Santa Paula High School
School, Parent and Family Engagement Policy
2023-24 Draft (SSC Approved on May 27, 2023)

Santa Paula High School's parent engagement policy, programs, and activities are consistent with the following statutory definition:

Parental engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, ensuring:

- that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

To promote parent engagement and implement the statutory requirement of Section 1118 of the ESEA, the school will:

- Create a parent engagement policy in collaboration with parents, make that policy available to all stakeholders, and notify parents about the policy in an understandable format and in a language that parents can understand;
- Update the policy periodically to meet changing needs;
- Work with parents to create a school-parent compact;
- Provide opportunities for the full participation of parents of English Learners, Special Education, and Migrant students;
- Involve the parents of students served in Title I in decisions about how funds reserved for parental engagement are spent;
- Build site capacity for parent leadership, collaboration, and communication;
- Provide other reasonable support for parental engagement activities as requested by parents;
- The Parent Engagement Policy will be distributed with the registration packet in the beginning of the school year and to any new student that enrolls throughout the year.
- The school shall provide assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.
- The school shall educate teachers specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Ensure that parents receive training to support distance learning.

Santa Paula High School will involve parents in the joint development, review and update of its school parental engagement policy and plan. Parents will have the opportunity to learn about, discuss, and have input into the plan at School Site council meetings, SPHS PTA meetings, the annual Title I meeting, and English Learner Advisory Committee meetings.

SPUSD prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying, on the basis, of actual or perceived characteristics such as: age, ancestry, color, disability, ethnicity, gender, gender identity, gender expression, immigration status, marital status, national origin, parental status, pregnancy status, race, religion, sex, sexual orientation, or association with a person or a group

with one or more of these actual or perceived characteristics. Title IX is a comprehensive federal law that prohibits discrimination based on sex in any federally funded education program or activity. All programs cost are the responsibility of SPUSD. No student will be excluded from participation in an educational activity, including extracurricular and curricular activities due to the inability to donate to the program. A pupil enrolled in a school shall not be required to pay any fee, deposit, or other charge not specifically authorized by law. Any customized items are the responsibility of the participant.

For questions or concerns regarding discrimination, harassment, intimidation, bullying or sexual harassment, please contact the District's Discrimination, Equity, and Title IX Compliance Officer:

District's Discrimination, Equity, and Title IX Compliance Officer
Director of Student Support Services
201 S. Steckel Drive, Santa Paula, CA 93060
(805) 933-8800

Annual Title I Meeting
Santa Paula High School will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I programs, and to explain the Title I requirements and the right of parents to be involved in Title I programs. The school convenes the meeting at a time convenient for parents and offers a flexible number of additional parent engagement meetings, as requested by parents. All parents of students participating in Title I program are invited to this meeting and will be encouraged to attend by:

- Making individual phone calls to reach all parents;
- Sending home letters and reminders to inform parents about time and place (all information sent home and given out at meeting is in Spanish and English);
- Providing translation at the meeting, so that all parents can access the information;
- Providing follow up information to parents who were unable to attend.

Title I Program and Services
Santa Paula High School will provide parents of participating students, information about the Title I program, including a description and explanation of the school's curriculum and assessments used to measure students' progress, and the proficiency levels students are expected to meet. This information will be provided to parents through:

- Annual Title I Parent meeting;
- Formal/informal conference with teachers;
- Phone and E-mail contacts;
- Report Cards;
- Back to School Night;
- School Accountability Report Card.

Santa Paula High School makes every attempt to coordinate Title I parent engagement activities with similar activities that are done through ELAC, SSC, and SPHS PTA.

School Review and Improvement and Information about Student Achievement Progress

SPHS will involve parents in the process of school review and improvement, giving parents the opportunity to review school wide and program achievement data and make suggestions for school improvement at School Site Council, English Learner Advisory Committee, and SPHS PTA meetings. Santa Paula High School will provide each parent with information about the individual performance of their child on both classroom and state assessments through:

- Providing parents with individualized information about students during parent/teacher conferences;
- Providing parents a copy of the students' individual state assessment data;
- Providing parents a copy of the students' ELPAC results (English Learners only);
- Giving parents report cards every semester.

Flexible Number of Meetings
Santa Paula High School will offer flexible number of meetings, such meetings in either the morning or evening, and may provide (with Title 1 funds transportation, childcare, or home visits as such services relate to parent engagement):

- Holding a Back to School Night at the beginning of the school year;
- Convening with English Language Advisory Committee (ELAC) at least five times a year to establish communication and English Learner Plan. Babysitting and translation will be available at each meeting;
- Holding an LCAP parent forum in February to gather input about our LCAP actions and services;
- Providing Family Nights with the focus on reading and math. Parents will be invited to participate in activities with their children during workshops.

Parent Feedback and Input
Santa Paula High School will provide opportunities for parents to formulate suggestions and to participate in decision about the education of their students. The school will respond to any such suggestions through:

- Incorporating suggestions into the school evaluation and/or the school plan, goals, and activities designed to achieve those goals;
- Developing differentiated instruction for students as needed;
- Tailoring intervention services to meet students' needs;
- Development of IEP (special education students);
- Surveying family in English and Spanish soliciting their input and suggestions for school improvement.

