

Boletín BCSD

UNA PUBLICACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR CENTRAL BEDFORD



VOTACIÓN DE PRESUPUESTO MARTES, 16 DE MAYO DE 2023 | De 7 AM a 9 PM

EN SU ESCUELA PRIMARIA LOCAL

Datos presupuestarios:

Total del Presupuesto Propuesto 2023-2024	\$152,538,000
Aumento de un presupuesto a otro	3.04%
Porcentaje de aumento en recaudación de impuestos	2.19%

Prioridades presupuestarias:

- Mantenerse dentro del límite impositivo del 2%
- Gestionar la eliminación gradual de los fondos federales para COVID
- Mantener el tamaño sostenible de las clases y los niveles de personal

Estamos comprometidos a seguir adelante con nuestros objetivos del Plan de Éxito:

- Fortalecer la instrucción de alfabetización
 - El Comité de Lectura de Primaria recomendará un(os) currículo(s) integral(es) de lectura/alfabetización informado por la ciencia de la lectura
 - Apoyo continuo de entrenamiento fonético, capacitación LETRS y desarrollo profesional; continuando programa Heggerty de evaluación e intervención de conciencia fonológica
- Mantener la posición de entrenador de matemática y pasar a la Fase II de la implementación de matemática de K-5 Bridges
- Mantenimiento de los programas AVID y RULER
- Mantenimiento del diseño universal para los coordinadores de aprendizaje y tecnología de asistencia
- Mantener los niveles de personal de asesoramiento y trabajo social
- Reemplazo del consultor de seguridad con un Oficial de Recursos Escolares
- Mantener el compromiso con nuestro Plan de Comunicación
- Mantener la encuesta Panorama para comparar la cultura y el clima

CONSTRUYENDO UN FUTURO SOSTENIBLE

Estimada comunidad del Distrito Escolar Central de Bedford,

Me complace presentar en este boletín nuestro proyecto de presupuesto para 2023-24. El proceso presupuestario comenzó mucho antes de enero y desde entonces la Junta y la administración han participado en diálogos coherentes, transparentes y basados en datos durante nuestras reuniones públicas. Este boletín es otro componente clave del proceso de comunicación, que también incluye foros públicos y publicación de información clave en el sitio web, que culmina con una votación presupuestaria en todo el distrito el 16 de mayo. Les pido de todo corazón que marquen su calendario y participen en el proceso democrático.

Cada año presupuestario es único y este año ciertamente no fue una excepción. Con profesionales experimentados nuevos en los roles de BCSD como director de negocios y superintendente, tomó unos meses adicionales evaluar y verificar completamente la realidad actual de que estaríamos lidiando con algunos desafíos presupuestarios significativos. Con este conocimiento completamente verificado, involucramos a nuestro equipo más amplio en un proceso centrado en los valores que creemos producen una trayectoria sostenible hacia nuestra misión.

Para desarrollar esto un poco más, comencemos con las malas noticias antes de proceder a las mejores noticias: No se confundan, entendemos perfectamente que cualquier presupuesto que incluya reducciones presupuestarias y de personal tendrá algunos impactos indeseables; ya sean cuantitativos, cualitativos o interpersonales. Dicho esto, las reducciones enumeradas en este presupuesto tuvieron que hacerse en interés de la responsabilidad fiscal y la sostenibilidad y tratamos de distribirlas en todo el sistema con miras a un impacto directo mínimo en el aula.

Además, pudimos emplear estratégicamente algunas reservas de fondos para suavizar el impacto a medida que continuamos con el reajuste modesto durante el próximo año o dos.

Dicho esto, la buena noticia sobre este presupuesto es que:

- Se mantiene dentro del límite impositivo del 2%
- Gestiona una eliminación gradual responsable y necesaria de los fondos federales para COVID
- Proporciona un tamaño promedio excepcional de clases:
 - Primaria: 18
 - FLMS 6º grado: 19; 7º Grado: 16; 8º Grado: 24
 - Cursos académicos básicos de FLHS: 20
- Sostiene nuestra misión, Plan de Éxito y programas
- Refuerza la seguridad y la protección
- Mantiene la elección y oportunidad de los estudiantes
- Se compromete a realineación y redimensionamiento.

Ya sea que hayan estado observando este proceso durante meses o que sea relativamente nuevo, el presupuesto escolar es complejo. Para que cada individuo en nuestra comunidad tenga tanta información como sea posible antes de la votación del presupuesto del 16 de mayo, hemos colocado una gran cantidad de información valiosa en la página de presupuesto de nuestro sitio web, a la que se puede acceder escaneando el código QR en esta página. Una vez allí, recomiendo que primero abran el documento titulado 3-22-23 Presentation of Superintendent's Proposed Budget.

