



Spotlight

**Autobuses escolares
cero emisiones para
los distritos de LI**

**ESBOCES abrirá una nueva
escuela secundaria**

**Las estadísticas de
desempeño están disponibles**



Foto de portada: estudiantes de preparación de alimentos perfeccionan sus habilidades profesionales.
*Consulte el interior para ver imágenes adicionales.

Para leer esto en español, vaya a www.esboces.org/spotlight

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No. 138
Patchogue, N.Y. 11772

Eastern Suffolk BOCES
201 Sunrise Highway
Patchogue, New York 11772

Masera Middle School abrirá sus puertas

Cuando inicie el año escolar 2024-2025, ESBOCES abrirá un nuevo centro en West Islip a fin de brindar servicio a los estudiantes de educación especial que están en edad de asistir a la escuela secundaria. Masera Middle School atenderá a los estudiantes desde quinto hasta octavo grado. Se han identificado más de 100 estudiantes para asistir a Masera en el nuevo año escolar. El Sr. Kai Watkins se unirá a ESBOCES como director de la escuela. La inauguración de este nuevo centro permite que el Programa de Educación Especial de ESBOCES brinde servicios a más estudiantes, no solo en este nuevo edificio, sino también al liberar espacio en muchos otros centros de educación especial.

Además, en septiembre, el Premm Learning Center atenderá a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado; los estudiantes de segundo a cuarto grado asistirán a la escuela Sayville Elementary School, y los estudiantes de quinto a octavo grado asistirán a la nueva escuela Masera Middle School. Después de asistir a Masera, los estudiantes estarán desde el noveno grado hasta el onceavo grado en el Brookhaven Learning Center.



Chefs del año



¡Felicitaciones al chef de Milliken Tech, Spyridon Giannakouloupoulos y a la estudiante de cocina, Taylor DiBiase! El chef Spiro ganó la medalla de oro y obtuvo los títulos de Chef del Año de la Región del Noreste y Chef del Año de la División de Long Island en la reciente eliminatoria regional de la American Culinary Federation (ACF) en Buffalo.

Taylor, de Bayport-Blue Point Union-Free School District, obtuvo el cuarto lugar en el concurso de Chef Pastelero Estudiante del Año y ganó la medalla de bronce. Taylor es la primera estudiante de secundaria en competir en una eliminatoria regional de la ACF y recibió una beca de \$20,000 para la Johnson & Wales University.

Los autobuses escolares cero emisiones llegan a los distritos de LI



La gobernadora Kathy Hochul y la asamblea legislativa del estado de New York establecieron una fecha límite en el presupuesto de 2022 para que todos los distritos a nivel estatal realicen la transición de los autobuses escolares con motores de combustión interna a autobuses cero emisiones. Actualmente, el Departamento de Educación del estado de New York y Eastern Suffolk BOCES trabajan con el fin de determinar el papel de la agencia en la región respecto a la electrificación de los autobuses escolares. Le proporcionaremos más información en el futuro. **Hasta ese momento, si los distritos tienen preguntas, pueden comunicarse con Joe Lesnick, administrador de Transporte de ESBOCES, al 631-472-8764.**

De acuerdo con el mandato estatal, todos los autobuses escolares recién adquiridos deberán ser cero emisiones para 2027 y toda la flota de autobuses escolares del estado debe ser cero emisiones para 2035. Los autobuses cero emisiones funcionan con pilas eléctricas o de combustible de hidrógeno.

Los votantes aprobaron la Ley de Bonos Ambientales para Agua Limpia, Aire Limpio y Empleos Verdes con el fin de apoyar esta medida, por lo que dicha ley asigna \$500 millones para ayudar a los distritos escolares a alcanzar este objetivo. A fin de distribuir estos fondos a los distritos, la Autoridad de Investigación y Desarrollo Energético del Estado de New York (New York State Energy Research and Development Authority, NYSERDA) estableció un programa de cupones llamado Programa de Incentivos para Autobuses de New York (New York Bus Incentive Program, NYSBIP). Dicho programa proporciona subsidios a los distritos a fin de compensar la compra de los autobuses eléctricos y la infraestructura de carga necesaria. Actualmente,

las solicitudes para obtener los cupones se aceptan por orden de llegada.

