

UNA MEDIDA DE LA SALUD ESTUDIANTIL EN FORT WORTH ISD

.....

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE COMPORTAMIENTO DE
RIESGO JUVENIL 2015, 2017 Y 2019 Y NUESTRO TRABAJO
PARA TRATAR LA SALUD DEL ESTUDIANTE



ALCANCE Y PROPÓSITO DE LA ENCUESTA

PANORAMA GENERAL DE LA ENCUESTA DE LOS RIESGOS DE LA CONDUCTA JUVENIL

En el 2015, el Distrito Escolar Independiente de Fort Worth (FWISD) participó por primera vez en la encuesta de Conducta de Riesgo en los Jóvenes (YRBS por sus siglas en inglés) de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés). En ese tiempo, participaron 2,604 estudiantes del 9º-12º grado seleccionados al azar.

El FWISD administró la encuesta nuevamente en el 2017 y en el 2019. Los resultados de cada encuesta son examinados para ser representativos de todos los estudiantes de las escuelas secundarias de FWISD.

Este documento compara las respuestas de nuestros estudiantes durante un período de seis años.



Los resultados se muestran como:

Empezar % **Cambio positivo** **Cambio negativo**

La encuesta YRBS fue creada por el CDC hace más de 25 años, para identificar con prioridad las conductas peligrosas para la salud que contribuyen a las causas más comunes de muerte, discapacidad y problemas sociales entre los jóvenes y los adultos en los Estados Unidos. Estas conductas, establecidas a menudo durante la niñez y al principio de la adolescencia, incluyen:

- Conductas que contribuyen a lesiones y violencia no intencionales
- Conductas sexuales como embarazos no intencionales e infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH
- Uso de alcohol y otras drogas
- Uso de tabaco
- Conductas de dietas no saludables
- Conducta física inadecuada

FWISD continuará utilizando estos resultados para impulsar decisiones sobre educación para la salud, servicios de apoyo estudiantil y salud coordinada. Esta encuesta se administrará nuevamente en el año 2021.

SALUD MENTAL Y EMOCIONAL

CONDUCTAS RELACIONADAS A LA DEPRESIÓN Y EL SUICIDIO

Porcentaje de estudiantes que se sintieron tristes o sin esperanza (casi a diario por 2 o más semanas seguidas, lo que causó que dejaran de hacer algunas actividades usuales).*	2015: 29% 2017: 29.1% 2019: 33.5%
Porcentaje de estudiantes que consideraron seriamente el suicidio.*	2015: 13.8% 2017: 13.4% 2019: 14.8%
Porcentaje de estudiantes que hicieron un plan sobre cómo cometerían suicidio.*	2015: 11.6% 2017: 12.5% 2019: 12.6%
Porcentaje de estudiantes que intentaron el suicidio (una o más veces).*	2015: 7.8% 2017: 10.6% 2019: 11.1%
Porcentaje de estudiantes que intentaron el suicidio y resultó en una lesión, envenenamiento o sobredosis que tuvieron que ser atendidos por un doctor o enfermera.*	2015: 2.9% 2017: 4.0% 2019: 3.9%

*durante los 12 meses antes de la encuesta



Los indicadores de sufrimiento emocional y de salud mental incluyen el sentirse triste o sin esperanza durante largos periodos.

PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y DE LESIONES

CONDUCTAS RELACIONADAS CON VEHÍCULOS

Porcentaje de estudiantes que se montaron con un conductor que había bebido alcohol** (en un carro u otro vehículo).

2015: **26.2%** 2017: **22.4%** 2019: **21.7%**

Porcentaje de estudiantes que casi nunca, o nunca, ha usado el cinturón de seguridad (cuando ellos van en un auto que maneja otra persona).

2015: **5.5%** 2017: **8.6%** 2019: **7%**

** una o más veces durante los 30 días antes de la encuesta

Porcentaje de estudiantes que condujeron mientras consumían alcohol** (entre los estudiantes que condujeron un carro u otro vehículo durante los 30 días antes de la encuesta).

2015: **9.7%** 2017: **6.9%** 2019: **7.2%**

Porcentaje de estudiantes que enviaron textos o correos electrónicos mientras conducían un carro u otro vehículo** (entre los estudiantes que condujeron un carro u otro vehículo durante los 30 días antes de la encuesta).

2015: **36.1%** 2017: **36.3%** 2019: **38.6%**

VIOLENCIA E INTIMIDACIÓN EN PROPIEDAD ESCOLAR

Porcentaje de estudiantes que fueron acosados en propiedad escolar.*

2015: **12.9%** 2017: **13.9%** 2019: **11.3%**

Porcentaje de estudiantes que fueron acosados electrónicamente (correo electrónico, salas de chat, mensajes instantáneos, sitios Web o textos).*

2015: **8.8%** 2017: **10.1%** 2019: **9.6%**

Porcentaje de estudiantes ausentes en la escuela por sentirse inseguros en ésta o en el camino de ida o vuelta (al menos 1 día durante los 30 días antes de la encuesta).

2015: **7%** 2017: **9.2%** 2019: **11.1%**

Porcentaje de estudiantes que pelearon en propiedad escolar (una o más veces).*

2015: **9.4%** 2017: **9.6%** 2019: **10.1%**

*durante los 12 meses antes de la encuesta



NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

NUTRICIÓN

Porcentaje de estudiantes que no comieron ensalada.*

2015: **47.7%** 2017: **52.8%** 2019: **55.3%**

Porcentaje de estudiantes que bebieron refrescos enlatados o embotellados (sin incluir refrescos de dieta).*

2015: **26.2%** 2017: **20.7%** 2019: **15.2%**

Porcentaje de estudiantes que no comieron fruta (una o más veces).*

2015: **10.4%** 2017: **13.4%** 2019: **14.5%**

Porcentaje de estudiantes que no comieron verduras (ensalada verde, papas [excluyendo papas a la francesa, papas fritas o bolsas de papitas], zanahorias u otras verduras).*

2015: **9.9%** 2017: **12.5%** 2019: **12.2%**

Porcentaje de estudiantes que no desayunaron.*

2015: **17.8%** 2017: **20.8%** 2019: **23.7%**

Porcentaje de estudiantes que se describieron a sí mismos como ligeramente o con mucho sobrepeso.

2015: **34.1%** 2017: **33.3%** 2019: **36.5%**

Porcentaje de estudiantes que estaban intentando perder peso.

2015: **51.3%** 2017: **49.9%** 2019: **53.8%**

*durante los 7 días antes de la encuesta



60 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA DIARIA

Porcentaje de estudiantes que no participaron en al menos 60 minutos de actividad física por lo menos 1 día.*

2015: **15.8%** 2017: **18.5%** 2019: **19%**

Porcentaje de estudiantes que estuvieron activos físicamente al menos 60 minutos a diario los 7 días.*

2015: **24.5%** 2017: **24.0%** 2019: **20.3%**

Porcentaje de estudiantes que vieron televisión durante 3 o más horas por día (en un día promedio de escuela).

2015: **31.7%** 2017: **23.2%** 2019: **21.2%**

Porcentaje de estudiantes que jugaron video juegos o usaron la computadora durante 3 o más horas a diario (para algo que no era trabajo de la escuela en un día promedio de escuela).

2015: **42.9%** 2017: **40.4%** 2019: **41.8%**

TABACO, ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

TABACO

Porcentaje de estudiantes que fuman cigarrillos (al menos un día durante los 30 días antes de la encuesta).

2015: **9%** 2017: **5.5%** 2019: **3.3%**

Porcentaje de estudiantes que alguna vez trató de fumar cigarrillos (aunque solo fueran una o dos bocanadas).

2015: **32.7%** 2017: **27.2%** 2019: **20.9%**

Porcentaje de estudiantes que alguna vez usaron un producto de vapor electrónico (incluyendo los cigarrillos electrónicos, cigarros electrónicos, pipas electrónicas, pipas de vapor, plumas de vapor, hookahs electrónicas y plumas de hookahs [como blu, NJOY, Vuse, MarkTen, Logic, Vapin Plus, eGo y Halo]).

2015: **42.6%** 2017: **39.3%** 2019: **43.2%**

ALCOHOL

Porcentaje de estudiantes que actualmente han bebido alcohol (al menos una bebida de alcohol en al menos 1 día durante los 30 días antes de la encuesta).

2015: **28.1%** 2017: **22.8%** 2019: **22.4%**

Porcentaje de estudiantes que generalmente obtuvo el alcohol que bebieron cuando alguien se lo dio (durante los 30 días antes de la encuesta, entre estudiantes que actualmente ya toman alcohol).

2015: **39.9%** 2017: **40.4%** 2019: **41.8%**



OTRAS DROGAS

Porcentaje de estudiantes que alguna vez han usado marihuana (una o más veces en su vida).

2015: **39.3%** 2017: **37.3%** 2019: **36.8%**

Porcentaje de estudiantes que actualmente usaron marihuana (una o más veces durante los 30 días antes de la encuesta).

2015: **19.1%** 2017: **18.8%** 2019: **18.5%**

Porcentaje de estudiantes que alguna vez ha usado sustancias inhalantes (olieron pegamento, respiraron los vapores de latas de aerosol, o inhalaron pintura o aerosoles para endrogarse, una o más veces en su vida).

