



Academia Virtual Summit Declaración de entendimiento



CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN

Se aceptará a los estudiantes según el lugar disponible. Se dará prioridad a los residentes de NTPS.

Todos los estudiantes de escuela primaria e intermedia deben contar con la supervisión adulta en todo momento del padre/la madre, tutor o designado familiar durante las actividades de enseñanza y aprendizaje de la jornada escolar. (Aproximadamente, de 6 a 7 horas por día). Los estudiantes de HS también pueden requerir supervisión adulta para tener éxito. De ser así, el padre/la madre, tutor o designado familiar deben supervisarlos.

Los estudiantes deben tener una cámara web y un micrófono para participar e interactuar en las clases en línea en vivo.

El progreso académico exitoso está directamente relacionado con la participación diaria consistente. SVA dará seguimiento a la asistencia escolar obligatoria durante el año escolar mediante contactos semanales entre los estudiantes y maestros, los cuales se documentarán. Todos los estudiantes podrán completar los contactos requeridos con los maestros a través de medios digitales como el teléfono, el correo electrónico, los salones de clases en línea, mensajes de texto, etc. Todos los estudiantes deben participar en las clases digitales sincrónicas asignadas todas las semanas como parte de su requisito de asistencia.

Las líneas de comunicación abiertas son fundamentales para el éxito en una escuela en línea. Los estudiantes y los padres deben poder responder a todas las comunicaciones de los maestros y la escuela. Todos los estudiantes y los padres deben participar en las reuniones obligatorias preprogramadas con los maestros desde una computadora con Internet.

Los estudiantes deben participar en todas las evaluaciones estatales, del distrito y escolares obligatorias. Los padres/tutores deben proporcionar transporte hacia y desde los lugares de prueba del distrito.

REQUISITOS PARA EL PROGRESO SATISFACTORIO Y REGLAS ESCOLARES

La ley Experiencia de aprendizaje alternativo requiere que los maestros evalúen el progreso de todos los estudiantes todos los meses e informen el progreso de todos los estudiantes en relación con las metas y los objetivos de rendimiento del plan de aprendizaje estudiantil. Si un estudiante no logra un progreso satisfactorio, se desarrollará un plan de intervención. Si un estudiante recibe tres evaluaciones poco satisfactorias del progreso mensual, tal como se define en el Manual del estudiante y el plan de aprendizaje estudiantil, y no cumple con la intervención requerida y las medidas de apoyo que proporciona la escuela, este puede ser expulsado de la escuela.

El Manual del estudiante contiene información básica sobre las reglas y los requisitos del programa, y el Plan de aprendizaje estudiantil escrito. Todos los estudiantes y padres/tutores deben revisar y entender este documento. Se proporcionará acceso al manual revisado y actualizado para el año escolar actual a todas las

familias antes del primer día de clases y estará disponible para descargar en el sitio web de la escuela durante el año escolar.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN/OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN IGUALITARIA

Las Escuelas Públicas de North Thurston deberán proporcionar oportunidades educativas y un trato igualitarios a todos los estudiantes en todos los aspectos del programa académico y de actividades, sin importar la raza, el credo, el color, la nacionalidad, el sexo, la edad, el estado de veterano o miliar, la orientación sexual, la expresión o identidad de género, la presencia de alguna discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un perro entrenado o animal de servicio por parte de una persona discapacitada, y deberá proporcionar acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Los programas del distrito estarán libres de acoso sexual u otro tipo de acoso basado en cualquier estado protegido en virtud de esta política.

ENSEÑANZA EN EL HOGAR vs. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE ALTERNATIVO

De acuerdo con los estándares de implementación de Experiencia de aprendizaje alternativo, referencia WAC 392-121-182 (6)(j)(ii), antes de la inscripción, el padre/la madre o tutor deberá proporcionar, y firmar, documentación que confirme que se entiende la diferencia entre enseñanza en el hogar y la inscripción en una experiencia de aprendizaje alternativo (ALE).

Enseñanza en el hogar

Está a cargo del padre/la madre o el tutor según se autorice en virtud de RCW 28A.200 y 28A.225.010.

- Los estudiantes no están inscritos en la educación pública.
- Los estudiantes no están sujetos a las reglas y regulaciones que rigen las escuelas públicas, como los requisitos de cursada, graduación y evaluación.
- La escuela pública no tiene la obligación de proporcionar enseñanza ni materiales instructivos, ni tampoco de supervisar la educación del estudiante.

Experiencia de aprendizaje alternativo - Academia Virtual Summit

- Autorizada en virtud de WAC 392-121-182.
- Los estudiantes están inscritos en la educación pública a tiempo completo o parcial.
- Los estudiantes están sujetos a las reglas y regulaciones que rigen las escuelas públicas, como los requisitos de cursada, graduación y evaluación, en todas las partes de la ALE.
- Las experiencias de aprendizaje están:
 - supervisadas, monitoreadas, controladas y evaluadas por personal certificado.
 - Se proporcionan a través de un plan de aprendizaje estudiantil.
 - Se proporcionan en su totalidad o en parte fuera del salón de clases regular.

He leído las descripciones de la enseñanza en el hogar y la experiencia de aprendizaje alternativo que se proporcionaron y entiendo la diferencia entre la enseñanza en el hogar y el programa de experiencia de aprendizaje alternativo en el que mi estudiante se inscribe. Al firmar debajo, verifique que he leído y acepto las declaraciones de aceptación previa de la Academia Virtual Summit que se mencionaron anteriormente.

Nombre del estudiante (en letra de imprenta): _____ Fecha: _____

Nombre del padre/la madre (en letra de imprenta): _____

Firma del padre/la madre: _____