

Boletín del BCSD



PUBLICACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE BEDFORD



VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO

MARTES, 21 DE MAYO DE 2024 | 7 A. M. - 9 P. M.

EN LA ESCUELA PRIMARIA DE SU ÁREA DE ASISTENCIA

Datos del presupuesto:

Presupuesto total propuesto para 2024-2025	\$155,825,000
Aumento entre presupuestos	2.15%
Aumento del % de la exacción impositiva	2.95%

Prioridades del presupuesto:

- Permanecer dentro del límite impositivo del 2%
- Reducción progresiva del financiamiento federal por COVID mediante una gestión responsable
- Mantenimiento de los tamaños extraordinarios de los grupos de alumnos
- Mantenimiento de alfabetización y matemática focalizadas en nuestra misión
- Mantenimiento de los apoyos, oportunidades y opciones para los estudiantes

Sabía qué...

- Todos los años, los jardines de las escuelas del BCSD donan cientos de libras en productos frescos a nuestra comunidad local
- En 2023, 62% de los estudiantes de último año de Fox Lane High School tomaron al menos un examen de colocación avanzada durante la escuela secundaria
- 42 estudiantes de último año de Fox Lane obtuvieron el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York en 2023
- El BCSD ha recibido el premio de Mejores Comunidades para la Educación Musical de la Fundación NAMM durante los últimos dos años.
- Los estudiantes de la Mount Kisco Elementary School presentaron la primera producción bilingüe de una escuela primaria de "Aladdin" y recibieron cobertura de medios internacionales

CONSTRUIMOS UN FUTURO SOSTENIBLE



Estimada Comunidad del BCSD:

Me complace informar que el 24 de abril la Junta de Educación aprobó el presupuesto escolar propuesto para 2024-25. Por favor, agéndese el 21 de mayo para poder participar en la votación del presupuesto.

Luego de varias sesiones de deliberación, e impulsado por la restauración anticipada de casi \$1.6 millones del Subsidio de Asistencia, el Presupuesto Propuesto de la Junta adoptó el Presupuesto del Superintendente de \$155,825,000. La Junta también ordenó la preservación de 5 coordinadores de escuela primaria, respecto de los cuales se había ordenado una reducción, a un costo neto de alrededor de \$380,000, una cifra que la administración puede manejar al gestionar el presupuesto de \$155,825,000 durante el transcurso del próximo año.

Quiero agradecer a cada persona que se unió a los legisladores para implorar al gobernador que restablezca nuestro Subsidio de Asistencia en nombre de los estudiantes del BCSD. ¡Su campaña fue exitosa! Para conocer datos más completos del presupuesto, los invito a explorar nuestro sitio web: www.bcsdny.org/Page/3007

Gracias por su compromiso continuo. ¡Nuestro trabajo en conjunto nos conducirá a grandes logros en el futuro!

Muchas gracias por su colaboración,

Dr. Rob Glass, Superintendente



Actualizaciones sobre el bono

Esta primavera, alcanzamos uno de nuestros primeros hitos importantes en el proceso de construcción financiada por bonos: inaugurar nuestros nuevos campos de béisbol y softball con festividades de corte de cinta. Estamos muy agradecidos con nuestros generosos contribuyentes y nos entusiasma ver cómo estas mejoras financiadas por bonos toman forma y se completan.



Reunión de la promoción de 1963

En septiembre, la promoción de 1963 de Fox Lane celebró su reunión número 60 con un fin de semana lleno de eventos dentro y fuera del campus

