



### Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

<b>Escuela: Primaria Lowell</b>	<b>LEA #: 033</b>	<b>Director: Stephen Bowman</b>
---------------------------------	-------------------	---------------------------------

**Objetivos del Distrito:**

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3<sup>er</sup> grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

#### Evaluación Integral de Necesidades

**Áreas de Dominio:** Según el Informe de logros de OEP (Oficina de Normas de Educación), el crecimiento del valor agregado de ELA (Inglés Lengua y Literatura) para todos los estudiantes aumentó del 74 % en 21-22 al 78 % en 22-23. El rendimiento ponderado de todos los estudiantes aumentó del 44% en 21-22 al 53% en 22-23. Según el Informe de logros ponderados de OEP, el rendimiento en ELA para los estudiantes del idioma inglés aumentó del 42 % en 21-22 al 54 % en 22-23. Según el Informe de logros de OEP, el crecimiento del valor agregado en matemáticas para los estudiantes ELL (Estudiantes del Idioma Inglés) aumentó del 37 % en 21-22 al 52 % en 22-23.

**Áreas de Mejoramiento:** Según el Informe de crecimiento de OEP, el crecimiento del valor agregado de ELA cayó del 83% en 21-22 al 75% en 22-23. Según el Informe de logros ponderados de OEP, el crecimiento del valor agregado de ELA cayó del 83% en 21-22 al 75% en 22-23. Según el Informe de logros de OEP, el crecimiento del valor agregado en matemáticas para los estudiantes de educación especial cayó del 83 % en 21-22 al 75 % en 22-23.

**Objetivos de la escuela:** *Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de rendimiento ponderado de Lowell para nuestra población de estudiantes de inglés alcanzará o superará el 64%.*

<b>Medidas de Acción</b> <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generan mejoras?)</i>	<b>Evidencia</b> <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i>	<b>Línea de Tiempo</b> <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i>
Los maestros enseñarán conjuntamente con los maestros de ESOL (Inglés para hablantes de otros idiomas) para abordar las necesidades de nuestros estudiantes del idioma inglés.	Evaluaciones de referencia del distrito, evaluaciones formativas, documentos de calificaciones en tiempo real.	Mayo 2024
Los estudiantes de K-5 que necesiten intervención, según los estándares esenciales, recibirán apoyo diario y seguimiento de progreso quincenal.	Documentos de calificaciones en tiempo real, evaluaciones de referencia del distrito	Durante todo el año escolar

**Objetivo de la escuela:** *Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento del valor agregado de Lowell's en ELA para estudiantes del idioma inglés alcanzará o superará el 68%.*

<b>Medidas de Acción</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Línea de Tiempo</b>
--------------------------	------------------	------------------------

Los maestros enseñarán conjuntamente con los maestros de ESOL para abordar las necesidades de nuestros estudiantes del idioma inglés.	Evaluaciones de referencia del distrito, evaluaciones formativas, documentos de calificaciones en tiempo real.		Mayo 2024
Los estudiantes de K-5 que necesiten intervención, según los estándares esenciales, recibirán apoyo diario y seguimiento de progreso quincenal.	Documentos de calificaciones en tiempo real, evaluaciones de referencia del distrito, datos del monitoreo de progreso.		Mayo 2024 y durante todo el año escolar

**Objetivo de la escuela:** Para el final del año escolar 24-25, el 50% de los estudiantes de tercer grado de Lowell alcanzarán o superarán los puntajes de corte de Dibels de fluidez en lectura oral, corrección de palabras y precisión.

Medidas de Acción	Evidencia		Línea de Tiempo
La administración se reunirá con los estudiantes para establecer metas basadas en los datos del desempeño previo y realizará un seguimiento del crecimiento durante el año escolar.	Datos de evaluación formativa, datos de seguimiento del progreso.		Mayo 2024 y durante todo el año escolar
Los maestros, junto con la administración y los facilitadores, analizarán los datos cada dos semanas para dar seguimiento al crecimiento de los estudiantes con calificaciones por debajo del punto de referencia. Se desarrollarán pequeños grupos usando información para abordar necesidades individuales.	Datos de seguimiento del progreso		Mayo 2024 y durante todo el año escolar

**Plan de Compromiso de Padres y Familia ([Link](#))**

**[Literacy Plan \(Link\)](#) (Plan de Lectoescritura)**

**Prioridad en Salud y Bienestar:** RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

**Proceso de Evaluación:** Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos