

### Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

<b>Escuela: Lingle MS</b>	<b>LEA #: 0405046</b>	<b>Director: Erik Sokol</b>	
<p><b>Objetivos del Distrito:</b></p> <p>Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3<sup>er</sup> grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.</p>			
<p><b>Evaluación Integral de Necesidades</b></p>			
<p><b>Áreas de Dominio:</b> (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● En matemáticas y artes del lenguaje inglés-ELA, nuestra población de Educación Especial- está creciendo más de lo esperado en promedio.</li> <li>● En matemáticas, ciencias y artes del lenguaje inglés-ELA, nuestro crecimiento promedio general es mayor de lo esperado.</li> <li>● Tenemos una mayor cantidad de estudiantes en la sección preparados para matemáticas que cualquiera otra sección.</li> <li>● Por encima del promedio del distrito y del estado en preparación o superación en matemáticas de 6<sup>to</sup> grado, matemáticas de 8<sup>vo</sup> grado, artes de lenguaje inglés-ELA de 6<sup>to</sup> grado y ciencias de 8<sup>vo</sup> grado.</li> </ul>			
<p><b>Áreas de Mejoramiento:</b> (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● En artes de lenguaje inglés-ELA, matemáticas y ciencias, nuestra población de niños aprendices del idioma inglés-ELL está creciendo menos de lo esperado en promedio.</li> <li>● Nuestros puntajes de preparación en artes del lenguaje inglés-ELA están al 48.4%.</li> <li>● Nuestros puntajes de preparación en matemáticas están al 51.2%.</li> <li>● Reducir la brecha de preparación y crecimiento para los niños aprendices del idioma inglés-ELL y las poblaciones de Educación Especial.</li> <li>● Los puntajes de crecimiento de 7<sup>mo</sup> grado están debajo del desempeño de 6<sup>to</sup> y 8<sup>vo</sup> grado en todas las materias.</li> </ul>			
<p><b>Objetivo de la escuela:</b> <i>Literatura - Plan de estudios e instrucción</i></p> <p><i>Aumentar el crecimiento y el puntaje de desempeño de los estudiantes en Artes de Lenguaje inglés-ELA para las pruebas anuales en 2025 apoyando y capacitando a los maestros sobre el plan de estudios y la instrucción a través de capacitación, apoyo de pares y desarrollo profesional.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Incrementar las medidas de valor agregado de cada docente a más de lo esperado (&gt;80) para las pruebas de 2025.</i></li> <li>● <i>Aumentar el logro estudiantil a más estudiantes con Exceso que con Necesidades de Apoyo para las pruebas de 2025.</i></li> <li>● <i>Aumentar el logro estudiantil a menos estudiantes con Necesidades de Apoyo que cualquier otra categoría de logro para pruebas anuales en 2025.</i></li> <li>● <i>Aumentar la preparación de los estudiantes en un 10% (todos los grados 48.05% a 52.85%) para pruebas anuales de 2025.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>6<sup>to</sup> grado 46.81% a 51.5% — 7<sup>mo</sup> grado 45.24% a 49.76% — 8<sup>vo</sup> grado 50.92% a 56.01%</i></li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Medidas de Acción</b> (¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</p>		<p><b>Evidencia</b> (¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</p>	
<p><b>Línea de tiempo</b> (¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Crear un plan de equipo de inglés y lectura para todos los maestros de lectura y arte de lenguaje inglés-ELA de 6<sup>to</sup> y 7<sup>mo</sup> grado.</i></li> <li>● <i>Implementar capacitación en pedagogía.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo profesional intencional durante el verano, durante el regreso a clases y durante todo el año.</li> </ul>	<b>Ciclo de aprendizaje 1 y todo el año</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brindar a los estudiantes más oportunidades de participación, variedad en la clase y estrategias para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encuestas estudiantiles realizadas tres veces durante el año.</li> </ul>	<b>Ciclo de aprendizaje 1 y todo el año</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Implementar capacitación sobre instrucción de alta calidad enfocada en estándares</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo profesional intencional durante el verano, durante el regreso a clases y durante todo el año.</li> </ul>	<b>Ciclo de aprendizaje 1 y todo el año</b>

**Objetivo de la escuela:** *Matemáticas/Ciencias - Plan de estudios e Instrucción*

*Aumentar el crecimiento y el puntaje de logros de los estudiantes en matemáticas y ciencias en las pruebas anuales de 2025 apoyando y capacitando a los maestros sobre el plan de estudios y la instrucción a través de capacitación, apoyo de compañeros y desarrollo profesional*

- *Incrementar las medidas de valor agregado de cada docente a más de lo esperado (>80) para las pruebas de 2025.*
- *Aumentar nuestro crecimiento promedio del valor agregado en matemáticas de 80.2109 a más de 81.00 para pruebas anuales de 2025.*
- *Aumentar el logro estudiantil a más estudiantes en Exceso que con Necesidades de Apoyo para las pruebas de 2025..*
- *Aumentar la preparación de los estudiantes a un 10% (\*\*5% en 6<sup>to</sup> grado) en matemáticas.*
  - *6<sup>to</sup> grado\*\* 58.30% a 60.93% — 7<sup>mo</sup> grado 44.05% a 48.46% — 8<sup>vo</sup> grado 48.16% a 52.98%*

<b>Medidas de Acción</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Línea de tiempo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar capacitación sobre instrucción de alta calidad enfocada en los estándares del nivel de grado</li> <li>● Implementar capacitación en pedagogía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo profesional intencional durante el verano, durante el regreso a clases y durante todo el año.</li> </ul>	<b>Ciclo de aprendizaje 1 y todo el año</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brindar a los estudiantes más oportunidades de participación, variedad en la clase y estrategias para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encuestas estudiantiles realizadas tres veces durante el año.</li> </ul>	<b>Ciclo de aprendizaje 1 y todo el año</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar capacitación sobre nuestros materiales educativos de alta calidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo profesional intencional durante el verano, durante el regreso a clases y durante todo el año.</li> </ul>	<b>Ciclo de aprendizaje 1 y todo el año</b>

**Objetivo de la escuela:** *Cumplir con mi parte del Aprendizaje*

*Aumentar la responsabilidad de docentes y estudiantes siendo más intencionales con nuestra cultura de cumplir con mi parte del aprendizaje.*

- *Los maestros establecen objetivos y realizan seguimiento del crecimiento hacia los objetivos.*
- *El edificio realiza seguimiento de la cantidad de objetivos cumplidos a lo largo del año.*

<b>Medidas de Acción</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Línea de tiempo</b>
--------------------------	------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Los maestros participan en la discusión de datos y en la educación/mejora continua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proseguir los documentos de aprendizaje.</li> <li>Rastreadores de datos de estándares esenciales</li> </ul>	<p>Todo el año y continuo.</p> <p>Revisado por el liderazgo una vez por cuatrimestre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los maestros de matemáticas y ciencia establecen objetivos y colaboran con el entrenador de instrucción para trabajar y alcanzar esos objetivos.</li> <li>Los maestros de artes de lenguaje inglés y lectura establecen objetivos y colaboran con el entrenador de instrucción para trabajar y alcanzar esos objetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclos de entrenamiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>Cada maestro de matemáticas y artes de lenguaje inglés-ELA participará por al menos un ciclo de capacitación en el año escolar 2024-2025.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Todo el año y continuo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan en establecer objetivos y reflexionar sobre su aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de trabajo para establecer objetivos para estudiantes.</li> </ul>	<p>Todo el año.</p>

**Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)**

**([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)**

**Prioridad en Salud y Bienestar:** RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

**Proceso de Evaluación:** Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.