El programa pretende aumentar el uso de vehículos cero emisiones, reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y la contaminación del aire, disminuir los costos de las compras iniciales para las escuelas y proporcionar beneficios ambientales y de salud a todos los habitantes de New York, así como enfocarse en lograr mejores resultados para los residentes de las comunidades desfavorecidas.

Además, es posible que algunos autobuses actuales cumplan con los requisitos para recibir bonos de desguace a fin de garantizar que no se vendan ni se usen en ningún otro lugar. Asimismo, los distritos que requieran la instalación de equipo especializado en los autobuses eléctricos recién adquiridos, como montajes de accesibilidad para sillas de ruedas, pueden disponer de dos cupones adicionales. De igual modo, existen bonos adicionales para los distritos prioritarios que prestan servicios a las comunidades de alta necesidad.

NYSERDA recopiló un extenso manual de implementación, así como otros documentos pertinentes con información sobre la elegibilidad y la aprobación, las normas y las directrices para los cupones, los requisitos del plan de electrificación de la flota, la elegibilidad para los distribuidores de autobuses escolares, entre muchos otros temas. Toda la información está disponible en el sitio web de NYSERDA, en <https://www.nyserdera.ny.gov/All-Programs/Electric-School-Buses/NY-School-Bus-Incentive-Program-Overview>

Qué pasa en el aula

A continuación, proporcionamos un vistazo a nuestros múltiples programas educativos, conformados por educación técnica y profesional, educación para adultos, educación especial y educación profesional especial.

Ampliación de los esfuerzos para la recaudación de fondos de St. Baldrick's

Desde hace aproximadamente 18 años, el Programa de Barbería de ESBOCES ha participado en la recaudación de fondos de St. Baldrick's Foundation para aportar a la investigación contra el cáncer infantil y se han recaudado más de \$100,000. Este año, nuestro Programa de Barbería para Adultos participó por primera vez y ofreció sus servicios a los clientes durante la tarde a fin de apoyar la causa.



Seguridad en la ciudad

Aprender a cruzar la calle con precaución es una habilidad de vida importante. Jean Warm, la maestra de educación física de Brookhaven Learning Center, llevó a cabo un ejercicio de seguridad en la ciudad a fin de enseñar a los estudiantes a cruzar la calle correctamente. El personal escolar usó cartón para elaborar un pueblo con tiendas y negocios dentro del gimnasio y, allí, Warm trazó un cruce peatonal y un carril de tránsito por donde los estudiantes circulaban en monopatín para simular ser automovilistas. Los estudiantes de carpintería y electricidad de Bixhorn Tech elaboraron un sistema de señalización para el cruce peatonal que indicaba *caminar* y *no caminar*. Warm y un "guardia de tráfico" utilizaron dicho sistema para ayudar a los participantes a practicar cómo cruzar la calle.



Diseñadores en potencia

Los estudiantes de la academia de diseño de modas están aprendiendo a diseñar sus propias piezas. Los estudiantes de Bixhorn Tech elaboraron dos estilos de diseño para una tarea y los presentaron en tableros conceptuales. Los tableros incluyeron un título que describía los diseños, los elementos que inspiraron la prenda de vestir, bocetos de las prendas en modelos y muestras de los textiles elegidos. Los estudiantes presentaron sus tableros en la clase y respondieron preguntas.



Aprendizaje sobre la atención pediátrica

Los estudiantes de asistencia médica colaboraron con los compañeros del Programa de Educación para la Primera Infancia en Milliken Tech a fin de obtener experiencia de primera mano al trabajar con niños de tres años. Los estudiantes de asistencia médica midieron la estatura y el peso de los niños y les pidieron leer una tabla optométrica. Para que se sintieran menos intimidados, ayudaron a los niños de preescolar a colocar vendajes en sus peluches, colorearon y jugaron con ellos el juego de mesa clásico Operando.

Mantenimiento de motores

Los estudiantes de los sistemas de calefacción, refrigeración y ventilación (Heating, Ventilating and Air Conditioning, HVAC) de Ward Tech aprendieron a probar y reemplazar los motores de ventilación de las calderas de aceite y de gas, así como las unidades de acondicionamiento de los sistemas de aire acondicionado. En esta fotografía, están sacando los motores originales, probándolos e instalando nuevos motores.



