



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Heritage High School	LEA #: 0405052	Director: Chip Greenwell
--------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Objetivos del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Áreas de Dominio:

- Mejorar los procesos/sistemas de equipo colaborativo
- Mayor rigor en el desarrollo de la evaluación curricular
- Mayor desarrollo de capacidades con respecto a nuevos estándares y nuevas pruebas estatales
- Una mayor voz de los docentes
- Una mayor voz de los estudiantes
- Mayor crecimiento y liderazgo en atletismo y actividades

Áreas de Mejoramiento:

- Crecimiento académico estudiantil
- Logros académicos de los estudiantes
- Cohesión/colaboración continua del personal
- Entorno acogedor continuo para todos los estudiantes

Objetivo de la escuela: Excelencia Académica

Continuaremos colaborando e implementando estándares esenciales para garantizar la equidad y las altas expectativas. A lo largo de nuestro trabajo, desarrollaremos una comprensión colaborativa de las escalas de competencia, las evaluaciones formativas en el aula-CFA y las evaluaciones estándar en el aula-CSa y usaremos esos datos para crear el entorno educativo más eficaz para todos nuestros estudiantes

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generan mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i>	Línea de Tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i>
Reuniones de Liderazgo Educativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones para revisar las necesidades de instrucción con medidas de acción. ● Planificar y desarrollar sesiones de Desarrollo Profesional ● Preparación de evaluación para el crecimiento estudiantil 	Semanalmente

	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión y seguimiento del desarrollo docente con enfoque en el aprendizaje de los estudiantes 	
--	--	--

Equipo colaborativo de Fuera del aula: inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de escalas de competencia y objetivos de aprendizaje para desarrollar planes de instrucción y la responsabilidad del estudiante. ● Plan de estudios a lo largo de las materias básicas con el uso de instrucción fuera del aula y productos de planificación. ● Guía de ritmo/rapidez de estándares esenciales de un año a un vistazo ● Se están modelando estrategias de instrucción para el próximo ciclo de aprendizaje 	Cada ciclo de aprendizaje (~ cada 4 semanas y media)
Reuniones del Equipo de Colaboración	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparaciones comunes para contenidos fundamentales. ● Revisión de datos del aprendizaje de los estudiantes por medio de evaluación formativa en el aula-CFA, evaluación estándar en el aula-CSA y puntos de referencia ● Función específica de cada equipo dentro de los equipos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional ● Discusiones organizadas que apoyan el desarrollo de la etapa del equipo ● Auto-evaluaciones del equipo 	Semanalmente-Durante los jueves de inicio tardío
Reuniones del Equipo de Colaboración de Datos	<ul style="list-style-type: none"> ● Los equipos de colaboración revisarán los datos recientes de CFA/CSA y tomarán decisiones de instrucción basadas en los resultados. ● Actas de reunión ● Panel de datos CFA/CSA ● Planes de lecciones 	Cada ciclo de aprendizaje (~ cada 4.5 semanas)
Visitas al salón de clases y conversaciones reflexivas de capacitación (coaching)	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuota de recorridos por el aula y conversaciones reflexivas de capacitación (coaching) para todos los administradores y asesores académicos ● Notas de capacitación (coaching) ● Documento de seguimiento del recorrido del aula ● Documentación TESS 	Diariamente

Revisiones / capacitaciones del ciclo de aprendizaje de liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> ● El Equipo de Liderazgo de HHS revisará los indicadores clave de datos ● El equipo usará estos datos para tomar decisiones oportunas y alinear la acción colectiva ● Panel CFA/CSA ● Datos de asistencia de estudiantes ● Datos de disciplina de estudiantes 	Cada ciclo de aprendizaje (~ cada 4.5 semanas)
Orientación para maestros nuevos (NTO)	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar una oportunidad cálida, acogedora e informativa de varios días a todos los maestros nuevos en HHS durante el verano para ayudar a fomentar una transición eficaz ● Analizar y reflejar sobre el porcentaje de nuevas contrataciones que participan en NTO ● Observar el número de docentes que continúan participando en el programa ● Pedir a los participantes reflexionar sobre el proceso y hacer cambios basado en sus comentarios 	Julio/agosto 2024

