



Boletín de ELP

Nota del supervisor



¡Qué gran año para ELP! Aunque hay muchos cambios, tanto en el distrito como en el programa ELP, nuestro enfoque y compromiso de brindarles a los niños una experiencia profunda permanece. Tenga en cuenta las actualizaciones de nuestros programas y, especialmente, disfrute del gran trabajo que están haciendo nuestros maestros y estudiantes.

Dr. Alex Parsons

Eventos próximos

10 de febrero

UAGC Invierno

Simposio uagc.org
para más detalles

5 de mayo

Magnet

Apelaciones

Formulario de
vencimiento

Sitio web de ELP

Escuela intermedia

Casas abiertas

Clayton 1-23-24

Bryant 1-11-24

Glendale TBD

Hillside 1-25-24

Northwest 5-16-24

West 1-17-24

(Fechas de observación para
aquellos que ofrecen ofertas
en el sitio web de ELP)

Evaluaciones

Los estudiantes de SLCSO K y 3.º serán evaluados en

Marzo: no es necesario registrarse

La inscripción para K, 3.º y cualquier 6.º/7.º interesado en MS que no sea SLCSO y *Open Classroom* está disponible en el sitio web de ELP. Vencimiento antes del 31 de enero de 2024

Cambios, ediciones y progreso

El poder de las oportunidades para superdotados y talentosos es hacer que nuestros estudiantes se conviertan en adultos seguros, preparados e innovadores. Lo que significa que los programas para superdotados también deben ser innovadores y adaptables a las necesidades de los estudiantes y su futuro.

La innovación puede resultar incómoda, pero esa incomodidad no debería impedirnos intentar lograr más para nuestros estudiantes. Especialmente en un mundo post-pandemia de COVID, somos más conscientes de los sentimientos sobre el cambio, pero también de su necesidad.

Se han producido algunos cambios, avances y ediciones en el Departamento ELP. Algunos parecen pequeños y todos tienen como objetivo innovar los programas que ofrecemos. Esté atento a más cambios y detalles a medida que continuamos creciendo y transformando las vidas de nuestros estudiantes.

Si tiene preguntas, visite el sitio web de ELP o llame a la oficina de ELP.

Cambios de nombre

Cambios de nombre del departamento ELP

El Departamento ELP HA RENOMBRADO ALGUNOS DE NUESTROS PROGRAMAS. Hicimos esto, en apoyo de nuestro grupo de partes interesadas, para brindar calidad a nuestros servicios siguiendo mejor las tendencias nacionales y describiendo el servicio de manera adecuada. El cambio de nombre no es un cambio en el servicio en sí, sino en cómo describimos el servicio.

Magnet ELP (MELP)
está cambiando el nombre a
Magnet para Dotados y
Talentosos

La frase 'Dotados y Talentosos' es una frase reconocida a nivel nacional que comunica mejor la filosofía y el objetivo del programa.
Todos los componentes de servicio del programa son iguales.

ELP de barrio (NELP)
está cambiando el nombre a
Programa Académico
Avanzado y Mentoría
(AAMP)

El nombre comunica mejor lo que ofrece el programa. Además, como programa en todas las escuelas primarias, el atractivo acrónimo fomentará la participación en estudios académicos avanzados.
Todos los componentes de servicio del programa son iguales.

¿Qué significa esto para
mi estudiante en uno de
estos programas?

Todos los componentes de servicio del programa son iguales. Todos los estudiantes que ya están en cada programa permanecerán en cada programa. El cambio de nombre no afecta la elegibilidad.
Comuníquese con el Departamento de ELP si tiene preguntas.

Cambios en el jardín de infantes Magnet

El programa Magnet para Dotados y Talentosos (anteriormente Programa Magnet de Aprendizaje Avanzado) es un programa de larga data que brinda experiencias más rigurosas a los estudiantes excepcionalmente talentosos del SLCSO.