Gracias por su participación durante este momento tan importante. ¡Creo firmemente que nuestro presupuesto propuesto para 2023-24 nos pondrá en una trayectoria sostenible hacia un futuro brillante!

Con gratitud por su asociación,

Dr. Rob Glass, Superintendente



Learn more about the budget



Aprenda más y lea este boletín en español

Learn more about our Success Plan



Aviso del Presupuesto del Distrito Escolar

Propuesta de presupuesto general	Presupuesto aprobado para el año escolar 2022-23	Presupuesto propuesto para el año escolar 23-24	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2023-24
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$148,032,191	\$152,538,000	\$151,095,177
Aumento/disminución para el año escolar 2023-24		\$4,505,809	\$3,062,986
Porcentaje de aumento/disminución del Presupuesto Propuesto		3.04%	2.07%
Variación del índice de precios al consumidor		8.0%	
A. Gravamen propuesto para apoyar el monto total presupuestado	\$134,440,264	\$ 137,383,087	
B. Gravamen para apoyar la deuda de la biblioteca, si corresponde			
C. Gravamen por proposiciones no excluibles, si corresponde**			
D. Monto total de la reserva del tope impositivo utilizado para reducir la tasa impositiva actual			
E. Total propuesto de gravamen fiscal para el año escolar (A + B + C - D)	\$134,440,264	\$ 137,383,087	\$134,440,264
F. Total de exclusiones permitidas	\$9,024,997	\$8,623,056	
G. Limite de gravamen de impuestos escolares, excluyendo el gravamen para exclusiones permisibles.	\$125,415,267	\$128,760,060	
H. Total propuesto gravamen tributario para el año escolar excluyendo el gravamen para apoyar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permisibles (E-B-F+D) Deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)	\$125,415,267	\$128,760,031	
I. Diferencia: G-H (El valor negativo requiere 60.0% de aprobación de los votantes – ver la nota a continuación con respecto a las propuestas separadas)**		\$29	
Componente administrativo	\$ 13,615,350	14,125,932	13,961,131
Componente del programa	\$113,987,023	\$117,939,420	\$116,901,398
Componente de capital	\$20,429,818	\$20,472,648	\$20,232,648

En caso de un presupuesto contingente, se requiere que el distrito mantenga la recaudación de impuestos de 2022 -23. El presupuesto de gastos requeriría una reducción de \$1,442,823. Esto requeriría la eliminación de puestos de personal certificados y clasificados propuestos, desarrollo profesional, mejoras curriculares, mejoras en los programas cocurriculares y deportivos. Se requerirían deducciones adicionales en puestos de enseñanza de educación general, suministros y gastos de mantenimiento, como equipo de instrucción y operación.

El aumento de un presupuesto a otro sería del 2.07%. De conformidad con la sección 2023 de la Ley de Educación, esta declaración de supuestos proyecta un presupuesto de contingencia para el año escolar 2023-2024 en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado.

**Enumerar las propuestas separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La recaudación de impuestos asociada con propuestas de servicios educacionales o de transporte no son elegibles para exclusión y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)

Descripción	Cantidad

Bajo el presupuesto Propuesto para el año escolar 23-24

Reservas estimadas básicas de exención de STAR¹

\$1,225

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2023-24 por los votantes cualificados del Distrito Escolar Central de Bedford, Condado de Westchester, Nueva York se llevará a cabo en la escuela(s) de Bedford Hills, Bedford Village, Mount Kisco, Pound Ridge & West Patent Elem. en dicho distrito el martes 16 de mayo de 2023 entre las 9:00 p.m., hora vigente, cuando se abrirán los centros de votación para votar mediante boleta de votación o máquina

