



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Mathias	LEA #: 405044	Directora: Korienne Toney
-------------------------	----------------------	----------------------------------

Objetivos del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Áreas de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los más relevantes)

- En la evaluación ACT Aspire en matemáticas, nuestro rendimiento aumentó 3% en general.
- En la evaluación ACT Aspire en lectura, nuestro rendimiento aumentó 4% en general.
- En la evaluación iReady de lectura, nuestro rendimiento aumentó 7% en general.
- En la evaluación In iReady de matemáticas, nuestro rendimiento aumentó 2% en general.
- En DIBELS, nuestro rendimiento aumentó 9% en general

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los más relevantes)

- En ELA (Inglés Lengua y Literatura) en el informe de crecimiento de OEP (Oficina de Normas de Educación) los estudiantes que están aprendiendo inglés en general obtuvieron un rendimiento 19% inferior al del NWAESC (Cooperativa de Servicios Educativos del Noroeste de Arkansas) y un 11% inferior al de los grupos de estudiantes combinados de Mathias.
- En matemáticas, en el informe de crecimiento de OEP, los estudiantes que están aprendiendo inglés obtuvieron un rendimiento de 25% inferior al NWAESC y un 16% inferior al de los grupos de estudiantes combinados de Mathias.
- En DIBELS, todos los grados mostraron un crecimiento positivo, pero el Kínder, 1^{ro}, 3^{ro} y 5^{to} grados, mostraron avances menores que 2^{do} y 4^{to} grados.

Objetivo de la escuela: *(Formato de objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de rendimiento ponderado de los estudiantes de Mathias alcanzará o superará el 70%.

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generan mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i>	Línea de Tiempo <i>¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i>
A través de un enfoque en prácticas inclusivas, los estudiantes de educación especial recibirán apoyo para acceder al contenido de su grado dentro del aula de educación general.	-Seguimiento del progreso -Evaluaciones formativas comunes -Puntos de referencia a nivel de distrito	Durante todo el año escolar
Centrarse en establecer logros y metas AVID (Avance a través de la Determinación Individual), los estudiantes realizarán un seguimiento de sus propios avances/datos en todos los estándares esenciales.	-Carpetas AVID con objetivos -Evaluaciones formativas comunes -Puntos de referencia a nivel de distrito	Durante todo el año escolar

Objetivo de la escuela: (Formato de objetivo SMART)
Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento agregado de los estudiantes de Mathias alcanzará o superará el 60% en ELA y el 58% en matemáticas.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Enfocarse en estrategias de colaboración en AVID, los maestros trabajarán para involucrar más a los estudiantes promoviendo el formato de Yo Hago, Nosotros Hacemos, Ustedes Hacen Juntos, Tu Haces con más tiempo, intencional dedicado a la parte Ustedes Hacen Juntos.	-Plan de estudios con estrategias de colaboración incluidas -CWT (visitas de la directora a las aulas)	Desarrollo Profesional al inicio de año escolar y durante todo el año
Nuestro horario incluirá tiempo de Rtl (Referir para intervención) en todo el edificio donde el personal y estudiantes participarán en intervenciones, con la flexibilidad de que los estudiantes pueden estar con los maestros que satisfacen mejor sus necesidades.	-Seguimiento del progreso -Planeación GPLC (Comunidad Profesional de Aprendizaje General) -Evaluaciones formativas comunes	Durante todo el año escolar

Objetivo de la escuela: (SMART Goal Format)
Para el final del año escolar 24-25, el 70% de los estudiantes de tercer grado de Mathias alcanzarán o superarán los puntajes de corte de DIBELS en fluidez en lectura oral, corrección de palabras y precisión.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Los maestros usarán los datos básicos de lectura para formar grupos para la instrucción específica de lectura en grupos pequeños, con flexibilidad del grado escolar para acomodar necesidades similares.	-Seguimiento del progreso	Durante todo el año escolar
Centrarse en establecer logros y metas AVID, los estudiantes realizarán un seguimiento de sus propios avances/datos en DIBEL.	-Carpetas AVID con objetivos -Pasajes de monitoreo DIBEL -Pasajes de Referencia DIBEL	Durante todo el año escolar

Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)

[Literacy Plan \(Link\)](#) (Plan de Lectoescritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI y SLIP. .

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.