

Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Bonnie Grimes	LEA #: 0405041	Directora: Susan Bush
-------------------------------	-----------------------	------------------------------

Objetivo del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Mejor desarrollo en Artes del lenguaje inglés-ELA (2022 71% a 2023 84%)
- Los estudiantes de almuerzo gratuito o precio reducido mejoraron en el desarrollo de Artes del lenguaje inglés-ELA de 78% en 2022 a 86% en 2023.
- Mejor desarrollo para nuestros estudiantes aprendices de inglés-ELL del 50% (2022) a 61%(2023).

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- En 2023 nuestro rango de crecimiento cayó del 74%(2022) a 67%(2023).
- El crecimiento de las matemáticas cayó del 81% (2022) al 67%(2023)

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de desempeño promedio de Bonnie Grimes alcanzará o superará el 74%.

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
Lectura: Los estudiantes realizarán un seguimiento de sus datos para alcanzar el dominio de todos los estándares esenciales de nivel de grado	-Evaluaciones formativas comunes-CFA -Cuadernos de datos de los estudiantes	Durante todo el año escolar
Matemáticas: Los estudiantes recibirán instrucciones explícitas sobre la fluidez/memoria de las operaciones de matemáticas para cumplir con las expectativas y áreas de necesidad del nivel de grado	Se evaluarán a los estudiantes al principio del año con una evaluación básica de la fluidez de las operaciones matemáticas. Serán reevaluados al final del año.	Durante todo el año escolar

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento del valor agregado de Bonnie Grimes en Artes del lenguaje inglés-ELA alcanzará o superará el 90%.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
--------------------------	------------------	------------------------

Lectura: Los estudiantes realizarán un seguimiento de sus datos para alcanzar el dominio de todos los estándares esenciales de nivel de grado	-Evaluaciones formativas comunes-CFA -Cuaderno de datos del estudiante	Durante todo el año escolar
--	---	-----------------------------

Lectura: Los maestros utilizaran los datos básicos de lectura actuales para formar grupos para la instrucción de lectura explícita en grupos pequeños.	-Datos de seguimiento del progreso de los estudiantes	Durante todo el año escolar
---	---	-----------------------------

Objetivo de la escuela: *(SMART Goal Format)*
 Para el final del año escolar 24-25, el 80% de los estudiantes de 3^{er} grado de Bonnie Grimes alcanzarán o superarán las puntuaciones límite de la prueba DIBELS fluidez en lectura oral, palabras correctas y precisas.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Lectura: Los maestros utilizaran los datos básicos de lectura actuales para formar grupos para la instrucción de lectura explícita en grupos pequeños.	-Datos de seguimiento del progreso de los estudiantes	Durante todo el año escolar

Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)

([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.