

Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: New Technology High School	LEA #: 0405703	Director: Dr. Jeff Hernández	
<p>Objetivos del Distrito</p> <p>Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.</p>			
<p style="text-align: center;">Evaluación Integral de Necesidades</p> <p>Áreas de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los más relevantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Las puntuaciones en Ciencias están mejorando con el tiempo. En el informe de crecimiento de valor agregado más reciente de OEP (Oficina de Normas de Educación) hubo aumentos en matemáticas (39% en 22-23) Las puntuaciones de Redacción son consistentemente más altas, como resultado de la comunicación escrita SWLO <p>Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los más relevantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> La información indica que la Lectura ha decaído con el paso del tiempo - Los estudiantes que están listos o exceden en el dominio de la Lectura son el 55.52% en 22-23. Según los datos, matemáticas es el área con el resultado más bajo - Los estudiantes que están listos o exceden en el dominio en las matemáticas son el 32% en 23-23 Hubo disminuciones en el crecimiento del valor agregado en todos los grupos de los estudiantes ELA (21% as of 22-23) El 29% de los estudiantes AP aprobaron con una puntuación de 3 o más a partir de 2023. 			
<p>Objetivo de la escuela: <i>(Meta Formato SMART)</i></p> <p>Para el 1^{ro} de junio de 2025, el número de estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grados con calificaciones a nivel de grado o excediendo la competencia incrementará en un 10% según lo medido por las evaluaciones ATLAS en Lectura y Lenguaje Sumativo.</p>			
<p style="text-align: center;">Medidas de Acción</p> <p><i>(¿Qué medidas de acción creemos que generan mejoras?)</i></p>	<p style="text-align: center;">Evidencia</p> <p><i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i></p>	<p style="text-align: center;">Línea de Tiempo</p> <p><i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i></p>	
<p>Recopilar información del estudiante e identificar estudiantes que han tenido crecimiento y están cerca de alcanzar la competencia y estudiantes que alcanzaron la competencia pero tienen poco crecimiento.</p>	<p>- Hoja de cálculo con datos de lectura e Inglés a nivel del estudiante</p>	<p>Antes del 14 agosto, 2024 (estudiantes identificados usando información del 2023)</p>	

		Para 19 de diciembre, 2024 (estudiantes identificados usando información del 2024)
Alinear completamente los proyectos con estándares esenciales identificados por el distrito, incluyendo puntos de referencia a nivel de grado para seguir el crecimiento	- Plantilla de documento de planificación de proyecto	Documentos de planeación de proyectos al inicio de cada ciclo de aprendizaje 2 puntos de referencia de nivel de grado por unidad Evaluación ATLAS como punto de referencia, trimestral
Dar a los estudiantes la oportunidad de evaluar acciones de instrucción relevantes para ayudarlos a alcanzar sus objetivos.	- Rúbrica de compromiso riguroso	Al final de cada proyecto
Reunirse periódicamente para hablar y planear el progreso continuo de estudiantes "cúspide".	- Agendar reuniones - Información del estudiante recopilada por los maestros	Todos los viernes

Objetivo de la escuela: *(Meta Formato SMART)*

Para el 1^{ro} de junio de 2025, el número de estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grados con calificaciones a nivel de grado o excediendo la competencia incrementará en un 10% según lo medido por las evaluaciones ATLAS en Álgebra 1 o Geometría Sumativa.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Recopilar información de los estudiantes e identificar a los que han mostrado crecimiento y están cerca de alcanzar la competencia y a los estudiantes que alcanzaron la competencia pero muestran un bajo crecimiento.	- Hoja de cálculo con información de matemáticas a nivel del estudiante	Antes del 14 de agosto, 2024 (estudiantes identificados usando información del 2023) Para el 19 de diciembre, 2024 (estudiantes identificados usando información del 2024)
Alinear completamente los proyectos con estándares esenciales identificados por el distrito, incluyendo puntos de referencia a nivel de grado para seguir el crecimiento	- Plantilla	Documentos de Planeación de Proyectos al inicio de cada ciclo de aprendizaje 2 puntos de referencia de nivel de grado por unidad Evaluación ATLAS como

		punto de referencia, trimestral
--	--	---------------------------------

Dar a los estudiantes la oportunidad de evaluar acciones de instrucción relevantes para ayudarlos a alcanzar sus objetivos.	- Rúbrica de compromiso riguroso	Al final de cada proyecto (Rúbrica de compromiso riguroso)
Reunirse periódicamente para hablar y planear el progreso continuo de estudiantes “cúspide”.	- Agendar reuniones - Información del estudiante recopilada por los maestros	Todos los viernes

Objetivos de la escuela: (Meta Formato SMART)
 Para el 17 de julio de 2025, el porcentaje total de estudiantes AP con puntajes de 3+ aumentará un 10% según lo medido en College Board.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Establecer una cultura de expectativas altas y apoyo, celebrando a los estudiantes que han tenido éxito en clases AP anteriormente.	- Fotos	Para el 21 de agosto, 2024
Identificar estudiantes AP por primera vez/estudiantes que no han tenido éxito en el pasado y brindar apoyo específico a través de talleres	- Hoja de cálculo de estudiantes AP - Programas de talleres y presentaciones	Trimestral
Facilitar grupos de estudio de AP para cada clase	- Horario de grupos de estudio AP y registro de asistencia	Semanal
Incorporar recursos curriculares AP garantizando una evaluación formativa apropiada para el curso en todas las clases.	- Datos de verificación de progreso de los maestros.	Una vez por proyecto

Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)

[Literacy Plan \(Link\)](#) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP .

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.