Conozca más sobre el presupuesto



lea este boletín en español

Conozca más sobre nuestro



Plan de Éxito

Aviso sobre el presupuesto para el Distrito escolar

Propuesta del presupuesto general	Presupuesto adoptado para el año académico 2023-24	Presupuesto propuesto para el año académico 2024-25	Presupuesto de contingencia para el año académico 2024-25*
Monto total presupuestado, no se incluyen las propuestas por separado	\$152,538,000	\$155,825,000	\$151,771,620
Aumento/Reducción para el año académico 2024-25		\$3,287,000	(\$766,380)
Aumento porcentual/Reducción en el presupuesto propuesto		2.15%	.50%
Cambio en el índice de precios al consumidor		4.1%	
A. Exacción impositiva propuesta para respaldar el monto total presupuestado			
	\$137,383,087	\$141,436,467	
B. Exacción impositiva para afrontar la deuda de la biblioteca, si corresponde			
C. Exacción impositiva para propuestas no excluibles, si corresponde**			
D. Monto total de reserva del límite a la exacción impositiva utilizada para reducir la exacción impositiva del año en curso			
E. Total de exacción impositiva propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$137,383,087	\$141,436,467	\$137,383,087
F. Total de exclusiones permitidas	\$8,623,056	\$8,699,928	
G. Límite de la exacción impositiva a la escuela, <u>excluidas</u> las exacciones para las exclusiones permisibles	\$128,760,060	\$132,736,539	
H. Exacción impositiva total propuesta para el año académico, excluida la exacción impositiva para afrontar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permisibles (E-B-F+D)	\$128,760,031	\$132,736,539	
I. Diferencia: G-H (Valor negativo requiere 60.0% de la aprobación de los votantes. Lea la nota que aparece abajo sobre las propuestas por separado) **	\$29	\$0	
Componente administrativo	\$14,125,932	\$14,796,030	\$14,054,961
Componente del programa	\$117,939,420	\$120,677,529	\$117,450,218
Componente de capital	\$20,472,648	\$20,351,441	\$20,266,441

* En el caso de haber un presupuesto de contingencia, el Distrito deberá mantener la exacción impositiva de 2023-24. El presupuesto de gastos requeriría una disminución de \$4,053,380. Esto implicaría la eliminación de puestos propuestos de personal certificados y clasificados, desarrollo profesional, mejoras en los planes de estudios y mejoras en los programas curriculares y deportivos. Se necesitarían deducciones adicionales en los puestos de enseñanza de educación general, suministros y gastos contingentes, tales como equipos operativos y de enseñanza.

El aumento entre presupuestos sería del 0.50%. Esta declaración de supuestos prevé un presupuesto de contingencia para el año escolar 2024-2025 en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la sección 2023 de la Ley de Educación.

** Indique las propuestas por separado que no se encuentran incluidas en el monto total presupuestado: (La exacción impositiva vinculada con las propuestas de servicios educativos o de transporte no son elegibles para la exclusión y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)	Descripción	Monto

Ahorros estimados de la exención básica STAR (Desgravación de Valuación del Impuesto Estatal)¹

Conforme el presupuesto propuesto para el año académico 2024-25

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2024-2025 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Central de Bedford, en el Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas primarias de Bedford Hills, Bedford Village, Mt. Kisco, Pound Ridge y West Patent, ubicadas dentro de tal distrito, el día martes 21 de mayo de 2024, entre las 7:00 a. m. y las 9:00 p. m. EST. Se podrá votar a través de una papeleta o una máquina.

\$1,219 Bedford
\$1,224 Mt. Kisco
\$1,212 New Castle
\$1,225 North Castle
\$1,175 Pound Ridge

La exención básica escolar STAR (Desgravación de Valuación del Impuesto Estatal) se encuentra autorizada por la Sección 425 de la Ley de Impuestos sobre los Bienes Inmuebles.

