



## Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

<b>Escuela: Northside</b>	<b>LEA #: 405034</b>	<b>Directora: Anita Turner</b>
---------------------------	----------------------	--------------------------------

### Objetivo del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3<sup>er</sup> grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

### Objetivos de la escuela:

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de desempeño promedio de Northside alcanzará o superará el rango percentil 65 (desde el percentil 56), con énfasis en el percentil del desempeño promedio para los niños aprendices del inglés-ELL alcancen o superen el rango percentil 50 (desde el percentil 36).

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento de valor agregado de Northside alcanzará o superará el rango percentil 65 en Artes de Lenguaje inglés-ELA (desde el percentil 55) y alcanzará o superará el percentil 85 en matemáticas (desde el percentil 82).

Para el final del año escolar 24-25, el 70% de los estudiantes de tercer grado de Northside alcanzarán o superarán las puntuaciones límites de la prueba DIBELS fluidez en lectura oral, palabras correctas y con precisión al fin del año. (desde 24% en 22-23)

## Evaluación Integral de Necesidades

**Áreas de Dominio:** Según el informe de la Oficina de las Normas Educativas-OEP, nuestros estudiantes de educación especial han aumentado en el rango percentil de desempeño promedio en los últimos 3 años: 69% a 81% a 83%

Según el informe de crecimiento de la Oficina de las Normas Educativas-OEP (año escolar 2022-23) Northside obtuvo una puntuación 82 en crecimiento en matemáticas, los estudiantes de almuerzo gratuitos o de precio reducido obtuvieron una puntuación en el percentil 88 en el crecimiento en matemáticas, los niños aprendices del inglés-ELL obtuvieron una puntuación en el percentil 75 en crecimiento en matemáticas y los estudiantes de educación especial obtuvieron puntuaciones en el percentil 97 en crecimiento en matemáticas. Los estudiantes de educación especial obtuvieron puntuaciones en el percentil 79 en el crecimiento en el arte del lenguaje inglés-ELA.

**Áreas de Mejoramiento:** Según el informe de logros de la Oficina de las Normas Educativas-OEP (año escolar 2022-23) los estudiantes de Northside obtuvieron calificaciones en el 56 entre las escuelas de Noroeste de Arkansas-NWA, los estudiantes de almuerzo gratuito o de precio reducido obtuvieron calificaciones en el percentil 44, los niños aprendices del inglés obtuvieron calificaciones en el percentil 36 en desempeño.

Según el informe de Crecimiento de la Oficina de las Normas Educativas-OEP (año escolar 2022-23) los estudiantes de Northside obtuvieron puntajes 55 en el crecimiento en Arte del Lenguaje Inglés-ELA, los estudiantes de almuerzo gratuito o de precio reducido obtuvieron puntaje en el percentil 57 en crecimiento en Arte del Lenguaje Inglés-ELA y los niños aprendices del inglés obtuvieron puntaje en el percentil 36 en crecimiento en Arte del Lenguaje Inglés-ELA.

Según los datos del Distrito en 22-23 para la Evaluación Universal, cada nivel de grado obtuvo estos porcentajes de estudiantes que alcanzaron o superaron los puntos de referencia de lectura: K-12%, 1<sup>er</sup>-25%, 2<sup>do</sup>-27%, 3<sup>er</sup>- 24%, 4<sup>to</sup>-20%, 5<sup>to</sup>-39%

--

**Objetivo de la escuela:** Para el final del año escolar 24-25, el 70% de los estudiantes alcanzarán el punto de referencia de la evaluación universal y el 50% alcanzarán el punto de referencia de competencia para la comprensión de lectura, según lo medido por los puntos de referencia del distrito y las Evaluaciones Formativas en el aula-CFA de nivel de grado.

