

Newman Elementary

سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة

تُعد الشراكة مع الطلاب وأسرهم من الأمور الأساسية. نقدر ونحترم دور أولياء الأمور وبقيّة أفراد الأسرة في تجربة أطفالهم التعليمية. تحدد سياسة المشاركة التالية، التي وُضعت بالاشتراك مع أولياء الأمور، جهودنا لدعم هذه الشراكة بين المدرسة والمنزل. سوف تُحدّث هذه السياسة دوريًا لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.

ما وسائل التواصل بشأن المعلومات المتعلقة ببرامج أولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة؟

ستوفر مدرسة Newman Elementary التواصل الهادف مع أولياء الأمور بشأن تقدم الطالب عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو الملاحظات المكتوبة أو برنامج Power School، أو Sign-up Genius، أو ClassDojo، أو تطبيقات الوسائط وشخصيًا في اجتماعات أولياء الأمور مع المعلم. سوف نكتب هذه المعلومات وإشعارات ولي الأمر الأخرى، بالإضافة إلى هذه السياسة المكتوبة، بالتنسيق يستطيع أولياء الأمور فهمه ونوفره بلغات متعددة.

ما هي حقوق أولياء الأمور وفرص المشاركة المتاحة؟

يحق لأولياء الأمور تقديم إسهامات حول ممارسات المشاركة المدرسية وأن يكونوا مشاركين نشطين ومتخذين للقرار ليس فقط في التجربة التعليمية لطلابهم، بل أيضًا في وضع المبادرات على مستوى المدرسة من خلال المشاركة في جمعية الآباء والمعلمين بالمدرسة (PTA)، والخدمة في مجلس مجتمعنا المدرسي (SCC)، والتطوع في المدرسة، وتلقي معلومات عن البرامج المدرسية، والإجابة عن أسئلتهم المطروحة في الوقت المناسب.

كيف ستنفذ مدرسة Newman Elementary خططنا لتعزيز مشاركة أولياء الأمور في المدرسة وتحسينها؟

سنويًا، لن يقدم أولياء الأمور مساهماتهم في هذه السياسة فحسب، بل سيساهمون أيضًا في وضع ميثاق المدرسة الذي يحدد أدوار المعلمين، والطلاب، وأولياء الأمور في إحراز النجاح الأكاديمي. سيشارك أولياء الأمور أيضًا في كتابة خطة تحسين المدرسة ومراجعتها (SIP) وخطط برنامج LAND Trust بالمدرسة أثناء اجتماعات مجلس مجتمع المدرسة (SCC). ندعم الممارسات المبنية في هذا المستند، والتي نُشرت على الموقع الإلكتروني لمدرستنا، من خلال بناء قدرات كل مجموعة بالنسبة لأولياء الأمور، نوفر أمسيات للآباء تساعد على بناء قدرتهم على دعم أطفالهم أكاديميًا. بالنسبة للمعلمين، نوفر التطوير المهني لمساعدتهم على تقديم تدريس فعال وتوعية أولياء الأمور. وبالنسبة للطلاب، نقدم تدريسيًا عالي الجودة، بالإضافة إلى توفير فرص التدخلات اللازمة. ولا تتماشى هذه الجهود مع أفضل الممارسات فحسب، بل أيضًا مع احتياجات التحسين الأكاديمي الخاصة بمدرستنا.

كيف ستلبي مدرسة Newman Elementary الاحتياجات المستهدفة للطلاب وأسرهم؟

سنقدم مدرسة Newman Elementary ملاحظات في الوقت المناسب للطلاب وأولياء الأمور حول الأداء الأكاديمي والسلوكي للطلاب. من خلال خطط السلوك المدرسي وأنظمة الدعم، سنقدم لكل طالب الحافز للتعلم وبذل قصارى جهده. سيتلقى الطلاب 45 دقيقة من التعلم العاطفي الاجتماعي المستهدف كل أسبوع. نشارك بيانات التقييم على مستوى المدرسة مع أولياء الأمور على موقعنا الإلكتروني، وفي النشرات الإخبارية، في اجتماعات مجلس المجتمع المدرسي (SCC). بالإضافة إلى ذلك، تضع مدرسة Newman Elementary توقعات عالية للطلاب. يتعاون الطلاب مع أولياء الأمور ومعلميهم لتحديد أهداف التعلم الفردية أثناء مؤتمرات أولياء الأمور مع المعلم. سنشارك تقارير التقدم الفردية مع أولياء الأمور في نهاية كل فصل دراسي. يتعرف المعلمون على احتياجات الطلاب ويقدمون تمييزًا معقولاً، ووسائل دعم، وملحقات للطلاب لتلبية احتياجات الطلاب الفردية. تدعم مدرسة Newman Elementary أولياء الأمور باستمرار من خلال تحديث برنامج PowerSchool بانتظام، والإبلاغ باحتياجات الطلاب والدعم المُقدم، ومن خلال توفير الإستراتيجيات التي يمكن أن يستعين بها أولياء الأمور لدعم التعلم المستمر في المنزل.

كيف سيتمكن أولياء الأمور الذين لا يجيدون اللغة الإنجليزية، وأولياء أمور الأطفال المهاجرون، وأولياء الأمور ذوي الإعاقة، أو ذوو الاحتياجات الخاصة الأخرى من الوصول إلى فرص المشاركة؟

سيتمكن أولياء الأمور من الوصول بسهولة إلى الموظفين وسيحصلون على المعلومات المقدمة بطرق مناسبة وبصيغة مفهومة. يُتاح لفئات ذوي الإعاقة الوصول إلى طرق التواصل الكتابية المنشورة على المواقع الإلكترونية للمدارس ويمكن ترجمتها إلى العديد من اللغات. تتوفر الترجمة للاجتماعات المدرسية الشخصية من خلال خدمات الترجمة الشخصية أو الهاتفية. يستطيع أولياء الأمور من جميع الخلفيات والقدرات اللغوية المشاركة بشكل كامل في اجتماعات المدرسة، والأحداث المدرسية، وفي تقديم إسهاماتهم، وفي مبادرات مشاركة الوالدين الأخرى المذكورة أعلاه.