Colaboración entre mentores / alumnos	<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas guía y comentarios a los profesores mentores para ayudar a los alumnos ● Pedir a ambos grupos de las partes interesadas que reflexionen sobre el proceso y lo ajustar según los comentarios ● Observar el número de profesores que permanecen participando en el programa 	Una vez al mes (mínimo)
Caminatas de Aprendizaje War Eagle	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo profesional individualizado voluntario en el que los profesores visitan aulas de compañeros de alta calidad para aprender sobre aspectos concretos de la enseñanza. ● Sesiones de coaching individualizadas de los entrenadores académicos ● Crecimiento de enseñanza (observaciones) y crecimiento de los estudiantes (evaluaciones) ● Pedir a los participantes que reflexionen sobre el proceso y adaptarlo en según los comentarios 	Mensualmente-10% del personal

Lunes de Desarrollo Profesional después de clases	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de todo el personal para celebrar éxitos, hablar sobre los próximos temas/eventos y desarrollar la capacidad de instrucción • Porcentaje de maestros que asisten y participan activamente • Retroalimentación de participantes (Plus/Delta) 	Según el horario, 2-3 lunes del mes
Series de Liderazgo PLC	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones bimensuales designadas a temas para el crecimiento del liderazgo del PLC que apoyarán a los equipos del PLC. • Reuniones de Liderazgo notas/minutas • Desarrollo de diversos comités y oportunidades de liderazgo 	Bimestral
Conferencias de padres y maestros	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la participación de padres durante estas noches • Aumentar/extender nuestras asociaciones comunitarias para que los estudiantes y padres tengan acceso a ellas • Aumentar el conocimiento y disponibilidad de los servicios sociales • Aumentar la relación entre familias + escuela para apoyar el éxito de los estudiantes 	2 noches por semestre
Programa AVID (por sus siglas en inglés; Avance a través de la Determinación Individual)	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la comprensión sobre la preparación universitaria/profesional de los estudiantes y del personal • Aumentar el acceso de los estudiantes a las opciones post-secundarias • Dar recursos a las familias para aumentar el acceso a las oportunidades postsecundarias • Aumentar logros/participación de los estudiantes en cursos avanzados Y cursos de educación profesional/técnica 	Durante el año escolar

Objetivo de la escuela: Excelencia Cultural

A través de la colaboración, establecer estructuras de trabajo en equipo y de apoyo que mejoren nuestra escuela implicando a las distintas partes interesadas para tener un entorno seguro, ordenado y compasivo donde todos se sientan bienvenidos.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
-------------------	-----------	-----------------

Equipo de Cultura de Asistencia y Buen comportamiento (CAB)	<ul style="list-style-type: none"> ● Diversas partes interesadas: administradores, consejeros, trabajadores sociales, psicólogos escolares, etc. colaborarán en dos áreas clave: <ol style="list-style-type: none"> 1.) necesidades individuales de los estudiantes y 2.) enfoque sistemático para mejorar la cultura positiva, asistencia estudiantil y comportamiento positivo ● Notas y minutas de las reuniones ● Formulario de registro del consejero ● Datos PBIS - Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo 	Semanalmente
Equipo de los Consejeros	<ul style="list-style-type: none"> ● Los consejeros y administradores colaborarán sobre varios temas incluyendo: seguimiento de la tasa de graduación, horario general, revisión de créditos y necesidades de los estudiantes/medidas a seguir ● Notas y minutas de las reuniones ● Formulario de registro del consejero 	Semanalmente
Eventos sociales del personal	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer al personal de todo el edificio diversas oportunidades para colaborar y entablar relaciones interpersonales ● Invitaciones y correos electrónicos 	Mensualmente
Reuniones de Colación de Orientación (Guiding Coalition)	<ul style="list-style-type: none"> ● Las partes interesadas clave de varios departamentos hablarán sobre iniciativas a gran escala y proporcionarán orientación para que la escuela avance en una dirección positiva ● Iniciativas en toda la escuela ● Formularios de opinión del personal ● Notas/minutas de las reuniones 	Mensualmente
Equipo de Evaluación de Amenazas de Conducta	<ul style="list-style-type: none"> ● Varias partes interesadas: administradores, consejeros, maestros y oficial de policía asignado a la escuela revisarán aspectos clave para mantener a salvo y seguros a los estudiantes, personal y toda la propiedad escolar ● Notas/Minutas de las reuniones ● Documentación de simulacros de seguridad ● Recordatorios de protocolos para maestros y estudiantes 	Mensualmente

