



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Rogers High School	LEA #: 0405048	Directora: Lisa Williams
------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Objetivos del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Áreas de Dominio: La información indica que nuestros estudiantes se están desempeñando en o por encima de los niveles de evaluación de competencia estatal.

Áreas de Mejoramiento: Vemos oportunidades de logro y crecimiento en todos los grupos y grados, secciones y áreas de contenido.

Objetivo de la escuela: *Al final del año escolar, aumentaremos el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de literatura, matemáticas y ciencias en todos los grupos.*

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generan mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i>	Línea de Tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i>
Enfoque continuo en el dominio de los estándares esenciales específicos del contenido.	CFA (Evaluación Formativa en el Aula), Puntos de Referencia	Ciclo de Aprendizaje 1 al Ciclo de Aprendizaje 8 / LC1 - LC8
Implementación de intervenciones personalizadas	CFA (Evaluación Formativa en el Aula), Puntos de Referencia, Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3	Ciclo de Aprendizaje 1 al Ciclo de Aprendizaje 8 / LC1 - LC8

Objetivo de la escuela: *Al final del año escolar, aumentaremos el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de literatura, matemáticas y ciencias en todos los grupos.*

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Proporcionar intervenciones de Nivel 2 centradas en los Recién Llegados (Newcomers), emergentes ELL (Estudiantes del Idioma Inglés) Educación Especial.	Puntos de Referencia, CFA (Evaluación Formativa en el Aula), ELPA21 (Evaluación de Conocimientos en Inglés) y ATLAS	Ciclo de Aprendizaje 1 al Ciclo de Aprendizaje 8 / LC1 - LC8

Oportunidades de enriquecimiento dirigidas al crecimiento de nuestros grupos excedentes y competentes.	Nivel 1, Nivel 2, Bootcamps, Seminarios	Ciclo de Aprendizaje 1 al Ciclo de Aprendizaje 8 / LC1 - LC8
--	---	--

Objetivo de la escuela: *Al finalizar el año académico, lograremos una tasa de graduación del 98%.*

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Equipo de asesoramiento e intervención de conducta que proporcione apoyo centrado en el estudiante.	Hojas de datos BIT, Nivel 2, cartas de riesgo, conferencias individuales	Ciclo de Aprendizaje 1 al Ciclo de Aprendizaje 8 / LC1 - LC8
Proporcionar intervenciones de Nivel 2 a estudiantes en riesgo.	Recuperación de créditos, escuela de verano, tiempo mountie	Ciclo de Aprendizaje 1 al Ciclo de Aprendizaje 8 / LC1 - LC8

Plan de Compromiso de Padres y Familia ([Link](#))

[Literacy Plan \(Link\)](#) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.