



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Eastside	LEA #: 0405031	Directora: Carla Gonzalez
--------------------------	-----------------------	----------------------------------

Objetivos del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con sus objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño ponderado, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Nuestro rango percentil de crecimiento del valor agregado aumentó del 92% al 98% en Artes del Lenguaje inglés-ELA
- Nuestro rango percentil de desempeño promedio tanto para Artes del Lenguaje Inglés-ELA como matemáticas aumentó del 92% al 96%.
- El rango percentil de crecimiento de valor agregado de nuestros estudiantes de Edu. Especial aumentó del 69% al 88% en Artes del Lenguaje Inglés-ELA.

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Nuestro rango percentil de crecimiento del valor agregado por los niños aprendices del idioma inglés-ELL en matemáticas bajó del 87% al 60%.
- Nuestro rango percentil de desempeño promedio tanto para Artes del Lenguaje inglés-ELA bajó del 84% al 82%.
- Nuestro rango percentil de desempeño promedio tanto para Artes del Lenguaje inglés-ELA como para matemáticas para estudiantes de Edu. Especial bajó del 91% al 79%.

Objetivo de la escuela: *(Objetivo de logro -Formato del Objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de desempeño promedio combinado de Eastside para los estudiantes aprendices de inglés-ELL alcanzará o superará el 85%, según lo medido por el Informe anual de la Oficina de las Normas de Educación-OEP.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los estudiantes completarán tiempo de aprendizaje personal semanalmente al aprobar 2 lecciones de aprendizaje digital de lectura y 2 de matemáticas (iReady u otro programa similar)	Informes semanales de iReady y datos de diagnósticos de crecimiento a principios, a mediados y finales de año escolar.	agosto 2024 - mayo 2025
Para aumentar la capacidad en pasajes de opción múltiple, respuesta corta y ficción versus no ficción los maestros planificarán e implementarán grupos de intervención de comprensión de lectura.	Hojas de puntuación de comprensión lectora y seguimiento de datos para grados 3 ^{ro} al 5 ^{to} .	agosto 2024 - mayo 2025

Objetivo de la escuela: *(Objetivo de crecimiento-Formato del Objetivo Smart)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento de valor agregado de Eastside para los estudiantes aprendices de inglés-ELL alcanzará o superará el 65% en matemáticas, según lo medido por el Informe anual de la Oficina de las Normas de Educación -OEP.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los estudiantes practicarán y mejorarán sus habilidades de fluidez. Con seguimiento de desarrollo y progreso en clase usando las lecciones de fluidez de Graham Fletcher y todas las noches con la tarea	Verificaciones de fluidez. Guías de puntuación/seguimiento de datos de los estudiantes. Hojas de tarea en casa con práctica de fluidez	agosto 2024 - mayo 2025
Los maestros planificarán e implementarán intervenciones de matemáticas en grupos pequeños basadas en verificaciones de fluidez, datos de la evaluación formativa del aula-CFA del distrito y evaluaciones de diagnóstico iReady.	Hojas de seguimientos de datos y puntuación de intervención matemáticas	agosto 2024 - mayo 2025

Objetivo de la escuela: *(Objetivo de lectura de 3^{er} grado-Formato objetivo SMART)*
 Para el final del año escolar 24-25, el 60% de los estudiantes de 3^{er} grado de Eastside alcanzarán o superarán los puntos de referencia de lectura según lo medido por los datos de evaluación de fin de año de la prueba DIBELS.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<p>Los estudiantes de 2^{do} a 5^{to} grado se reunirán semanalmente y por cuatrimestre sobre sus objetivos de lectura independiente (lector acelerado-AR) al leer a diario en clase y de tarea en casa</p> <p>El incentivo Point Club comenzará en el segundo cuatrimestre - un objetivo para cada nivel de grado para superar las expectativas del nivel de grado</p>	<p>Informes semanales de lector acelerado (AR).</p> <p>Hoja de seguimiento de datos del Point Club.</p>	septiembre 2024-mayo 2025
Los maestros planificarán e implementarán intervenciones de lectura en grupos pequeños basadas en la ciencia de la lectura y los datos de DIBELS	<p>Lecciones de lectura en grupos pequeños / Hoja de cálculo de Respuesta a la Intervención -RTI</p> <p>3 veces al año verificaciones de la fluidez/ hoja de cálculo de Respuesta a la Intervención -RTI</p>	septiembre 2024-mayo 2025

Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)

([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea

necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.