



BLOUNTSVILLE

ELEMENTARY SCHOOL

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Blountsville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2024-25.

Responsabilidades de

La Escuela Primaria Blountsville :Proporcionará

- 1. un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:**
 - Los maestros de la Escuela Primaria Blountsville están comprometidos a brindar instrucción de calidad en el aula, asignaciones significativas, enriqueciendo el proceso de pensamiento, mejorando las oportunidades de aprendizaje y promoviendo aprendices de por vida.
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:
 - Los padres pueden enviar un correo electrónico a los maestros para programar una conferencia con los padres desde el sitio web de la escuela, www.blountsvilleelementary.com.
 - Los padres tendrán acceso a los horarios de los maestros desde el sitio web de la escuela.
 - Los maestros están disponibles para conferencias con los padres durante sus períodos de preparación.
 - Los padres también pueden llamar a la escuela para programar una cita con el maestro.
 - La escuela también llevará a cabo un día anual de crianza en octubre.
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
 - Boletines
 - Sistema de llamadas escolares
 - Informes de progreso de mitad de período Boletas de calificaciones
 - , cada nueve semanas.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:
 - Los padres pueden enviar un correo electrónico a los maestros para programar una conferencia con los padres desde el sitio web de la escuela, www.blountsvilleelementary.com.
 - Los padres tendrán acceso a los horarios de los maestros desde el sitio web de la escuela.
 - Los maestros están disponibles para conferencias con los padres durante sus períodos de preparación.

- Los padres también pueden llamar a la escuela para programar una cita con el maestro.
- La escuela también llevará a cabo un día anual de crianza en octubre.

5. Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera: Los

- padres pueden ser voluntarios y participar en los siguientes eventos: PTO, Día de los Abuelos, Día de Premios, Concurso de Ortografía, Día de Conozca a su Maestro, PaternidadJornada, Actividades en el aula, Feria del Libro, Día de Campo, y muchas más.
- Los voluntarios pueden ayudar a registrarse, ayudar en las actividades artísticas del salón de clases y otros proyectos del PTO.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Los padres recibirán cualquier información que enviemos a casa en el idioma nativo de sus hijos, que se indica en el formulario de idioma del hogar.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisando la asistencia
- Asegurándonos de que se completen las tareas
- Supervisando la cantidad de televisión que ven nuestros hijos y los videojuegos
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos
- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda
- Servir, en la medida de lo posible, en avisos grupos, como los comités asesores de Título I y los comités de participación de los padres.

Responsabilidades de los estudiantes (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente:

- Haremos mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando la necesite
- Leer todos los días fuera del horario escolar
- Entregaré a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días .

Maestro

Fecha Padre/Tutor

Fecha Estudiante

Reuniones

Fecha Firma del padre/tutor

Fecha Firma del padre/tutor

Fecha Firma del padre/tutor

Fecha Firma del padre/tutor

Fecha Firma del padre/tutor

Fecha Firma del padre/tutor