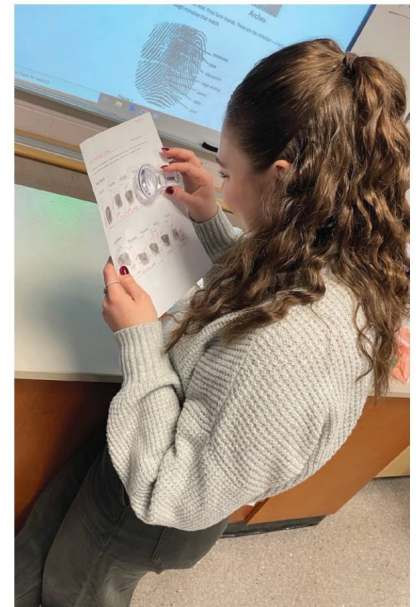


Resumen del presupuesto asignado

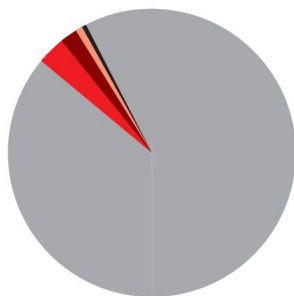
ASIGNACIONES	Presupuesto 2023-24	Presupuesto propuesto para 2024-25
Junta de Educación	\$71,115	\$74,990
Jefe Administrador de la Escuela	\$398,405	\$400,300
Finanzas	\$1,125,020	\$1,208,190
Recursos Humanos	\$1,180,475	\$1,185,230
Operaciones y mantenimiento	\$8,944,180	\$8,970,955
Servicios centrales	\$832,095	\$861,160
Elementos especiales	\$1,744,670	\$1,816,310
APOYO GENERAL TOTAL	\$14,295,960	14,517,135
Planes de estudio y desarrollo	\$5,294,520	\$5,375,360
Enseñanza - Escuela regular	\$42,163,925	\$42,481,195
Distribución especial	\$18,589,680	\$18,837,190
Programas de inglés como segundo idioma	\$3,292,765	\$3,288,005
Medios para la enseñanza	\$3,374,580	\$3,616,515
Orientación	\$2,019,105	\$1,855,045
Servicios de salud/Servicios de Asistencia para el Estudiante	\$1,214,310	\$1,406,445
Servicios para estudiantes (psicólogo/trabajador social)	\$2,342,875	\$2,424,050
Co-curricular/Deportes	\$1,143,290	\$1,247,125
TOTAL DE ENSEÑANZA	\$79,435,050	\$80,530,930
Total - Transporte	\$9,587,505	\$9,552,150
Total - Beneficios para empleados	\$39,499,150	\$41,480,985
Total - Servicio de la deuda	\$9,000,335	\$9,023,800
Total - Transferencias entre fondos	\$720,000	\$720,000
ASIGNACIONES TOTALES 2.15%	\$152,538,000	\$155,825,000

¿Qué sucede si no se aprueba el presupuesto?

Si se rechazara el presupuesto propuesto, y se debiera recurrir a un presupuesto de contingencia, se deberán remover \$4,053,380 en gastos no contingentes. Esto puede incluir la compra y la reparación de los equipos, el uso no reembolsable de las instalaciones por parte de la comunidad, los clubes, los deportes, los cursos electivos y de colocación avanzada, determinados suministros para los estudiantes, así como reducciones de personal, que puede conllevar un aumento en la cantidad de alumnos por aula.

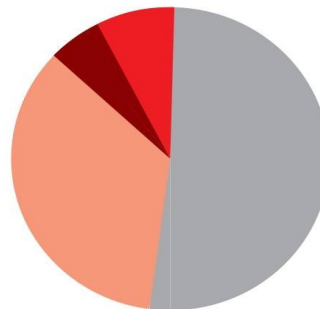


¿Cuál es el origen del dinero?



- 90.77% Exacción impositiva \$141,436,467
- 4.54% Subsidio estatal \$7,080,818
- 1.89% Impuesto sobre las ventas \$2,950,000
- 1.68% Fuentes no tributarias \$2,611,050
- 1.12% Saldo de fondo \$1,746,665

¿Cómo se gastará el dinero?



- 51.68% Enseñanza \$80,530,930
- 9.32% Apoyo general \$14,517,135
- 6.13% Transporte \$9,552,150
- 32.87% Sin distribuir \$51,224,78

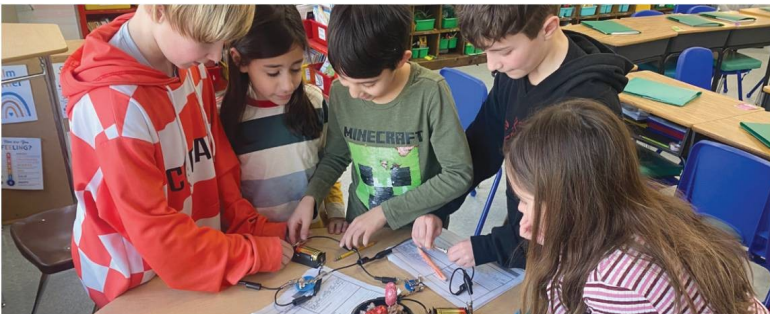
Éxitos de los estudiantes

Alfabetización

El Distrito Escolar Central de Bedford se halla profundamente involucrado en el trabajo de alinear nuestra enseñanza de alfabetización con la Ciencia de la Lectura y con la selección de un nuevo plan de estudios de alfabetización. Este proceso ha incluido la examinación, el replanteamiento y la mejora de algunas áreas fundamentales.

