforts; and
- Encourage
  - Encourage good study habits.

# Maneras sencillas de apoyar la educación de su hijo



- **Compartir**
  - Comparta el amor por el aprendizaje;
- **Leer**
  - Léale a su hijo;
- **Preguntar**
  - Pídale a su hijo que le lea;
- **Límite**
  - Limite el tiempo de TV y computadora;
- **Tomar**
  - Aproveche la biblioteca pública y el centro de medios (biblioteca) de la escuela

- **Preguntar**
  - Haga preguntas y muestre interés sobre el día escolar de su hijo;
- **Revisión**
  - Revise la tarea;
- **Alabar**
  - Elogie sus esfuerzos; y
- **Animar**
  - Fomentar buenos hábitos de estudio



# Simple Ways Know Your School and Communicate With Teachers



- Attend
  - Attend parent teacher conferences, school events, special parent trainings
- Visit
  - Visit the classroom
- Volunteer
  - Volunteer at the school
- Join
  - Join parents' organizations

- Keep
  - Keep teachers informed
- Engage
  - Engage in discussion about your child's school work and behavior
- Reflect
  - Reflect on the responsibilities as stated in the parent-school compact

# Formas sencillas de conocer su escuela y comunicarse con los maestros



- **Asistir**
  - Asista a conferencias de padres y maestros, eventos escolares, capacitaciones especiales para padres
- **Visitar**
  - Visite el aula
- **Voluntario**
  - Sea voluntario en la escuela
- **Unir**
  - Únase a las organizaciones de padres

- **Mantener**
  - Mantenga informado a los maestros
- **Comprometer**
  - Participe en una discusión sobre el trabajo escolar y el comportamiento de su hijo
- **Reflexionar**
  - Reflexione sobre las responsabilidades establecidas en el pacto entre padres y la escuela

# Feedback



Parents are encouraged to provide feedback and suggestions to their school's leadership

- Please email our parent liaison with any questions or concerns at [Doreen.Fields-Hall@beaufort.k12.sc.us](mailto:Doreen.Fields-Hall@beaufort.k12.sc.us)

# Questions?



Let's have an amazing school year!

# ¿Preguntas?



¡Tengamos un año escolar increíble!