1. La exención fiscal escolar básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad Inmueble

Resumen del Presupuesto Distribuido

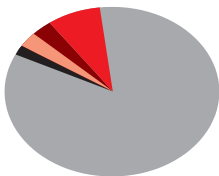
APPROPRIATIONS	Budget 2022-23	Proposed Budget 2023-24
Board of Education	\$57,917	\$71,115
Central Administration	\$392,313	\$398,405
Finance	\$1,034,770	\$1,125,020
Human Resources	\$1,199,757	\$1,180,475
Operations & Maintenance	\$7,968,756	\$8,944,180
Central Services	\$820,614	\$832,095
Special Items	\$1,900,129	\$1,744,670
TOTAL GENERAL SUPPORT	\$13,374,256	\$14,295,960
Curriculum & Development	\$5,122,742	\$5,294,520
Teaching Regular School	\$41,427,051	\$42,163,925
Special Apportionment	\$16,673,819	\$18,589,680
ESL Programs	\$2,945,745	\$3,292,765
Instructional Media	\$3,142,694	\$3,374,580
Guidance	\$2,092,746	\$2,019,105
Health Services/PPS	\$1,245,792	\$1,214,310
Pupil Services (Psych/Soc. Work.)	\$2,249,356	\$2,342,875
Co-Curricular/Athletics	\$1,190,341	\$1,143,290
TOTAL INSTRUCTION	\$76,090,286	\$79,435,050
Total - Transportation	\$9,545,256	\$9,587,505
Total - Employee Benefits	\$38,896,418	\$39,499,150
Total - Debt Service	\$9,405,975	\$9,000,335
Total - Interfund Transfers	\$720,000	\$720,000
TOTAL APPROPRIATIONS 3.04%	\$148,032,191	\$152,538,000

¿Qué pasa si el presupuesto no se aprueba?

En caso de que se anule el presupuesto propuesto, \$1,442,823 dólares en Los gastos no contingentes tendrían que eliminarse en un presupuesto contingente. Estos pueden incluir compras y reparaciones de equipos, uso comunitario no reembolsado de las instalaciones, clubes extracurriculares, atletismo, asignaturas optativas y cursos de ubicación avanzada, ciertos suministros para estudiantes y reducciones de personal, lo que puede conducir a un aumento del tamaño de las clases.

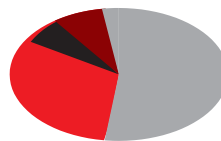


¿De dónde saldrá el dinero?



- 90.06% \$137,383,087
- 5.78% Ayuda estatal \$8,823,903
- 1.87% Impuesto sobre las ventas \$2,850,000
- 1.32% Fuentes no tributarias \$2,014,010
- 0.96% Saldo del fondo \$1,467,000

¿Dónde se usará el dinero?



- 52.08% Instrucción \$79,435,050
- 32.27% No distribuido \$49,219,485
- 9.37% Apoyo general \$14,295,960
- 6.29% Transporte \$95,587,505



#FOXESUP: Puntos de orgullo



ESCUELA PRIMARIA BEDFORD HILLS

- Los estudiantes y el personal de BHES ayudaron a crear dos nuevos murales este año. Para el primer mural, las manos que representan lo que hace que los estudiantes y el personal sean especiales forman la forma de un águila. Sirve como un recordatorio constante de que "Juntos, volamos". El segundo mural, creado por estudiantes de quinto grado se titula "En un mundo donde puedes ser lo que quieras, sé bondadoso(a)". Cada estudiante diseñó una parte del mural, teniendo en cuenta el tema de la bondad. Esperamos que estos sean los primeros de muchos murales creados por estudiantes en BHES!
- Los maestros y el personal también se han asociado para brindar oportunidades de codificación a los estudiantes. La Sra. Russell, nuestra especialista en medios de biblioteca, leyó el libro "Ava In Code Land" y desafió a los estudiantes a convertirse en codificadores en una cuadrícula en el piso de tamaño natural. El enfoque de todo el cuerpo enseñó la importancia de instrucciones específicas durante la codificación. Los estudiantes compartieron que tener que moverse y seguir las instrucciones que se les dieron los preparó para la segunda parte de la actividad. Durante la sesión siguiente, los estudiantes se unieron al Sr. Alspach en BHES Makerspace Lab, donde tuvieron la oportunidad de codificar BeeBots para viajar a través del territorio de codificación ("Code Land").

ESCUELA PRIMARIA BEDFORD VILLAGE

- Este año, los estudiantes de BVES están disfrutando de oportunidades creativas de enriquecimiento para toda la escuela. Gracias a nuestros maestros de apoyo escalonado, los especialistas en medios bibliotecarios, maestros de educación física, maestros de música y maestros de arte, los estudiantes han accedido a una variedad de selecciones de enriquecimiento. Estos mini-cursos han incluido exploración de música mixta, yoga, lenguaje de señas americano, desafíos STEM y tejido a gran escala, fieltro y más. Estamos encantados de proporcionar esta experiencia educativa enriquecedora que expande el aprendizaje de los estudiantes más allá del aula.
- BVES se ha mantenido dedicada al aprendizaje socioemocional este año a través de RULER. Además, hemos ampliado nuestros esfuerzos para incluir iniciativas de alcance comunitario. Nuestros líderes de quinto grado han sido fundamentales en la organización y dirección de varios eventos importantes, incluido el proyecto de sostenibilidad Trick-or-Trash, Asamblea

del día de los Veteranos y el 914 Cares Mitten and Hat Drive. Estamos orgullosos de su liderazgo y del compromiso de nuestra escuela de hacer una diferencia en nuestra comunidad.