- **Desarrollo profesional:** El BCSD está plenamente motivado a brindar apoyo a la implementación completa del plan de estudios de alfabetización, a su enseñanza y al desarrollo profesional alineados con la investigación sobre el cerebro lector. El desarrollo profesional incluye la formación en Conceptos Básicos para los Maestros de Lectura y Ortografía (LETRS, por sus siglas en inglés) y el trabajo con consultores externos tales como la Dra. Molly Ness, The Windward Institute y Haskins Global Literacy Hub para garantizar que nuestros maestros estén capacitados para comenzar con nuestro nuevo plan de estudios.
- **Cambios en la enseñanza:** Nuestros maestros también son alentados para llevar a cabo modificaciones en la enseñanza en consonancia con la investigación en materia de lectura. La Dra. Ness comenzó a trabajar con el personal este año para brindar asistencia respecto de estos cambios de enseñanza en el aula. El presupuesto propuesto incluye la contratación de un instructor de alfabetización para brindar asistencia continua en el aprendizaje profesional en el área de la alfabetización.
- **Recursos del plan de estudios:** El Comité de Alfabetización ha participado en un proceso de dos años para seleccionar nuevos recursos alineados con la Ciencia de la Lectura. Esta primavera, el grupo presentará una recomendación para que el nuevo plan de estudios sea adoptado en el otoño de 2024 para los grados K-5.

"El enfoque del BCSD ha sido intencional, se basa en una investigación sólida y es producto de la reflexión, y todo esto dentro del marco de un proceso relativamente rápido", dijo la Dra. Ness, investigadora, escritora, educadora y conferencista reconocida a nivel nacional. "Los líderes de la escuela y del distrito entienden la necesidad de un cambio, comprenden la enseñanza de la lectura basada en el cerebro, y respetan la misión y el conocimiento de sus maestros. Asimismo, me resulta emocionante ver un distrito que honra la riqueza lingüística de la población de Monte Kisco y a una escuela que realmente comprende las complejidades de la alfabetización bilingüe".



Programa Bridges in Mathematics

El BCSD ya se encuentra en el segundo año de implementación del nuevo programa de matemática básica, Bridges in Mathematics, en los grados K-5, así como del programa de intervención de Bridges. Estamos encantados de observar un alto nivel de participación estudiantil. Los maestros informan que los estudiantes demuestran una comprensión más sólida de los conceptos matemáticos, una mayor flexibilidad con los números y un mejor reconocimiento de los patrones complejos en los números. La forma en que escuchamos a los estudiantes hablar sobre la matemática, los números y los conceptos (conocido como la "conversación matemática") también ha mejorado significativamente.

La Instructora de Matemática Básica, Michelle Grier, continúa brindando un gran apoyo a los maestros. El distrito también ha incorporado a instructores de Bridges que han llevado a cabo un desarrollo profesional para brindar asistencia a maestros de aula, a especialistas en aprendizaje y una asistencia multinivel. Ahora estamos comenzando a examinar el plan de estudios de matemática y su enseñanza en el nivel de escuela media, ya que nuestros maestros de escuela media se están preparando para recibir a los estudiantes que han aprendido matemática con el nuevo plan de estudios de Bridges.

Protección y seguridad

Este año se han producido algunos cambios importantes en materia de protección y seguridad. Uno de los más importantes es que Fox Lane se convirtió en un campus cerrado. Los visitantes ya no podrán conducir dentro del campus durante el horario escolar sin motivo. Un monitor de seguridad ubicado en un vehículo eléctrico revisará a todos los visitantes en la entrada antes de permitir su ingreso al campus.

Otros cambios importantes incluyen la incorporación de desfibriladores externos automatizados en todos los campos deportivos, mejoras progresivas con cámaras de seguridad (que continuarán sumándose a nuestras escuelas primarias), consultas con BOCES sobre nuestros planes de seguridad y la propuesta de un Oficial de Recursos Comunitarios adicional para el año que viene.

Bienestar de los estudiantes

El distrito ha continuado avanzando en sistemas inclusivos de apoyo estudiantil que fortalecen la cultura y el clima y trazan caminos personalizados hacia el éxito. Estos son tan solo unos ejemplos:

Equipo de Accesibilidad

El Equipo de Accesibilidad es un equipo multidisciplinario compuesto por miembros del personal del BCSD con distinto conocimiento técnico y experiencia que se esfuerzan por fomentar un ambiente inclusivo y acogedor para todas las personas. El grupo trabaja proactivamente para eliminar las barreras y crear un acceso equitativo a los eventos escolares y así garantizar que cada miembro de nuestra comunidad pueda participar de una manera significativa. Algunas veces, esto implica la evaluar la colocación de barreras físicas para los estudiantes en ciertos eventos. En otras oportunidades, se trata de proporcionar auriculares, juguetes que se agitan y un lugar tranquilo para facilitar la regulación sensorial. Otro componente clave es asegurar que los eventos escolares se comuniquen de manera clara y efectiva a todas las partes involucradas.