<b>Medidas de Acción</b> <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	<b>Evidencia</b> <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	<b>Línea de tiempo</b> <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
Los maestros de grados K-1 <sup>er</sup> implementarán con los sonidos/forma fonética durante la instrucción en grupo completo o en grupos pequeños	Los datos de referencia de descifrar esenciales aumentarán un 10% a partir del año siguiente.	Durante todo el año escolar, evaluado cada cuatrimestre
Los maestros de grados K-2 <sup>do</sup> recibirán capacitación sobre la instrucción de sonidos/forma fonética.	Los maestros de grados K-2 <sup>do</sup> recibirán capacitación sobre la instrucción de sonidos/forma fonética.	Los maestros de grados K-2 <sup>do</sup> recibirán capacitación sobre la instrucción de sonidos/forma fonética.
Todos los estudiantes de grados Kinder a 2 <sup>do</sup> utilizaran la instrucción de sonidos/forma fonética durante la instrucción básica y en grupos pequeños.	Observación del administración y facilitador	Durante todo el año escolar
Maestros de grados 2 <sup>do</sup> a 5 <sup>to</sup> se enfocarán en aumentar la lectura independiente de los estudiantes mediante el uso de Accelerated Reader-AR y conferencias de lectura.	Hojas de datos de conferencias de lectura, AR informa con un 30% o menos en riesgo	Durante todo el año escolar, evaluado cada cuatrimestre
Estudiantes de grados Kínder al 5 <sup>to</sup> utilizarán el protocolo de comprensión cuando estén expuestos a textos no familiarizados.	Observación por administrador y facilitador, completan hojas de protocolo,	Durante todo el año escolar
Los equipos de grado K-5 <sup>to</sup> desarrollarán y utilizarán un protocolo vertical para mejorar la comprensión lectora con un enfoque en la metacognición.	Protocolo vertical para la comprensión lectora utilizando la enseñanza recíproca como guía y plan de lección	Protocolo vertical - 1 <sup>ro</sup> de noviembre, durante todo el año

**Objetivo de la escuela:** Para el final del año escolar 24-25, el 50% alcanzarán el punto de referencia de competencia en escritura.

<b>Medidas de Acción</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Línea de tiempo</b>
Los maestros de grados K-5 <sup>to</sup> aumentarán la cantidad de escritura en todas las áreas de contenido.	Planes de lecciones y muestras de trabajo	Durante todo el año escolar
Los equipos de nivel de grado del K-5 <sup>to</sup> desarrollarán y utilizarán una alineación vertical para la escritura.	Línea de aprendizaje vertical	1 <sup>ro</sup> de noviembre desarrollar una línea de aprendizaje, durante todo el año escolar

Los estudiantes de grados K al 5 <sup>to</sup> utilizarán una línea de aprendizaje en escritura.	Los estudiantes podrán seguir su propio progreso con respecto a la línea de aprendizaje en escritura	Durante todo el año escolar

Los estudiantes de grados K-5 <sup>to</sup> completarán una tarea de escritura al mes.	El dominio de la escritura aumentará en un 10% cada cuatrimestre según las indicaciones de escritura	Durante todo el año escolar, evaluado mensualmente
--	--	--

**Objetivo de la escuela:** Para el final del año escolar 24-25, el 75% de los estudiantes alcanzarán los puntos de referencia de matemáticas con fluidez para su nivel de grado, el 75% alcanzarán los puntos de referencia de competencia en la solución de problemas, según lo medido por los puntos de referencia del distrito y la Evaluaciones Formativas en el aula-CFA de nivel de grado

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los maestros implementarán estrategias de conversación productiva durante una discusión en clase de matemáticas enfocada en objetivos.	Planes de lecciones- Guías de anticipación	Semanalmente
Los maestros recibirán capacitación sobre conversaciones productivas de matemáticas.	Agendas y hojas de registro de datos de Desarrollo Profesional-PD o de ciclo de entrenar	Capacitación inicial antes del 1 <sup>ro</sup> de noviembre Apoyo integrado todo el año
Todos los estudiantes participarán en una conversación productiva de matemáticas durante una discusión enfocada en el objetivo.	Hoja de cálculo con datos de observación que anotan la participación y las respuestas de los estudiantes	Semanalmente
Los estudiantes elegibles para el Programa de Educación Individualizada-IEP y los niños aprendices del inglés-ELL utilizarán los soportes apropiados para las discusiones en las clases de matemáticas.	Planes de lecciones Datos de Recorridos de Observaciones de aulas	Durante todo el año escolar
Los maestros utilizan la alineación vertical de los estándares y puntos de referencia de matemáticas con fluidez.	Documento de alineación vertical revisado. Hojas de registro para la capacitación	1 <sup>ro</sup> de noviembre de 2024
Los estudiantes alcanzarán los puntos de referencia basados en las expectativas de matemáticas con fluidez/memorización del nivel de grado.	Datos de evaluación de referencia de fluidez.	A principio, mediados, fin de año.

**Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)**

**([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)**

**Prioridad en Salud y Bienestar:** RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

**Evaluation Process:** Each school will conduct quarterly evaluations of its School Level Improvement Plan to monitor progress and adjust actions as needed. Additionally, each school will host an annual spring stakeholder meeting to assess its plan's overall effectiveness and inform necessary revisions for the upcoming school year. This review, involving various stakeholders, will include a thorough examination of goals, action steps, and comprehensive data analysis.