



Bedford Central School District
Dignity for All Students Act (DASA)
Responding to Incidents

Bullying, Harassment and Discrimination - *For District/School Files Only*

Formulario de Reporte de Incidentes: Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA)

Debe ser completado por la persona que informa el incidente (o la persona que recibe la queja y / o investiga el incidente) y presentado al Coordinador de la Ley de Dignidad (DAC).

Fecha de hoy: _____

Nombre y título de la persona reportando el incidente: _____

Rol de la persona que reportando el incidente (*Marque uno*):

- Denuncia anónima Estudiante, Víctima Estudiante (testigo)
 Padre/Tutor Miembro del personal Otro:

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Nombre del objetivo: (estudiante acosado, acosado o discriminado): _____

Nombre(s) del(los) presunto(s) delincuente(s): _____

Fecha y hora del incidente: _____

- ¿Cuál fue su participación en el incidente?**
 Estuve directamente involucrado en el incidente
 Observé el incidente
 Me enteré del incidente

Haga una lista de los testigos: _____

¿Dónde ocurrió el incidente? (*Marque todo lo que corresponda*)

<input type="checkbox"/> En la propiedad de la escuela	<input type="checkbox"/> Cafetería	<input type="checkbox"/> En un autobús escolar	<input type="checkbox"/> Pasillo	<input type="checkbox"/> Baño
<input type="checkbox"/> Aula	<input type="checkbox"/> Gimnasio	<input type="checkbox"/> Propiedad fuera de la escuela	<input type="checkbox"/> Vestuario	<input type="checkbox"/> En una función escolar
<input type="checkbox"/> Comunicación electrónica:		<input type="checkbox"/> Otros (describa):		

Tipo de incidencia (*Marque todas las que correspondan*)

<input type="checkbox"/>	Contacto físico (patear, golpear, escupir, hacer tropezar, empujar, quitar pertenencias)
<input type="checkbox"/>	Amenazas verbales (chismosear, insultar, humillar, molestar, tratar con crueldad, atosigar, amenazar)
<input type="checkbox"/>	Psicológico (molestar con hechos no verbales, iniciar rumores, excluir socialmente, intimidar)
<input type="checkbox"/>	Abuso (actos o declaraciones que hacen que una persona tema sufrir daños corporales)
<input type="checkbox"/>	Ciberacoso (mal uso de la tecnología/los medios sociales para acosar, molestar, amenazar, publicar fotos [sexting o envió de contenidos de índole sexual])
<input type="checkbox"/>	Otros (describa):

¿Quién estuvo involucrado en el incidente?

(Marque todo lo que corresponda)

Estudiante Empleado Otro: _____

Describa la naturaleza específica del incidente. ¿Qué pasó?? (Sea lo más específico posible). ¿Qué dijo o hizo el presunto delincuente? Incluya cualquier copia de mensajes de texto, correos electrónicos, etc. si es posible. (Agregue páginas adicionales si es necesario)

Si había adultos en el área cuando esto sucedió, ¿qué hicieron?

Tipos de prejuicios involucrados (si se conocen): (Marque todos los que correspondan)

- Raza (incluyendo cabello y peinados protectores) Color Peso/Tamaño Origen nacional
 Grupo étnico Religión Práctica religiosa Discapacidad
 Orientación sexual Género Sexo
 Otros (describa): _____

Nombre(s) de otras personas que puedan haber presenciado el incidente: _____

¿El estudiante estuvo ausente de la escuela como resultado del incidente? _____

No Sí, Número de días que el estudiante estuvo ausente: _____

Describa el impacto que este incidente ha tenido en el estudiante (victima): _____

¿Continúa ocurriendo la situación? Sí No

¿Qué crea que debería hacerse con respecto a la situación? _____

Puede comunicarse con el administrador de la escuela, el coordinador de la Ley Dignidad, el consejero u otro miembro del personal (con quien se sienta más cómodo) para obtener información o asistencia en cualquier momento.

Firma de la persona que completa el formulario: _____