"Aspiramos a ser un modelo de inclusión, donde se acepte la diversidad, y donde todos tengan la oportunidad de participar en eventos y experiencias".

Sistema de Apoyo Multinivel

El distrito ha comenzado a implementar cambios intencionales para asegurar que todos los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para convertirse en adultos exitosos. Nuestra visión para el Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés) del BCSD se basa en un compromiso sistémico con una educación de alta calidad y

una enseñanza basada en la evidencia que brinda apoyo a las necesidades académicas, socioemocionales y de comportamiento de los estudiantes, lo que lleva a una mayor participación de los estudiantes, un sentido de pertenencia y logros más sólidos.

La labor del MTSS comenzó en el Consejo de Planes de Estudios con un autoestudio de los sistemas ya existentes y la identificación de lagunas y oportunidades de mejora.

Las lecciones y estrategias de RULER continúan siendo una parte regular de nuestras comunidades de aula, donde los estudiantes aprenden a reconocer, comprender, etiquetar, expresar y regular sus emociones.

Inclusividad

Se colocaron carteleras de comunicación en las escuelas primarias de West Patent y Bedford Village. Las carteleras de comunicación son una herramienta presente en los patios de juego que tienen como objetivo priorizar la comunicación para cada estudiante. Un lado de la cartelera incluye letras e íconos que ayudan a promover el lenguaje y las interacciones sociales. El otro lado contiene un medidor de RULER, algo con lo que los estudiantes están muy familiarizados, como una forma de identificar, comunicar y expresar sus sentimientos.

Además, nuestro distrito continúa avanzando con la educación inclusiva a través de celebraciones de eventos en todo el distrito, tales como la Semana Nacional de la Inclusión y la Semana de Neurodiversidad, durante las cuales los estudiantes aprendieron sobre las diferentes formas en que piensa la gente y cómo podemos honrar y celebrar nuestros cerebros únicos.





BOLETÍN DEL BCSD
Una publicación del Distrito
Escolar Central de Bedford

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
White Plains, NY
Permit No. 49254

JUNTA DE EDUCACIÓN

Robert Mazurek, presidente
Steven Matlin, vicepresidente
Giban Klein
Blakeley Lowry
Amal Shady
Betsy Sharma
Kristine Stoker

SUPERINTENDENTE

DE ESCUELAS
Dr. Robert Glass



VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO

MARTES, 21 DE MAYO DE 2024 | 7 A. M. - 9 P. M.

EN LA ESCUELA PRIMARIA DE SU ÁREA DE ASISTENCIA

Registro de votantes

Para votar en las elecciones escolares, deberá estar registrado para participar de las elecciones escolares o generales. Para ser elegible para votar, usted debe ser ciudadano de los Estados Unidos, tener 18 años de edad a la fecha de la elección, y tener una antigüedad como residente del distrito de al menos 30 días antes de las elecciones. El último día para registrarse en el Distrito es el 16 de mayo de 2024.

Votación en ausencia/Papeleta anticipada por correo

Los votantes deberán presentar una solicitud de votación en ausencia/papeleta anticipada por correo para poder acceder a esta modalidad. La Secretaria del Distrito deberá recibir las solicitudes completas para la solicitud de votación en ausencia/papeleta anticipada por correo con una anticipación de al menos 7 días antes de la elección, si fuera necesario que la papeleta se envíe por correo postal al votante, o el día anterior a la elección, si la papeleta debiera entregarse en mano al votante.

Sandra Speyer, Secretaria de Distrito, es la encargada de proporcionar las solicitudes de votación en ausencia/papeleta anticipada por correo. Su oficina se encuentra en el Edificio Administrativo del Campus de Fox Lane y su horario regular de atención es de 8:30 a. m. - 3:30 p. m.). Asimismo, podrá descargar la solicitud en línea: bcsdny.org/Page/3016.

Candidatos para la Junta Escolar

Hay dos puestos vacantes para administradores. Los candidatos para esos puestos son los siguientes: Steven Matlin y Lisa Mitchell.