



## Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

### Escuela Primaria Pomona

**Fecha de la reunión:** viernes, 26 de abril del 2024 | **Horario:** 8:30 am

**Ubicación:** 2051 Pomona Ave, Costa Mesa, CA 92627

**Asistencia** – Consulte la lista adjunta.

**-Padres:** 13 | **-Personal escolar:** 02 | **-Personal del distrito:** 00 | **-Invitados:** 00

### MINUTAS

<b>Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:</b>	
Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.	
<input type="checkbox"/>	1 Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
<input type="checkbox"/>	2 Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
<input type="checkbox"/>	3 Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
<input checked="" type="checkbox"/>	4 Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso</li> <li><input type="checkbox"/> Informe de progreso del SPSA de medio año</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Asesorar sobre el SPSA del próximo año</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	5 Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
<input type="checkbox"/>	6 Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
<input type="checkbox"/>	7 Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.
<input type="checkbox"/>	8 Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.

<input checked="" type="checkbox"/>	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.
-------------------------------------	---	--

**I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones**

La reunión fue iniciada a las **08:30 AM** por la directora, Cindy Pedroso. Ella dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Pomona y pidió a los padres que se presentaran si era la primera vez que asistían al ELAC.

**II. Aprobación de las minutas**

Mrs. Pedroso, leyó las minutas de la reunión de la **27 de febrero del 2024**. Rocio Alejandro presentó la moción y fue secundada por Marcela Gonzalez para que las minutas se aprueben tal como están escritas.

**III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)**

Los representantes del DELAC no estaban presentes.

**IV. Temas requeridos:**

**1. Asesorar sobre el SPSA del próximo año:** La Sra. Pedroso comenzó con el tema de la asistencia y la lista exhaustiva de lo que se está haciendo para ayudar a mejorarla. Pidió cualquier otra idea de los padres para ayudar con este tema. La Sra. Pedroso repasó los cambios que estarán en efecto para el próximo año escolar, incluyendo convertirse en una escuela AVID, tener 3 profesores de apoyo a tiempo completo, la adición de un entrenador de instrucción, y tener un profesor de ciencias y música a tiempo completo. La Sra. Pedroso continuó presentando sobre el Desarrollo del Idioma Inglés, Social Emocional, y Enriquecimiento.

**2. Comentarios acerca del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP):** La Sra. Pedroso revisó los cuatro temas bajo el LCAP. La Sra. Pedroso ofreció la oportunidad para que los padres escriban lo que creen que ha sido un éxito y sugerencias para el próximo año en un cartel asignado a cada uno de los cuatro temas.

**V. Otras presentaciones o presentadores**

No hubo presentación / orador invitado en la reunión de ELAC de hoy.

**VI. Seguimiento a los temas:**

1. SCF, Daniela Gómez, pasó volantes para nuestro próximo Taller de Padres con el Departamento de Educación del Condado de Orange que se llevará a cabo el viernes 17 de mayo de 2024 en el MPR. La presentación será sobre la prevención del alcohol y las drogas para los padres y cuidadores.

**VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones**

1. Hubo un intenso diálogo entre los padres sobre la dificultad de las mañanas antes de ir al escuela. Los padres estuvieron de acuerdo en que, como padres, tienen que dar ejemplo y ser más firmes en levantarse a tiempo para garantizar que las rutinas de la mañana se realizan sin problemas para llegar a tiempo a la escuela.

2. Los padres mencionaron trabajar juntos como vecinos en la comunidad y pedir o ofrecerse a ayudar a dejar a los niños para que lleguen a tiempo a la escuela. Nos enteramos de que algunos padres presentes ya lo hacen.
3. Los padres estuvieron de acuerdo con lo que se está ofreciendo y los nuevos cambios presentados por la Sra. Pedroso bajo Logro Académico, Desarrollo del Idioma Inglés, Social Emocional y Enriquecimiento. Los padres declararon los beneficios de tener una consejera escolar a tiempo completo y continuar con los programas de enriquecimiento ofrecidos después de la escuela este año, junto con la adición de una variedad de deportes que se ofrecen, como el baloncesto.
4. Los temas más discutidos por los padres fueron «Condiciones de aprendizaje» y «Participación de la familia y la comunidad». Algunas de sus sugerencias fueron actualizar los muebles de los salones, la tecnología de los salones y el MPR. Los padres también sugirieron un mejor acceso al salón de recursos para padres.

#### **VIII. Cierre de reunión**

La reunión de ELAC terminó a las 10:00 AM.

Las minutas fueron presentadas por: Daniela Gomez, Facilitadora de la Comunidad escolar