School-Parent Compact
SPHS distributes, to the parents and family members of Title 1 students, a school-parent compact. The compact has been jointly developed by all stakeholders. It describes how the school and families will partner to help children achieve the challenging state academic standards. While the School-Parent Compact may include other items suggested by parents and family members, as required by Title I requirements; and it may include the following items:

- An annual review by staff and School Site Council;
- Distribution in the registration packets.

Training for Parents and Staff
Santa Paula High School will provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement through activities such as:

- School Site Council and ELAC;
- SPHS PTSA sponsored parent activities;
- Ventura County Office of Education workshops and events;
- Training provided to parents at Annual Title I meeting.
- Training and workshops regarding online and distance learning

Santa Paula High School values contributions of parents and all stakeholders and will engage all through:

- Parent conferences
- Newsletters
- Presentations at ELAC and SSC
- Annual Title I Meeting
- “Coffee with the Principal” event

Santa Paula High School will, with the assistance of its parents, educate its teachers, principal, coordinator, paraprofessionals, library clerk, and other office staff in how to reach out to, communicate, with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents through:

- Presentations and discussion at meetings, workshops, and professional development planned by the Santa Paula High School and district’
- Formal communication by administration to parents & staff
- Opportunities for parents to provide feedback to staff, Site Council, ELAC, and Title I parent meetings

Translation and Understandable Format
Santa Paula High School provides all information related to the school and parent programs, meetings, and other activities in an understandable and translatable format.

Parent Comments
If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.

Santa Paula High School

Póliza de Participación de la Escuela, Padres y Familia

2023-23 Borrador (SSC Aprobado el 27 de mayo, 2023)

La póliza, los programas y las actividades de participación de padres de Santa Paula High School son consistentes con la siguiente definición legal:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA.

Para promover la participación de los padres e implementar los requisitos legales de la Sección 1118 de ESEA, la escuela:

- Creará una póliza de participación de los padres en colaboración con los padres, poner esa póliza a disposición de todas las partes interesadas y notificar a los padres sobre la póliza en un formato comprensible y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Actualizar la póliza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes.
- Trabajar con los padres para crear un compacto entre la escuela y los padres.
- Proporcionar oportunidades para la participación total de los padres de los estudiantes de inglés, educación especial y estudiantes migrantes.
- Involucrar a los padres de los estudiantes que reciben servicios en el Título I en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos reservados para la participación de los padres.
- Desarrollar la capacidad del sitio para el liderazgo de los padres, colaboración y comunicación.
- La Póliza de Participación de Padres será distribuida en los paquetes de registración al comienzo del año escolar y a cualquier estudiante nuevo que se matricule en lo restante del año.
- La escuela proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o LEA, como sea apropiado, en la comprensión de temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- La escuela educará a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse para comunicarse y trabajar con ellos padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.
- Asegurar que los padres reciban capacitación para apoyar el aprendizaje a distancia.

Santa Paula High School involucrará a los padres en el desarrollo conjunto, revisión y actualización de su póliza y plan de participación de los padres en la escuela. Los padres tendrán la oportunidad de aprender, discutir y participar en el plan en las reuniones del Consejo del Sitio Escolar, las reuniones de PTA de SPHS, la reunión anual de Título I y las reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

SPUSD prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento, sobre la base de características reales o percibidas como: edad, ascendencia, color, discapacidad, etnia, género, identidad de género, expresión de género, estado migratorio, estado civil, origen nacional, estado parental, estado de embarazo, raza, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. El Título IX es una ley federal integral que prohíbe la discriminación basada en el sexo en cualquier programa o actividad educativa financiada por el gobierno federal. Todos los costos de los programas son responsabilidad de SPUSD. Ningún estudiante será excluido de la participación en una actividad educativa, incluidas las actividades extracurriculares y curriculares debido a la imposibilidad de donar al programa. Un alumno matriculado en una escuela no deberá pagar ninguna tarifa, depósito u otro cargo no autorizado específicamente por la ley. Cualquier artículo personalizado es responsabilidad del participante.

Si tiene preguntas o inquietudes con respecto a la discriminación, el acoso, la intimidación, la intimidación o el acoso sexual, comuníquese con el Oficial de Discriminación, Equidad y Cumplimiento del Título IX del Distrito:

Oficial de Discriminación, Equidad y Cumplimiento del Título IX del Distrito
Director Ejecutivo de Servicios de Educación Especial y Apoyo al Estudiante
201 S. Steckel Drive, Santa Paula, CA 93060
(805) 933-8800

Reunión Anual del Título I
Santa Paula High School realizará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Título I y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I. La escuela convoca la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrece una cantidad flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, según lo solicitado por los padres. Todos los padres de estudiantes que participan en el programa de Título I están invitados a esta reunión y se les anima a asistir por métodos de:

- Hacer llamadas telefónicas individuales para llegar a todos los padres
- Envío de cartas y recordatorios para informar a los padres sobre el horario y el lugar (toda la información enviada a casa y entregada en una reunión es en español e inglés)
- Proporcionar traducción en la reunión, para que todos los padres puedan acceder la información
- Proporcionar información de seguimiento a los padres que no pudieron asistir