Poder STEAM

Para estudiar la flotabilidad, el volumen y la masa durante el Día de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería, las Artes y las Matemáticas (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics, STEAM) en Bellport Academic Center, los estudiantes elaboraron botes con cuadrados de papel aluminio de 12"x12" y los llenaron con monedas de un centavo a fin de determinar su capacidad de retención máxima. La clase que logró colocar la mayor cantidad de centavos en su bote sin que se hundiera ganó en la actividad. ¡El bote ganador logró contener 98 monedas!

Digno de un restaurante

Dos veces por semana, la clase de preparación de alimentos de Islip Career Center prepara el desayuno y el almuerzo para los clientes del edificio, lo que les brinda una experiencia del mundo real. Los estudiantes preparan y cocinan los alimentos, trabajan en la caja registradora, facilitan, empaican y entregan los pedidos. Todas las semanas, se incorporan nuevas habilidades y elementos en el menú. Hace poco, los estudiantes prepararon risotto con pollo salteado; bowls de tacos con arroz al cilantro; ensalada con camotes, y sándwiches de salchicha, huevo y queso.



El impacto de ESBOCES en la región **VA EN AUMENTO**



La educación profesional, los apoyos a estudiantes, el desarrollo profesional y los ahorros en los costos para los distritos escolares son solo algunos de los servicios que proporciona ESBOCES. Los siguientes son algunos de los resultados más recientes:



Motor para el crecimiento económico

1,752

estudiantes adultos mejoraron sus oportunidades laborales al inscribirse en cursos de desarrollo de la fuerza laboral.

828

empresas forman parte del nuestro consejo consultivo de CTE.

50

cursos de educación profesional que se ofrecen para estudiantes de secundaria.

14 %

de los graduados de CTE se incorporaron a la fuerza laboral inmediatamente después de la graduación.

6,115

dispositivos informáticos se adquirieron para los distritos escolares integrantes, incluidas 426 computadoras de escritorio, 3,845 computadoras portátiles, 638 tabletas y 1,206 puntos de acceso móvil.

2,206

miembros del personal escolar asistieron a 46 talleres de desarrollo profesional proporcionados.



Facilitador de la colaboración y la eficiencia

38

escuelas de educación superior y universidades cuentan con 149 convenios de articulación con ESBOCES.

11

distritos escolares participan en el consorcio de beneficios de salud coordinado por BOCES.

190

distritos escolares recibieron apoyo del CRegional Information Center.

60

distritos escolares participan en el Programa de Transporte Regional de ESBOCES.

171

distritos escolares reciben apoyo de los Servicios de Apoyo Educativo de ESBOCES.

112

distritos escolares reciben apoyo de los servicios de gestión de ESBOCES.

\$8.9

millones es el monto estimado de ahorro logrado a través de 63 licitaciones colaborativas en 2023.



Líder de confianza en educación

96

estudiantes obtuvieron al menos tres créditos universitarios a través de acuerdos de matrícula doble.

2,183

personas empleadas por ESBOCES

59

Acuerdos de Servicios Cooperativos (Cooperative Service Agreements, CoSers) están disponibles para 51 distritos integrantes, 18 distritos en la parte oeste de Suffolk y 139 otros distritos/BOCES en todo el estado.

83 %

de los graduados de CTE comenzaron la universidad después de la graduación.

1,221

estudiantes de CTE se graduaron con un diploma de la escuela secundaria o un nivel equivalente en 2023.

4,694

estudiantes están inscritos en programas de instrucción operados por ESBOCES.



Educación para todas las edades y capacidades

2,845

estudiantes de secundaria desarrollaron habilidades universitarias y de preparación profesional.

1,823

es el número de necesidades para las que los estudiantes recibieron apoyo en las aulas de educación especial.

1,891

estudiantes adultos mejoraron sus habilidades de alfabetización, habla y comprensión del lenguaje a través de los programas de Inglés como Segundo Idioma (English as a Second Language, ESL).

200

estudiantes de CTE completaron un programa con un respaldo técnico. De ellos, 95 son estudiantes con discapacidad.

