



COMPROMISO DE LOS PADRES

- Los padres y/o guardianes se comprometen a la participación de los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual hasta el quinto grado para asegurar el éxito a largo plazo.
- Los padres y/o guardianes fortalecen la cultura del Lenguaje Dual a través de actividades y eventos.
- Los padres y/o guardianes asisten adiestramientos de padres para defender y apoyar el Programa de Lenguaje Dual.



Departamento Bilingüe /ESL

CLORIS RANGEL
Directora Ejecutiva

cloris.rangel@fwisd.org
817-814-2424

MARÍA L. HERNÁNDEZ
Coodinadora de Lenguaje Dual
maria.hernandez@fwisd.org
817-814-2430

100 N. University Dr.
Fort Worth TX, 76107
www.fwisd.org



Fort Worth
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT



Fort Worth
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL

BENEFICIOS DEL PROGRAMA

- Alto rendimiento académico y lingüístico en inglés y español
- Potencial de altos salarios como profesionales
- Aumento en creatividad y resolución de problemas
- Una base para crear relaciones entre culturas

WWW.FWISD.ORG

Departamento Bilingüe /ESL

¿Qué es el lenguaje dual?

Es un programa de lectoescritura en dos idiomas (alfabetización bilingüe) donde los estudiantes aprenden un segundo idioma a través de la instrucción de contenido mientras mantienen su lenguaje dominante. Fort Worth ISD ofrece los programas de Lenguaje Dual de Una Vía y de Dos Vías.

- El Lenguaje Dual de Dos Vías consiste de estudiantes de dos poblaciones, que hablan español u otro idioma distinto al inglés como su lenguaje dominante, y estudiantes que hablan inglés como su lenguaje dominante
- El Lenguaje Dual de Una Vía consiste de estudiantes que hablan español como su lenguaje dominante.

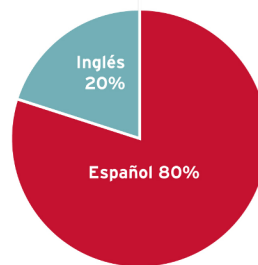
¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL NUEVO MODELO 80/20 DE LECTOESCRITURA EN DOS IDIOMAS?

- Ambos grupos de lenguaje se beneficiarán de la lectoescritura inicial en dos idiomas y de la exposición extensiva al lenguaje pareja de minoría.
- Los estudiantes del lenguaje alcanzarán más altos niveles de competencia con la inmersión temprana en español.
- El inglés es el lenguaje dominante: la exposición al inglés sigue siendo extensa incluso si se reduce la

- instrucción en inglés en las escuelas.
- Es más fácil aprender a decodificar en español ya que el sistema de sonido de letras es muy transparente.
- Las destrezas de lectura adquiridas en español se transfieren fácilmente en inglés.

¿CÓMO ES LA INSTRUCCIÓN EN EL MODELO 80/20 DE LECTOESCRITURA EN DOS IDIOMAS?

El programa graduará comenzando en prekínder 2020-2021 y añadiendo un nivel de grado cada año. Todos los demás grados continuarán siguiendo su modelo actual hasta que el modelo 80/20 se gradúen en su nivel de grado. Mientras el Modelo 80/20 de alfabetización en dos idiomas tiene su nombre después de la asignación del lenguaje inicial en prekínder, el porcentaje de inglés continuará aumentando hasta que el día de instrucción consista de 50% inglés y 50% español. En prekínder, los estudiantes reciben 80% de instrucción en español y 20% en inglés diariamente. El 20% de inglés proveerá a los estudiantes las destrezas fundamentales de alfabetización necesarias para la instrucción de lectoescritura formal en inglés.



Prekínder

Español (80%)
Lectoescritura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales

Inglés (20%):
Desarrollo del Idioma Inglés