Reuniones de Jefes de Departamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Mensualmente el director y los jefes de departamento se reunirán para hablar sobre la situación actual, las necesidades y los próximos aspectos ● Recabar opiniones y consejos sobre los próximos eventos/iniciativas ● Notas y actas de las reuniones 	Mensualmente
Equipo de Enlace	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutoría y capacitación de los estudiantes de años superiores a los de primer año a través de asesorías ● Bienvenida y orientación para los estudiantes de primer año durante el verano ● Minutas/notas de las reuniones ● Testimonios de los estudiantes ● Testimonios de los padres 	Semanalmente (Asesoría)
Equipo de liderazgo estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> ● Oír la voz de los estudiantes en el crecimiento de la cultura estudiantil a través de tutorías y liderazgo de servicio. ● Notas/minutas de las reuniones ● Testimonios de los estudiantes ● Publicaciones en redes sociales 	Mensualmente
Consejo de Capitanes de Atletismo (ACC)	<ul style="list-style-type: none"> ● Consejo de Capitanes de Estudiantes-Atletas/actividades ● Desarrollar habilidades de liderazgo ● Desarrollar habilidades de servicio en la escuela y la comunidad ● Testimoniales de los estudiantes 	Mensualmente
Pase EHall (permiso para estar en el pasillo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Usar un sistema que garantice que todos los estudiantes tengan un pase consistente y visible al salir al pasillo durante el periodo de clases ● Mayor seguridad ● Menos retrasos y sanciones disciplinarias 	Diariamente
Comité de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Comité de maestros centrados en entender el “por qué” de las evaluaciones obligatorias, capacitar a los estudiantes para que den lo mejor de sí mismos mediante la creación intencionada de estrategias y transmitir un mensaje común a todas las partes interesadas ● Revisión de datos sobre el crecimiento y logros de las evaluaciones para adoptar medidas de acción 	Mensualmente

Comité de Servicio y Liderazgo Estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> ● Comité de maestros centrado en el crecimiento de la cultura escolar de servicio y liderazgo a través de oportunidades para los estudiantes, concientización del personal y crecimiento profesional. 	Trimestral
Cultura Visual a través de mayor señalización	<ul style="list-style-type: none"> ● Slogans y citas elegidas por el equipo PLC que se alinean con nuestra visión y misión puestas en nuestras instalaciones ● Gran cultura positiva creada por los estudiantes 	Durante el año escolar
Eventos y asambleas multiculturales	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación de estudiantes y familias mostrando la variedad de culturas dentro de la escuela ● Aumentar el porcentaje de estudiantes que participan en los eventos ● Aumentar la conexión con los miembros de la comunidad 	Anualmente/Durante el año escolar
Comunicación con los padres	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguimiento del porcentaje de familias que participan en eventos “cara a cara” (ej. Noche de Padres) ● Boletín semanal para estudiantes y comunidad con los eventos más destacados ● Redes sociales en varios departamentos, organizaciones y equipos ● Comunicación continua entre padres/guardianes cuando se trata de calificaciones de los estudiantes, comportamiento y apoyo emocional ● Formulario de registro de consejería ● Agenda reuniones CAB 	Durante el año escolar
Desarrollo de Programas Avanzados (AP)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la participación en clases AP (porcentaje de estudiantes inscritos en 1+ cursos) ● Aumentar los resultados de los exámenes AP ● Aumentar la participación en la matrícula simultánea (% de estudiantes) 	Durante el año escolar
Desarrollo de Educación Profesional y Técnica	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la difusión de las carreras profesionales ● Aumentar las oportunidades de los estudiantes en campos profesionales ● Aumentar las oportunidades de certificación 	Durante el año escolar