ESCUELA SECUNDARIA FOX LANE

- FLHS organizó la Fundación JCK en las asambleas estudiantiles, así como una noche de padres. Con un enfoque en la salud mental y la resiliencia, los presentadores tuvieron un impacto poderoso y medible en nuestra comunidad, recordándonos que nunca estamos solos en nuestra jornada hacia una salud mental positiva para nosotros y nuestros seres queridos.
- Nuestro equipo de la Olimpiada de Ciencias llegó a los Estatales una vez más, con ocho estudiantes colocados entre los 10 primeros en seis categorías diferentes. Además, nuestro programa de Investigación Científica produjo un finalista de Regeneron Top 300, finalistas regionales en la competencia JSHS y las más altas posiciones en las competiciones WESEF y NYYSEF.
- Nuestros graduados de este año incluyen 10 estudiantes reconocidos por el programa de Becas de Mérito Nacional, incluido un semifinalista. Universidades como Yale, Cornell, Brown, Harvard, Duke y la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill han invitado a los estudiantes de Fox Lane a ser parte de sus comunidades de aprendizaje en el otoño.
- Más de 50 adultos mayores elegibles completaron recientemente sus presentaciones y entrevistas culminantes para el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York. Estamos orgullosos de la cantidad de estudiantes que estuvieron entusiasmados de demostrar sus habilidades lingüísticas en inglés, español, francés e italiano con la esperanza de recibir este prestigioso honor.

ESCUELA MEDIA FOX LANE

- Los estudiantes de FLMS han participado en el aprendizaje activo y conectado en todas las áreas temáticas. En tecnología, construyeron robots y automóviles. En ciencia, aprovecharon los arcos de nuestro campus y soltaron truchas en el río Kisco. Hubo emocionantes actividades del Día de Pi dirigidas por el departamento de matemática y un Mythfest dirigido por Estudios Sociales e Inglés y Literatura Inglesa (ELA) los que exploraron las conexiones entre los mitos griegos y romanos



la historia del mundo antiguo. En educación física, música y arte, los estudiantes crearon un nuevo juego llamado flasketball, jugaron y cantaron ritmos y melodías antiguos y nuevos y construyeron esculturas utilizando materiales reciclados.

- Este es nuestro segundo año en la fase de implementación de nuestro Currículo Social Emocional: RULER del Instituto Yale y estamos orgullosos de nuestra implementación de RULER en toda la escuela durante la base central (homebase) Lecciones enfocadas en el momento meta y la idea de esforzarse siempre por ser lo "mejor de ti mismo" durante situaciones académicas o sociales estresantes. También tenemos estudiantes que escriben semanalmente en sus diarios RULER, reflexionando sobre sus jornadas en la escuela media.

ESCUELA PRIMARIA MOUNT KISCO

- El jardín en DLBE@MKES es una gran fuente de orgullo. Una vez a la semana en el clima cálido, los estudiantes pasan 40 minutos en el jardín con sus maestros. Las lecciones bilingües de ciencias incluyen aprender a mantener un jardín, cultivar y cosechar alimentos. La primavera pasada, se recolectaron más de 400 libras de frutas y verduras y se donaron a las despensas locales de alimentos en respuesta a la inseguridad alimentaria en nuestra comunidad. Una carpa emergente de polinizadores donada por Westchester Land Trust también enseñó a los estudiantes sobre los ciclos de vida de las mariposas y los abejorros, ambos esenciales para polinizar las plantas. Nuestro padre voluntario y coordinador de jardinería ha iniciado dos inviernos de siembra de semillas en jarras de leche. Este año, como parte de su programa de embellecimiento cívico, Katonah's Hop Ground Garden Club donó \$ 2,500 para crear un componente musical en el jardín. Inspirados por el Princess Diana Memorial Playground en Kensington Gardens en Londres, la Sra. Rowan, nuestra profesora de música, está buscando terminar la sección musical del jardín para esta primavera. Los caños de PVC reciclado crearán un xilófono al aire libre y varios barriles de colector lluvia serán tambores. Los sonidos vendrán de los estudiantes que caminan por un sendero hecho de madera reciclada del jardín.

