



Plan de Mejoramiento Escolar 24-25

Escuela: Bellview	LEA #: 04-05-047	Director(a): Cox
--------------------------	-------------------------	-------------------------

Objetivos del Distrito:

Todas las escuelas cumplirán con sus objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño ponderado, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

En general, los estudiantes de Bellview obtuvieron logros y crecimiento según los datos de la Oficina de las Normas de Educación-OEP. Nuestros estudiantes de educación especial se desempeñaron especialmente bien tanto en logros como en crecimiento con calificaciones iguales o superiores en ambas categorías

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

Nuestra población almuerzos gratis o de precio reducido obtuvo el puntaje más bajo de cualquier de nuestras subpoblaciones con un puntaje del 60%, que estaba justo por encima del promedio de Northwest Arkansas Education Services Cooperative-NWAESC del 57%. Mientras que en todos los demás subgrupos superamos significativamente el promedio de NWAESC según la Oficina de las Normas de Educación-OEP.

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil medido promedio de desempeño de Bellview de estudiantes de almuerzo gratuito o precio reducido alcanzará o superará el 70%

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
<i>En los grados 3^o a 5^o, se realizará un seguimiento regular del progreso hacia el cumplimiento de los Estándares Esenciales en lectura</i>	Evaluaciones realizadas por maestros y datos de evaluaciones comparativos del distrito	Durante todo el año escolar
<i>Los estudiantes de K-5 que no dominan los Estándares Esenciales recibirán intervención en grupos pequeños abordando áreas que necesitan apoyo</i>	Recopilación de datos de Respuesta a la Intervención-RTI, seguimiento del progreso	Durante todo el año escolar

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento de valor agregado de Bellview para todos los estudiantes del Arte de Lenguaje del inglés- ELA alcanzará o superará el 89%

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>En los grados 3^o a 5^o, se realizará un seguimiento regular del progreso hacia el cumplimiento de los Estándares Esenciales en lectura</i>	Evaluaciones realizadas por maestros y datos de evaluaciones comparativos del distrito	Durante todo el año escolar

Los estudiantes de K-5 que no dominan los Estándares Esenciales recibirán intervención en grupos pequeños abordando áreas que necesitan apoyo	Recopilación de datos de Respuesta a la Intervención-RTI, seguimiento del progreso	Durante todo el año escolar
---	--	-----------------------------

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*
Para el final del año escolar 24-25, 67% de los estudiantes de 3^{er} grado de Bellview alcanzarán o superarán las puntuaciones límite de la prueba Dibels de fluidez en lectura oral, palabras correctas y precisas (utilizando datos de 2^{do} grado de este año– 57%)

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los estudiantes de tercer grado utilizarán pasajes de fluidez para registrar su crecimiento en palabras correctas y precisas con el objetivo de alcanzar o superar las puntuaciones límite.	Growth Chart (Tabla de Crecimiento) Examen Dibels al inicio del primer semestre, principio del segundo semestre e información de final del primer semestre	Durante todo el año escolar
Los estudiantes con puntajes menos de los puntajes de competencia de la prueba Dibels en agosto/diciembre/marzo recibirán intervención en grupos pequeños para aumentar el recuento de palabras y la precisión	Información RTI, seguimiento de progreso	Durante todo el año escolar

Plan de Compromiso de Padres y Familia ([Link](#))

([Literacy Plan Link](#)) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.