Parte de cualquier programa sólido son las revisiones periódicas del impacto, los resultados de los estudiantes y la evaluación general. El Departamento de ELP revisó los datos y el impacto académico de un punto de entrada de jardín de infantes al programa Magnet G/T. El objetivo de la revisión y evaluación fue determinar si comenzar el programa en el jardín de infantes tuvo impactos significativos en los resultados a corto y largo plazo para los estudiantes del programa. En general, la evaluación determinó que no existen diferencias entre los resultados de los estudiantes que se unen a Magnet G/T en jardín de infantes y aquellos que se unen en 1er grado.

Un punto de entrada de primer grado a Magnet G/T brindará a todos nuestros estudiantes de alta capacidad el beneficio de una base sólida en el aprendizaje socioemocional y permitirá que su estudiante tenga la mejor oportunidad de adaptarse a un salón de clases para superdotados. También proporcionará un perfil más preciso de las fortalezas de los estudiantes a través del crecimiento que tienen durante su tiempo en un salón de clases de jardín de infantes.

Como resultado de esta evaluación del programa de jardín de infantes Magnet G/T, ya no continuaremos con nuestras aulas de jardín de infantes Magnet G/T. El programa Magnet G/T comenzará en 1er grado. SLCSO no evaluará a los estudiantes de Pre-K para la asignación Magnet G/T.

SLCSO continuará con la evaluación automática en todo el distrito de los estudiantes de jardín de infantes matriculados en un salón de jardín de infantes de SLCSO para la asignación Magnet G/T en 1er grado. También ofrecemos sesiones de pruebas de jardín de infantes opcionales para familias que no están inscritas en SLCSO pero que están interesadas en nuestro programa Magnet G/T.

Académicos Avanzados para la Escuela Intermedia

La escuela intermedia es una experiencia formativa de pre-secundaria que da forma e informa lo que un estudiante logra y en lo que participa durante su tiempo en la escuela secundaria. Esto significa que la escuela intermedia debe reflejar las opciones, los desafíos y las oportunidades que tienen a su disposición en la escuela secundaria.

Se están realizando ediciones en las opciones de la escuela intermedia para cursos avanzados para reflejar mejor la escuela secundaria y preparar a los estudiantes para esas oportunidades de la escuela secundaria. Próximamente estarán disponibles detalles más específicos.

ELP Excelencia en acción

Intelectual



Los estudiantes de AAMP de cuarto grado de Kristy Johnson en Bonneville y Dilworth aprenden razonamiento deductivo de *The Great Chocolate Caper*. Resuelven acertijos de lógica, decodifican mensajes, utilizan el proceso de eliminación y reúnen pruebas para resolver el misterio.



En la escuela primaria Rose Park, los estudiantes de AAMP de quinto grado de Shannon King ayudan a los estudiantes de tercer grado a perfeccionar sus habilidades intelectuales con un acertijo de lógica.



Este es el árbol que los niños de kindergarten de Escalante estudian durante todo el año con la maestra de AAMP Trieste Phillips. Aprendieron la ciencia de cómo las hojas cambian de color, descubrieron cómo funcionan las venas y más.

Académico



Los estudiantes Magnet G/T de primer grado de Whittier descubren constelaciones en la clase de Chyi-Ing Lewis.



Artes visuales/escénicas



Junto con el cambio de nombre del Programa de Mentoría y Académicos Avanzados, los estudiantes de AAMP en todo el distrito han presentado logotipos para un concurso de cambio de marca.



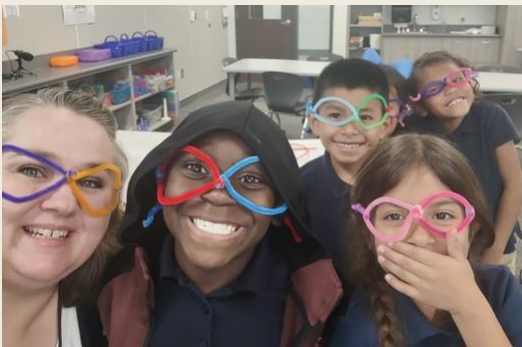
Los estudiantes de AAMP de sexto grado de Cammy Haroldsen crearon bocetos de "improvisación ensayada" como parte de una "exploración de opciones" en el dominio artístico con la orientación del maestro de artes escénicas de la escuela.