Programa y Servicios de Título I
Santa Paula High School proporcionará a los padres de los estudiantes participantes información sobre el programa Título I, incluyendo una descripción y explicación del plan de estudios y evaluaciones de la escuela utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. Esta información se proporcionará a los padres a través de:

- Junta de padres Anuales de Título I
- Conferencias formales/informales con maestros/as
- Contactos de teléfono y correo electrónico
- Boletas de calificaciones

- Noche de Regreso a la Escuela
- Informe de Responsabilidad Escolar

Santa Paula High School hace todo lo posible para coordinar las actividades de participación de padres del Título I con actividades similares que se realizan a través de ELAC, SSC y PTA de SPHS.

Revisión y Mejoramiento de la Escuela e Información sobre el Progreso del Logro Estudiantil

SPHS involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar, brindando a los padres la oportunidad de revisar toda la escuela y los datos de rendimiento del programa y hacer sugerencias para mejorar la escuela en el Consejo del Sitio Escolar, Comité Asesor de Aprendices de Inglés y las reuniones de PTA de SPHS. Santa Paula High School brindará a cada padre información sobre el desempeño individual de su hijo tanto en el salón de clases como en las evaluaciones del estado a través de:

- Proporcionar a los padres información individualizada sobre los estudiantes durante las conferencias de padres y maestros
- Proporcionar a los padres una copia de los datos de evaluación del estado individual del estudiante
- Proporcionar a los padres una copia de los resultados ELPAC del estudiante (Estudiantes aprendices de inglés solamente)
- Dar boletas de calificaciones a los padres cada semestre

Número Flexible de Reuniones
Santa Paula High School ofrecerá un número flexible de reuniones, tales juntas por la mañana o por las tardes, y pueden proporcionar (con fondos de Título I transportación, cuidado de niños, o visitas a casa ya que esos servicios son relacionados con participación de padres):

- Realizar una Noche de Regreso a la Escuela al comienzo del año escolar;
- Reunirse con el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) al menos cinco veces por año para establecer la comunicación y el Plan Aprendices de Inglés. En cada reunión habrá servicios de cuidado de niños y traducción;
- Llevar a cabo un foro de padres LCAP en febrero para recopilar opiniones sobre nuestras acciones y servicios LCAP;
- Brindar noches familiares con enfoque en lectura y matemáticas. Se invitará a los padres a participar en actividades con sus hijos durante los talleres.

Aportes y Comentarios de Padres
Santa Paula High School brindará oportunidades para que los padres formulen sugerencias y participen en la decisión sobre la educación de sus alumnos. La escuela responderá a tales sugerencias a través de:

- Incorporar sugerencias en la evaluación de la escuela y/o el plan de la escuela, metas y actividades diseñadas para alcanzar esas metas
- Desarrollar instrucción diferenciada para estudiantes según sea necesario
- Adaptación de servicios de intervención para satisfacer las necesidades de los estudiantes
- Desarrollo de IEP (estudiantes de educación especial)
- Encuestando a la familia en inglés y español solicitando su opinión y sugerencias para mejorar la escuela.

Acuerdo Entre Escuela y Padres
SPHS distribuye a los padres y familiares de los estudiantes de Título 1, un pacto entre la escuela y los padres. El pacto ha sido desarrollado conjuntamente por todas las partes interesadas. Describe cómo la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los

exigentes estándares académicos estatales. Si bien el Pacto Entre la Escuela y Padres puede incluir otros elementos sugeridos por los padres y miembros de la familia, según lo exigen los requisitos del Título I; y puede incluir los siguientes elementos:

- Una revisión anual por parte del personal y el Consejo del Sitio Escolar;
- Distribución en los paquetes de registro.

Entrenamiento para Padres y Personal
Santa Paula High School proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus alumnos para mejorar el rendimiento académico de sus alumnos a través de actividades tales como:

- Consejo del Sitio Escolar y ELAC
- Actividades para padres patrocinadas por SPHS PTA
- Entrenamientos son ofrecidos a padres en las juntas de Título I Anuales
- Entrenamientos y talleres en referencia a aprendizaje en línea y a distancia

Santa Paula High School valora las contribuciones de los padres y todas las partes interesadas y participará:

- Conferencias de padres
- Boletines
- Presentaciones en ELAC y SSC
- Reunión Anual del Título I
- Evento de “Café para padres con el director”

Santa Paula High School, con la ayuda de los padres, educará a sus maestros, director, coordinador, para-profesionales, empleados de la biblioteca y otro personal de la oficina sobre cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres a través de:

- Presentaciones y discusiones en reuniones, talleres, desarrollo profesional planificados por el personal de Santa Paula High School y el distrito
- Comunicación formal por la administración a padres y a personal
- Oportunidades para que los padres proporcionen comentarios al personal, el consejo del sitio, ELAC y las reuniones de padres de Título I

Traducción y Formato Comprensible
Santa Paula High School proporciona toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en un formato comprensible y traducido.

Comentarios de Padres
Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.