2015: **5.8%** 2017: **6%** 2019: **5.7%**

Porcentaje de estudiantes a los que se les ofreció, vendió o dio una droga ilegal en propiedad escolar.*

2015: **21.5%** 2017: **27.6%** 2019: **26%**

*durante los 12 meses antes de la encuesta

SALUD PERSONAL Y REPRODUCTIVA

SALUD PERSONAL

Porcentaje de estudiantes que vieron un dentista (para revisión, examen, limpieza de dientes u otro trabajo dental) durante los 12 meses antes de la encuesta.

2015: **65.6%** 2017: **67.6%** 2019: **63%**

Porcentaje de estudiantes a los que un doctor o enfermera les ha dicho que tienen asma.

2015: **19%** 2017: **20.5%** 2019: **21%**

Porcentaje de estudiantes que durmieron 8 o más horas (en una noche promedio de escuela).

2015: **31.3%** 2017: **28.3%** 2019: **25.5%**

En la encuesta, los estudiantes >>
anónimamente contestaron preguntas
relacionadas a conducta sexual.

SALUD SEXUAL

Porcentaje de estudiantes que han tenido relaciones sexuales.

2015: **39.5%** 2017: **37.7%** 2019: **37.8%**

Porcentaje de estudiantes que han tenido relaciones sexuales con cuatro o más personas (durante su vida).

2015: **10.7%** 2017: **8.4%** 2019: **8.1%**

Porcentaje de estudiantes que están sexualmente activos (relaciones sexuales con al menos una persona durante los 3 meses antes de la encuesta).

2015: **27.1%** 2017: **25%** 2019: **25.2%**

Porcentaje de estudiantes que bebieron alcohol o usaron drogas antes de la última relación sexual.*

2015: **18.2%** 2017: **14%** 2019: **14.6%**

*entre los estudiantes que están sexualmente activos en la actualidad



Porcentaje de estudiantes que usaron condón (durante la última relación sexual).*

2015: **55.4%** 2017: **55.6%** 2019: **54.9%**

Porcentaje de estudiantes que tuvieron relaciones sexuales antes de la edad de 13 años (por primera vez).

2015: **4.9%** 2017: **4.7%** 2019: **2.9%**

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN FORT WORTH ISD

Actualmente, el Distrito Escolar Independiente de Fort Worth (FWISD) provee 30 lecciones de salud cada año a los estudiantes en los grados K-5; un semestre de salud en sexto grado durante un año completo en un curso llamado Camino a la Salud (**Moving to Wellness**); y un semestre de salud en la escuela secundaria. Comenzando en el otoño del 2015, los **cursos de salud** tanto en la escuela intermedia como en la secundaria utilizaron un currículo actualizado, centrado en el estudiante y apropiado para su desarrollo, que aborda la Salud Mental y Emocional, Prevención de Violencia y Lesiones, Nutrición y Actividad Física, Prevención del uso de Tabaco, Drogas y Alcohol y Salud Personal y Reproductiva. Estos cursos abordan completamente los **Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas** y los **Estándares Nacionales de Educación de Salud**.



⚡ **Opciones saludables**
Los estudiantes aprenden los componentes para tener una dieta saludable.



⚡ **Caminata Anual del Distrito**
Eventos con actividad física traen consigo que la comunidad se una.



⚡ **Autobús Escolar Caminante**
Los estudiantes comienzan su día con actividad y llegan a la escuela listos para aprender.

El Fort Worth ISD participó por primera vez en 2015 en la Encuesta de los Riesgos de Conducta Juvenil. Las conductas reportadas en esta encuesta dejan claro que hay que hacer más en términos de educar a los estudiantes en el conocimiento y especialmente en las destrezas necesarias para hacer selecciones más saludables.

Actualmente el Fort Worth ISD recibe fondos de la División de Adolescentes y Salud Escolar del CDC, lo que permite:

- Ayudar más a los maestros de salud de secundaria a proveer educación de salud a los estudiantes a través de entrenamiento, guía y monitorización de las prácticas de instrucción.
- Crear una guía de recursos de proveedores de servicio clínico que se puede usar por enfermeras de escuelas, especialistas de intervención y alumnos, y provee una variedad de información de cuidado de salud, como programas disponibles en centros de salud basados en las escuelas.
- Establecer y proveer entrenamiento para desarrollar Lugares Seguros (*Safe Spaces*) en nuestras escuelas y apoyar clubes dirigidos por estudiantes que provean un ambiente de bienvenida para todos los estudiantes y el personal.
- Desarrollar procedimientos y orientación sobre las normas para crear apoyo sustentable para la salud y el bienestar de los estudiantes en nuestras escuelas.

Para ver los resultados completos de la encuesta, visite: www.fwisd.org/pe

Este documento fue apoyado por el Acuerdo Cooperativo Número U87PS004353-02-00 fundado por los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. Los hallazgos y conclusiones en esta presentación son de los autores y no representan necesariamente la posición oficial de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades.

Health and Physical Education
phone: 817.814.2595



100 N. University Drive
Fort Worth, TX 76107
www.fwisd.org