Colaboración con la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • La Colaboración con la comunidad busca aumentar la tutoría / mentores en el desarrollo profesional • Aumentar los ingresos generales para contribuir al desarrollo y las experiencias de los estudiantes • Número de socios comunitarios y partes interesadas que participen activamente en los eventos escolares 	Durante el año escolar
-------------------------------	---	------------------------

Conferencias de padres y maestros	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la participación de los padres en estas noches • Aumentar/ampliar nuestras acciones comunitarias para que estudiantes y padres tengan acceso a estas • Aumentar la concientización/disponibilidad de los servicios sociales • Aumentar las relaciones entre la familia y la escuela para apoyar el éxito de los estudiantes 	2 noches por semestre
-----------------------------------	---	-----------------------

Objetivo de la escuela: Excelencia Relacional
Mediante la confianza y el trabajo en equipo, nuestro personal y partes interesadas reconocerán el valor que cada uno aporta a la organización.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Reuniones de Equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de liderazgo para ponerse al corriente • Pláticas sobre actividades de la próxima semana y puntos clave que deben abordarse en colaboración 	Semanalmente
Eventos sociales del personal	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer al personal de todo el edificio diversas oportunidades para colaborar y entablar relaciones a través de invitaciones y correos electrónicos 	Mensualmente
Lunes de Desarrollo Profesional después de clases	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de todo el personal para celebrar éxitos, hablar sobre los próximos temas/eventos y desarrollar la capacidad de instrucción • Porcentaje de maestros que asisten y participan activamente • Retroalimentación de participantes (Plus/Delta) 	Según el horario, 2-3 lunes del mes

Reuniones de Departamento	<ul style="list-style-type: none"> • El equipo de liderazgo desarrollará y profundizará constantemente las relaciones con sus distintos departamentos • Cada departamento tendrá la oportunidad de colaborar para aumentar la alineación vertical • Notas de los equipos • Agenda/minuta de las reuniones 	Diariamente; mensualmente
Comidas de agradecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar agradecimiento reduciendo los dolores del hambre. 	Trimestral
Retiro de Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • Crear capacidad de liderazgo y consenso en todos los departamentos y equipos en torno a la visión, la misión y los objetivos clave para el siguiente ciclo escolar. • Agenda/Minutas 	Anual
Comunicación con los padres	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento del porcentaje de familias que participan en eventos “cara a cara” (ej. Noche de Padres) • Boletín semanal para estudiantes y comunidad con los eventos más destacados • Redes sociales en varios departamentos, organizaciones y equipos • Comunicación continua entre padres/guardianes cuando se trata de calificaciones de los estudiantes, comportamiento y apoyo emocional • Formulario de registro de consejería • Agenda reuniones CAB 	Durante el año escolar

Conferencias de padres y maestros	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la participación de los padres en estas noches • Aumentar/ampliar nuestras acciones comunitarias para que estudiantes y padres tengan acceso a estas • Aumentar la concientización/disponibilidad de los servicios sociales • Aumentar las relaciones entre la familia y la escuela para apoyar el éxito de los estudiantes 	2 noches por semestre
-----------------------------------	---	-----------------------

[Literacy Plan \(Link\)](#) (Plan de Lectoescritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.