26

es el número de necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes que fueron atendidas en los programas de educación alternativa.

335

estudiantes adultos ampliaron sus opciones de empleo al tomar cursos de Equivalencia de Escuela Secundaria (High School Equivalency, HSE).

Los Servicios de Apoyo Educativo ofrecen programas y servicios innovadores y de alta calidad diseñados para ayudar a los distritos escolares a optimizar la enseñanza con el objetivo de mejorar los resultados de los estudiantes.

El Regional Information Center brinda a los distritos escolares una amplia gama de herramientas y soluciones tecnológicas a fin de que cuenten con las tecnologías más rentables y eficientes disponibles.

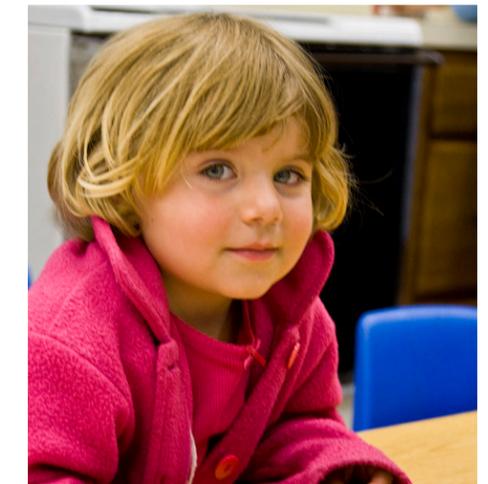
El Programa de Educación Profesional, Técnica y para Adultos proporciona a los estudiantes de secundaria y adultos las habilidades técnicas y académicas necesarias para

obtener un empleo en el futuro o facilitar el camino hacia la universidad u otros programas de educación postsecundaria.

El Programa de Educación Especial ofrece una amplia variedad de servicios y programas dirigidos a aquellos estudiantes de la región con discapacidad y que se encuentran en una situación de riesgo y deterioro más grave.

El Departamento de Recursos Humanos proporciona una gama de servicios destinados a fomentar el desarrollo del personal, la contratación, las comunicaciones y la investigación que se beneficia de los diversos orígenes y experiencias del personal escolar.

Los Servicios Administrativos promueven la rentabilidad en la gestión de los distritos escolares, lo que ayuda a que utilicen sus recursos limitados para fines educativos.



Ganadores de la beca PTA

Felicitamos a los ganadores del premio otorgado por la beca PTA 2024, Derek Placente y Taylor Space de **Bayport-Blue Point Union-Free School District**, quienes recibieron un premio de \$500 cada uno. Ambos estudiantes asisten al Programa de Televisión, Video y Cine Digital en Bixhorn Technical Center y recibieron un reconocimiento en nuestra cena anual de la PTA en marzo.



La directora anterior inmediata de la región, Lori Fontana, y la secretaria de registros, Chrissy Centrone, junto a los ganadores de la beca PTA de la región de Suffolk, Derek Jon Placente y Taylor Space.



Junta de Eastern Suffolk BOCES

Presidente
Lisa Israel

Vicepresidente
William K. Miller

Miembros

Arlene Barresi
Linda S. Goldsmith
William Hsiang

Kelli Anne Jennings
Susan Lipman
Joseph LoSchiavo

Anne Mackesey
James F. McKenna
Brian O. Mealy

Catherine M. Romano
Robert P. Sweeney
John Wyche

Superintendente interino del distrito
Abril E. Poprilo

Director de operaciones
David Wicks

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato a inscripción por motivos de sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, condición de transgénero, condición de militar o veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, ni cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas relacionadas con la implementación de las leyes aplicables deben dirigirse a cualquiera de los funcionarios encargados del cumplimiento de los derechos civiles de ESBOCES a ComplianceOfficers@esbooces.org, el asistente de superintendente de Recursos Humanos al 631-687-3029 o el superintendente asociado de Servicios Educativos al 631-687-3056, 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. De igual modo, las consultas se pueden dirigir a la Oficina de Derechos Civiles en el Departamento de Educación de Estados Unidos en 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005, 646-428-3800, OCR.NewYork@ed.gov.