

### Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

<b>Escuela: Grace Hill Elementary</b>	<b>LEA #: 0405040</b>	<b>Directora: Christina Meister</b>
---------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

**Objetivo del Distrito:**

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3<sup>er</sup> grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

#### Evaluación Integral de Necesidades

**Área de Dominio:** (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Según el informe de la Oficina de las Norma Educativas-OEP, nuestros aprendices del inglés ha aumentado en el rango percentil de desempeño promedio en los últimos 3 años: 48% a 51% a 57%
- Según el informe de la Oficina de las Norma Educativas-OEP, nuestra subpoblación de niños de almuerzos gratuitos o a precio reducido ha aumentado en el desempeño promedio en general en los últimos 3 años: 51% a 61% a 59%
- Según el informe de la Ley Cada Estudiante Triunfa-ESSA, nuestro puntaje de crecimiento del idioma es uno de los mejores del estado con 90.42.
- Según nuestras evaluaciones universales de lectura, el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado ha aumentado en los últimos 3 años 45% a 48% y al 55%.
- Según la prueba iReady en matemáticas, en los últimos 3 años, el dominio de niños del primer grado ha aumentado del 57% al 64%.
- Según la prueba iReady en matemáticas, en los últimos 3 años, el dominio de niños del segundo grado ha aumentado del 45% al 49%.

**Áreas de Mejoramiento:** (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Según el informe de la Oficina de las Norma Educativas-OEP, nuestro rango percentil de crecimiento del valor agregado cayó del 82% al 54% de 2022 a 2023 en nuestra población combinada: todas las subpoblaciones disminuyeron.
- Según el informe de la Ley Cada Estudiante Triunfa-ESSA, nuestra puntuación de crecimiento del valor agregado ha caído de 84.34 a 83.39. Esto es debido a que nuestra población anglosajón/blanca cayó significativamente de 80.11 a 76.29.
- Según nuestras evaluaciones universales de lectura, el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado en Kínder ha disminuido en los últimos años del 57% al 66% y al 54%.
- Según nuestros datos de matemática de la prueba iReady, durante los últimos tres años, Kínder se ha mantenido igual con un 59% de dominio.

**Objetivo del edificio:** Para el final del año escolar 24-25, el desempeño promedio de Grace Hill, según nuestro informe escolar de la Ley Cada Estudiante Triunfa-ESSA, aumentará de 55.1 a 56.36, que es el puntaje de desempeño promedio estatal actual.

<b>Medidas de Acción</b> <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	<b>Evidencia</b> <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	<b>Línea de tiempo</b> <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
<b>Lectura y Matemáticas:</b> Los estudiantes realizarán un seguimiento de sus datos para alcanzar el dominio de todos los estándares esenciales de nivel de grado.	<b>Evaluaciones cuatrimestrales</b> <b>Boletos de salida</b>	<b>Durante todo el año escolar</b>

	<b>Página de seguimiento de datos de estudiante</b> <b>AVID: estrategias de organización (fotos de las hojas de seguimiento y carpeta del estudiante)</b>	
<b>Lectura y Matemáticas:</b> Los maestros realizan un seguimiento de sus datos para lograr el dominio de todos los estándares esenciales de nivel de grado utilizando guías de puntuación.	<b>Guías de puntuación: ya sea digitalmente o en papel/lápiz</b>	<b>Durante todo el año escolar</b>
<b>Lectura y Matemáticas:</b> Los equipos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional-PLC mantendrán conversaciones de datos cuatrimestrales utilizando un protocolo de datos común para analizar los datos de estudiante por estudiante y determinar los próximos pasos.	<b>Hojas de cálculo de datos por estándar por estudiante</b> <b>Planes de nivel 2 basados en datos</b>	<b>Durante todo el año escolar</b>
<b>Lectura y Matemáticas:</b> Cada semestre se identificarán maestros para que participen en un ciclo de capacitación.	<b>Encuesta sobre el ciclo de capacitación</b> <b>Datos de los estudiantes relacionados con los objetivos del ciclo de capacitación</b> <b>Avance a través de determinación individual-AVID: implementar estrategias de Escribir, Investigación, Colaboración Organización Lectura-WICOR (resaltadas en los planes de lecciones)</b>	<b>Cada semestre</b>  <b>Cada semestre</b>  <b>Semanalmente</b>
<b>Objetivo de la escuela:</b> Para el final del año escolar 24-25, el puntaje de crecimiento de valor agregado de Grace Hill aumentará de 83.39 a 86, según nuestro informe escolar de la Ley Cada Estudiante Triunfa-ESSA.		
<b>Medidas de Acción</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Línea de tiempo</b>
<b>Lectura:</b> Los estudiantes recibirán instrucción en grupos pequeños basada en sus déficits de habilidades en lectura.	<b>Pestañas de Respuesta a la Intervención-RTI/monitoreo del progreso</b>  <b>Datos de evaluaciones universales</b>	<b>Semanalmente</b>  <b>3 veces al año</b>
<b>Matemáticas:</b> Los estudiantes recibirán instrucción en grupos pequeños basada en las deficiencias de habilidades en matemáticas	<b>Pestañas de Respuesta a la Intervención-RTI/monitoreo del progreso</b>  <b>Evaluaciones Formativas del aula-CFA, boletos de salida</b>	<b>Semanalmente</b>  <b>Semanalmente</b>

<b>Lectura y Matemáticas:</b> Cada semestre se identificarán maestros para que participen en un ciclo de capacitación.	<b>Encuesta sobre el ciclo de capacitación</b>	<b>Cada semestre</b>
	<b>Datos de los estudiantes relacionados con los objetivos del ciclo de capacitación</b>	<b>Cada semestre</b>
	<b>Avance a través de determinación individual-AVID: implementar estrategias de Escribir, Investigación, Colaboración Organización Lectura-WICOR (resaltadas en los planes de lecciones)</b>	<b>Semanalmente</b>

**Objetivo de la escuela:** Para el final de año escolar 24-25, el **70%** de nuestros estudiantes de tercer grado alcanzarán o superarán las puntuaciones límite de la prueba DIBELS fluidez en lectura oral, palabras correctas y con precisión.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<b>Lectura:</b> Los estudiantes recibirán instrucción en grupos pequeños basada en sus déficits de habilidades en lectura	<b>Pestañas de Respuesta a la Intervención-RTI/monitoreo del progreso</b>  <b>Verificar la fluidez en la lectura oral</b>	<b>Semanalmente</b>  <b>Mensualmente</b>
<b>Lectura:</b> Los maestros recibirán desarrollo profesional para aumentar sus habilidades en la ciencia de la lectura. (ejemplos: University of Florida Literacy Institute-UFLI, morfología, protocolos de la fluidez)	<b>Agendas y hojas de registro</b>	<b>Cuatrimestral</b>

**Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)**

**([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)**

**Prioridad en Salud y Bienestar:** RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

**Proceso de Evaluación:** Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.