ESCUELA PRIMARIA POUND RIDGE

- PRES estableció un consejo estudiantil donde nuestros estudiantes de cuarto y quinto grado tomaron las riendas del liderazgo e iniciaron muchos proyectos emocionantes y significativos. Desde patrulla de seguridad, hasta reciclaje,

- Donaciones a un refugio de animales y promover el orgullo en nuestra escuela, nuestro consejo estudiantil ha sido un tremendo éxito.
- La nueva programación de enriquecimiento de este año ha llevado a oportunidades interdisciplinarias colaborativas para los estudiantes. Algunos aspectos destacados incluyen un estudio de quinto grado extendido al arte a través del diseño de luminarias utilizando los principios de luz y sombra. Las luminarias se convirtieron en una exhibición para toda la escuela con los estudiantes de quinto grado como docentes. Otro punto culminante del programa de enriquecimiento fue la colaboración de los estudiantes de segundo grado, el arte y la música para crear una fabulosa actuación musical de segundo grado para toda la escuela titulada "The Unity Tree".

ESCUELA PRIMARIA WEST PATENT

- Jacey, nuestro nuevo perro residente de la instalación, está trabajando de varias maneras con cada estudiante en toda nuestra escuela. Jacey ayuda a nuestros estudiantes y personal al: proporcionar apoyo emocional, alegría y proporcionar alivio del estrés; mejorar las habilidades sociales y aumentar la interacción y la conexión; reducir la ansiedad; y ayudar a regular las emociones. ¡Jacey ha sido una adición increíble a nuestra comunidad escolar y trae sonrisas todos los días!
- Nuestro nuevo programa de matemática, Bridges, ya ha tenido un impacto positivo en los estudiantes de WPES. Los estudiantes están expuestos a temas complejos de una manera muy atractiva a través del trabajo en pares, grupos pequeños e instrucción para toda la clase. Nuestras clases de K-2 han implementado ambos componentes del programa de matemática nuevo. En Number Corner, los estudiantes buscan patrones matemáticos, midiendo y perseverando y resolviendo problemas complejos. En Bridges, están involucrados en problemas complejos de historias que les piden que modelen su pensamiento a través de la representación pictórica, modelos físicos y palabras. Han demostrado una gran flexibilidad en sus diversos enfoques para resolver problemas. A los estudiantes les encantan las actividades prácticas. Los maestros ya han notado un mayor compromiso, una mejor fluidez y sentido numérico, una mentalidad matemática más positiva y una mayor flexibilidad hacia la resolución de problemas.



Non-Profit
U.S. Postage
PAID
White Plains, NY
Permit No. 49254

Boletín de BCSD

Una publicación del
Distrito Escolar Central de Bedford

JUNTA DE EDUCACIÓN

Edward Reder, Presidente
Steven Matlin, Vicepresidente
Gilian Klein
Blakeley Lowry
Robert Mazurek
Amal Shady
Alexandra White

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS

Dr. Robert Glass



VOTACIÓN DE RESUPUESTO

MARTES, 16 DE MAYO DE 2023 | De 7 AM a 9 PM

EN SU ESCUELA PRIMARIA LOCAL

Registro de votantes

Para votar en las elecciones escolares, debe ser un(a) votante registrado(a) para las elecciones escolares o las elecciones generales. Para ser elegible para registrarse, debe ser ciudadano(a) estadounidense, tener 18 años de edad para la fecha de la elección y ser residente del distrito durante al menos 30 días antes de la elección.

El último día para registrarse en el distrito es el 11 de mayo de 2023.

Boletas de voto en ausencia

Se debe presentar una solicitud antes de que se pueda proporcionar una boleta de voto en ausencia a un(a) votante. Las solicitudes de boletas de voto en ausencia deben ser completadas y recibidas por la Secretaria de Distrito al menos siete días antes de la elección si la boleta se enviará por correo a los votantes, o el día antes de la elección si la boleta debe ser recogida por los votantes.

Las solicitudes de boleta de voto en ausencia serán disponibles por Sandra Speyer, Secretaria de Distrito, en el Edificio de Administración en el Campus Fox Lane durante el horario comercial regular (8 am - 4 pm) o descargando la aplicación: bcsdny.org/domain/715

Candidatos(as) para la Junta de Educación

Hay dos puestos vacantes para fideicomisarios/as. Los candidatos para esos puestos son: Liz Goldman-Sider, Rica Mendes, Betsy Sharma y Kristine Stoker.