Los estudiantes de cuarto y quinto grado de Parkview en la clase AAMP de Cher Sten se están embarcando en una unidad de arte transformadora titulada "Yo soy: una exploración de uno mismo" que entrelaza las artes visuales y la escritura creativa en una investigación de su identidad personal. Sus obras de arte abstractas y su poesía serán un nuevo elemento permanente en Parkview, honrando las perspectivas únicas de los estudiantes..

Creatividad

Gracias a los kits curriculares del STEM Action Center, los estudiantes de 4º y 5º grado Magnet G/T de Washington han estado aprendiendo a diseñar, cortar e imprimir sus propios modelos 3D con Solid Edge este noviembre. Los estudiantes de quinto grado de la Sra. Dotterweich trajeron su experiencia y conocimientos previos sobre fabricación aditiva a los estudiantes de cuarto grado del Sr. Castillo mientras resuelven problemas y aplican sus habilidades matemáticas al proceso de diseño.



Al enseñar habilidades de pensamiento de educación primaria a los estudiantes, la maestra de AAMP Sarah Kelley realiza "brainfocals" con estudiantes de segundo y tercer grado en Edison para ayudarlos a ver el mundo de maneras nuevas e inventivas.



En Whittier, los estudiantes Magnet de quinto grado de Cathy Bigler trabajaron juntos en la resolución creativa de problemas de un fenómeno de desastre natural. Los estudiantes tuvieron que descubrir cómo salvar los edificios históricos de una ciudad de las inundaciones durante un huracán. A cada grupo se le dio un presupuesto de 1 millón de dólares y 4 opciones diferentes: diques, casas sobre pilotes y humedales. Tuvieron que decidir qué combinación de opciones salvaría mejor los edificios, sin salirse del presupuesto.



El proyecto de diseño creativo más reciente para los estudiantes de las clases de Kristi Richards en Ensign Elementary es la caída de huevos. En este proyecto de ingeniería, se pidió a los estudiantes que construyeran un recipiente para evitar que un huevo crudo se rompiera al caer desde alturas cada vez mayores.

Mentoría

La AAMP de 4.º a 6.º grado en Hawthorne descubre diferentes carreras y campos de estudio en su serie Pasión y propósito: una exploración profesional. Los estudiantes de Katie Regier han aprendido lo que se necesita para ser cirujano, médico de urgencias y piloto de una aerolínea comercial. En noviembre, aprendieron sobre comunicación, medios de noticias y periodismo con Debbie Dujanovic, locutora de KSL News Radio y KSL News, y su productora, Caitlyn Johnston.



Como parte de una unidad de exploración de carreras, los estudiantes de cuarto grado de la escuela primaria de Washington Magnet han recibido a una variedad de especialistas, incluido un flebotomista, un piloto naval retirado y un científico social computacional. En esta lección sobre reumatología, los estudiantes quedaron fascinados y disgustados al usar el ecógrafo.



Ashley Anderson, miembro de la Junta Escolar de Salt Lake City, dirige a los estudiantes Magnet de 4.º grado de Riego Castillo en la Escuela Primaria Washington en investigación y trabajo de debate. Con la nueva resolución para la competencia de debate estatal de este año, los estudiantes se están preparando con entusiasmo.

Liderazgo



Los estudiantes de Liderazgo AAMP de 4º a 6º de Bennion tomaron medidas para erradicar el acoso en su escuela, con carteles, anuncios y monitores de recreo para estudiantes. El grupo de liderazgo de Becky Fox también impartió lecciones contra el acoso escolar a alumnos de 1.º a 3.º grado..



Los estudiantes de tercer grado de Mary Lou Oland-Wong en el aula Magnet de Lenguaje Dual de Emerson han estado desarrollando trabajo en equipo colaborando en planes de diques para salvar su ciudad simulada de un desastre de huracán.