



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Frank Tillery Elementary	LEA #: 0405043	Directora: Katie Mays
--	-----------------------	------------------------------

Objetivo del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Los logros en Tillery según la Oficina de las Normas de Educación-OEP aumentaron anualmente desde 2016-17 en el percentil 66 hasta 2022-23, que estuvo en el percentil 80.
- El crecimiento en el Arte de lenguaje inglés-ELA en Tillery según la Oficina de las Normas de Educación -OEP se situó en el percentil 93; matemáticas cayó en el percentil 87.
- Los datos de la evaluación universal de primavera de Tillery han aumentado cada año que hemos realizado seguimiento: 51% en el nivel de grado en 2017-18 hasta 69% en 2022-23.

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- El desempeño de los niños aprendices del idioma inglés-ELL fue un 8% inferior a la población combinada en Tillery según la Oficina de las Normas de Educación.
- Según la Oficina de las Normas de Educación, el crecimiento de los niños aprendices del idioma inglés-ELL en el arte del lenguaje inglés-ELA fue un 11% inferior a la población combinada; el crecimiento en matemáticas de los niños aprendices del idioma inglés fue un 25% inferior a la población combinada.
- Datos de la evaluación Oral Reading Fluency-ORF (lectura oral con fluidez) de 3^{er} grado han disminuido en los últimos dos años: 74% a nivel de grado en 2021-22 hasta 64% en 2022-23.

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Tillery mejorará el desarrollo general, según la Oficina de las Normas de Educación-OEP el Informe de logros de los aprendices del idioma inglés-ELL de percentil 81 a percentil 84 para el año escolar 2024-25.

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
Proveer desarrollo profesional sobre el nivel de vocabulario y estrategias para enseñar vocabulario	Plan de desarrollo profesional; diapositivas de Google	agosto-diciembre 2024

Determinar vocabulario y morfemas (prefijos, sufijos y raíces) para unidades de estudio del arte de lenguaje-ELA, matemáticas, y ciencias.	Evaluaciones de vocabulario	cuatrimestral
--	-----------------------------	---------------

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Tillery mejorarán el crecimiento de sus estudiantes aprendices del idioma inglés-ELL tanto en artes del lenguaje inglés-ELA como en matemáticas: Artes de lenguaje inglés-ELA en un 5%→ del 82% al 87%; matemáticas en un 10%→ del 62% al 72%

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Proveer desarrollo profesional sobre estrategias de instrucción para usar con niños aprendices del idioma inglés.	Plan de desarrollo profesional; diapositivas de Google	agosto 2024-abril 2025
Los maestros implementarán estrategias de instrucción aprendidas del desarrollo profesional.	Formulario de observación en aula-CWT	agosto 2024-mayo 2025

Objetivo del edificio: *(Formato del Objetivo SMART)*

El 75% de los estudiantes de 3^{er} grado de Tillery leerán al nivel de su grado según las evaluaciones de fluidez en la lectura oral (palabras por minutos y precisión).

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Proveer desarrollo profesional sobre estrategias y rutinas de instrucción para aumentar la fluidez y la lectura oral-ORL de los estudiantes.	Plan de desarrollo profesional; diapositivas de Google	agosto 2024-abril 2025
Los maestros implementarán estrategias y rutinas de fluidez en la lectura oral-ORL.	Evaluaciones cuatrimestrales de fluidez en lectura oral-ORL	agosto 2024-mayo 2025
Los estudiantes establecerán y monitorear objetivos de fluidez individuales.	Datos de fluidez de los estudiantes	cuatrimestral

Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)

([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.