



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Russell D Jones	LEA #: 0405049	Director: Budd Smith
---------------------------------	-----------------------	-----------------------------

Objetivos del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los más relevantes)

- Nuestros estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido dieron un salto en matemáticas del 80% al 91% en los niveles de crecimiento
- Nuestros estudiantes del Idioma Inglés dieron un salto en matemáticas del 48% al 71% en los niveles de crecimiento.

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los más relevantes)

- Nuestros estudiantes de Educación Especial bajaron en ELA (Inglés, lengua y literatura) del 96% al 72% en los niveles de crecimiento
- A mitad de año escolar el 35% de los estudiantes de 2^{do} grado se están desempeñando a nivel de grado en DORF (Examen DIBELS de fluidez en la lectura oral y precisión).

Objetivo de la escuela: *Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil promedio de desempeño de Jones alcanzará o superará el 72%*

Medidas de Acción (¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)	Evidencia (¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)	Línea de tiempo (¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)
<i>Los estudiantes de los grados 3^{ro} a 5^{to}, serán responsables de realizar un seguimiento de su propio avance en los estándares esenciales de crecimiento y establecer metas personales de crecimiento</i>	Los maestros realizan evaluaciones formativas comunes	Durante todo el año escolar
<i>Los maestros proveerán apoyo/intervenciones diarias y bi-semanales de monitoreo de progreso basado en estándares esenciales para estudiantes en K-5 que necesiten intervención</i>	Registro de intervención de pequeños grupos y monitoreo de la información del progreso	Durante todo el año escolar

Objetivo de la escuela: *Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento de los estudiantes de ELA de Jones alcanzará o superará el 74%*

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>Los estudiantes de los grados 3^{ro} a 5^{to}, serán responsables de realizar un seguimiento de su propio avance en los estándares esenciales de crecimiento y establecer metas personales de crecimiento</i>	Los maestros realizan evaluaciones formativas comunes	Durante todo el año escolar
<i>Los maestros proveerán apoyo/intervenciones diarias y bi-semanales de monitoreo de progreso basado en estándares esenciales para estudiantes en K-5 que necesiten intervención</i>	Registro de intervención en pequeños grupos y monitoreo de la información del progreso	Durante todo el año escolar

Objetivo de la escuela: Al final del año escolar 24-25, el 50% de los alumnos de tercer grado de Jones alcanzarán o superarán los puntajes de fluidez en lectura oral Dibels palabras correctas y precisas. A mediados de año los estudiantes de segundo grado están en 35%.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>Los estudiantes de los grados 3^{ro} a 5^{to}, serán responsables de realizar un seguimiento de su propio avance en los estándares esenciales de crecimiento y establecer metas personales de crecimiento</i>	Los maestros realizan evaluaciones formativas comunes	Durante todo el año escolar
Los maestros proveerán apoyo/intervenciones diarias y bi-semanales de monitoreo de progreso basado en estándares esenciales para estudiantes de K-5 que necesiten intervención	Registro de intervención en pequeños grupos y monitoreo de la información del progreso	Durante todo el año escolar

Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)

[\(Literacy Plan Link\)](#) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.