



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Elza R. Tucker Elementary	LEA #: 0405050	Director: Brian Anderson
---	-----------------------	---------------------------------

Objetivos del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- La subpoblación de almuerzo gratuito o de precio reducido aumentó la clasificación percentil de logros ponderados combinados del 71 en 2021-2022 al 82 en 2022-2023.
- La clasificación percentil de crecimiento de valor agregado de los estudiantes de Edu. Especial en Artes de lenguaje Inglés aumentó del percentil 90 en 2021-2022 al percentil 95 en 2022-2023.
- La clasificación percentil de crecimiento de valor agregado de los estudiantes de Edu. Especial en matemáticas aumentó del 80 en 2021-2022 al 98 en 2022-2023

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- La subpoblación de almuerzo gratuito o de precio reducido disminuyó la clasificación percentil de crecimiento de valor agregado de Artes del Lenguaje inglés del percentil 69 en 2021-2022 al percentil 64 en 2022-2023
- La clasificación percentil de crecimiento del valor agregado de Artes del Lenguaje inglés-ELA de los estudiantes aprendices del idioma inglés-ELL disminuyó del percentil 46 en 2021-2022 al 40 percentil en 2022-2023

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART) Para el final del año escolar 24-25, el percentil de desempeño promedio combinado de Tucker alcanzará o superará el percentil 80, según lo medido por el Informe anual de la Oficina de las Normas de Educación-OEP.*

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
<i>Los niños:</i> Todos los estudiantes participarán diariamente en 60 minutos de instrucción de Nivel 1 en matemáticas y 60 minutos de Nivel 1 en lectoescritura, con un enfoque en los estándares esenciales identificados por el distrito.	-Planes de lecciones del Maestro -Horario principal de clases -Asistencia estudiantil	agosto 2024-mayo 2025

<i>Adultos:</i> Todos los maestros utilizarán progresiones claramente articuladas de objetivos de aprendizaje en unidad/sesión de los estándares esenciales para identificar necesidades de instrucción individualizadas basadas en el dominio de los requisitos previos y las habilidades del nivel de grado	-Escalas de competencia del distrito y del equipo -Minutas de reuniones del equipo colaborativo -Datos de evaluación formativa comunes	agosto 2024-mayo 2025
---	--	-----------------------

Objetivo de la escuela: (Formato del Objetivo SMART) Para el final del año escolar 24-25 24-25, el rango percentil de crecimiento valor agregado de Tucker en lectoescritura, para la subpoblación de aprendices del idioma inglés-ELL, alcanzara o excederá el percentil 60, según lo medido por el Informe anual de la Oficina de las Normas de Educación-OEP.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>Los niños:</i> Los estudiantes de grados 2 ^{do} al 5 ^{to} mantendrán cuadernos de vocabulario en los que podrán repasar el vocabulario esencial de Nivel 2 y Nivel 3	-Evaluaciones Formativas Comunes -Cuadernos de vocabularios para estudiantes	agosto 2024-mayo 2025
<i>Adultos:</i> Aumentar los apoyos inclusivos para los estudiantes del idioma inglés en el entorno del aula de educación general	-Horario Inglés para Hablantes de otros idiomas-ESOL -Planes de lecciones con apoyos inclusivos acticulados	agosto 2024-mayo 2025

Objetivo de la escuela: (Formato del Objetivo SMART) Para el final del año escolar 24-25, el 60% de los estudiantes de 3^{er} grado de Tucker alcanzarán o superarán las puntuaciones límite de la prueba DIBELS fluidez en lectura oral, palabras correctas y precisas.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>Los niños:</i> Los estudiantes de 3 ^{er} grado lograrán objetivos de lectura independiente semanales y cuatrimestrales	-Informes semanales de lectura acelerada -Carpetas de seguimientos de puntos	agosto 2024-mayo 2025
<i>Adultos:</i> Todos los maestros de nivel de grado planificarán y brindarán intervención de lectura en grupos pequeños basada a las necesidades de los estudiantes demostradas en los datos de seguimiento quincenal del progreso de la fluidez	-Planes de lecciones de intervención de lectura -datos quincenales de seguimiento del progreso de DIBELS	agosto 2024-mayo 2025

Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)

([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea

necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.