



Mayo, 2024

Boletín de Noticias de ELP

Notas del Supervisor

¡Se acabó otro año escolar!

El Departamento de ELP se ha centrado en maximizar el alcance del talento que podemos alcanzar e intensificar la pasión y el interés en nuestros estudiantes.

Hay algunas sugerencias excelentes de enriquecimiento para este verano para continuar fomentando la chispa en su estudiante.

Además, mire las fotos para ver la variedad de experiencias que obtienen nuestros estudiantes. Úsalos como inspiración para conectarte en la casa y para traer aún más a nuestras aulas.

Que tengas un buen verano y nos vemos el año que viene.

- Dr. Alex Parsons

Próximos Eventos

11-12 de junio

Conferencia de Verano de la UAGC uagc.org para más detalles Tanto los maestros como los padres están invitados a asistir.

31 de julio

El Formulario de vencimiento de apelaciones de Magnet se encuentra en el sitio web de ELP

Involucrando a los estudiantes superdotados durante las vacaciones de verano

Los estudiantes superdotados tienden a tener una intensa necesidad de estimulación intelectual, y esa necesidad no desaparece cuando termina el año escolar. Además de su curiosidad insaciable, los niños superdotados a menudo enfrentan desafíos sociales únicos. Aquí hay 4 maneras de abordar las necesidades especiales de su niño superdotado:

#1: Proporcionar experiencias culturales y de aprendizaje

Los días de verano ofrecen muchas oportunidades para exponer a su niño superdotado al arte, la historia, la ciencia y otras actividades de aprendizaje extracurriculares. Aproveche las instituciones cercanas, como museos, teatros, centros científicos y planetarios, para asegurarse de que su hijo disfrute de una amplia variedad de experiencias culturales y de aprendizaje. Si tiene tiempo, considere planificar excursiones de un día o vacaciones a lugares nuevos. Incluya visitas a sitios históricos, particularmente aquellos que ofrecen visitas guiadas. Anime a su hijo superdotado a examinar las exhibiciones detenidamente y hacer preguntas a los guías turísticos. Una vez que regrese a casa, su hijo podrá continuar aprendiendo sobre los lugares que visitó a través de libros y sitios web. Más cerca de casa, las bibliotecas públicas ofrecen una gran cantidad de recursos para padres y familias. Los programas de la biblioteca son generalmente gratuitos y pueden incluir clubes de lectura informales, grupos de escritura y espacios para creadores, áreas designadas donde los usuarios pueden explorar nuevas ideas y materiales. Muchas bibliotecas publican calendarios de eventos en sus sitios web, que pueden servir como fuentes fructíferas de actividades fascinantes.

#2: Trabajar en un proyecto de verano

Su hijo superdotado puede tener sus propias ideas para un proyecto personal, y el verano podría ser el momento perfecto para hacerlo realidad. Escribir una novela corta, animar un cortometraje o diseñar y construir un robot sencillo son proyectos factibles para los meses de verano. Busque concursos en el campo de interés especial de su hijo, como un concurso de escritura, diseño de juegos o un concurso de arte. El sentido de competencia puede aumentar la diversión y estimular a los niños a hacer su mejor trabajo y completar proyectos.

#3: Considere un campamento de verano de interés especial

El campamento de verano es una tradición consagrada. En los últimos años, los campamentos de verano han ido más allá de acampar, hacer caminatas, andar en canoa y contar cuentos alrededor de una fogata. Los campamentos más nuevos y especializados atienden a una amplia variedad de intereses. Si tienes un hijo superdotado, los beneficios de un campamento de verano especializado pueden ser dobles. En primer lugar, estos campamentos le permiten a su hijo explorar en profundidad su tema favorito y obtener experiencia práctica aprendiendo y creando. En segundo lugar, su hijo tendrá la oportunidad de comunicarse con compañeros que comparten un entusiasmo similar por un tema en particular, lo que puede ayudarlo a desarrollar habilidades sociales e incluso generar amistades a largo plazo.

#4: Ofrezca oportunidades de mejoras en el hogar

La Asociación Nacional para Niños Superdotados recomienda involucrar a su hijo en las actividades del hogar como una forma de hacerlo pensar más allá de los límites del aula. Estos esfuerzos pueden incluir cocina, jardinería y rediseño de habitaciones. Si a su hijo le interesan la ciencia y la tecnología, podrían trabajar juntos para descubrir las mejores formas de ahorrar energía en su hogar. Su hijo experto en ciberseguridad podría tener algunas sugerencias para construir y proteger la red informática de su hogar. Los niños con mentalidad ecológica pueden disfrutar instalando una estación de compostaje o trabajando para reducir los residuos domésticos. A través de estas actividades, su hijo superdotado aprenderá a trabajar con limitaciones de la vida real, como el tiempo y el presupuesto.

Por Michelle Baumgartner

ELP Excelencia en acción

Intelectual



¡Felicitaciones a Ben, Sam, Ella, Credence y Jack de la clase magnet G/T de quinto grado de la Sra. Dotterweich por su colocación en el ¡Tazón estatal de resolución de problemas futuros! Obtuvieron el segundo lugar en la presentación juvenil del plan de acción y la mención de honor por la redacción de escenarios creativos individuales sobre temas de la Antártida y el transporte autónomo. Además, felicitaciones a los estudiantes de sexto grado de Wasatch Elementary, Lewis, Matilda, Avery y Max, quienes quedaron en quinto lugar en el Tazón de afiliados de resolución de problemas futuros del estado de Utah.



Los estudiantes de quinto y sexto grado de la clase Magnet/DLI de la Sra. Jensen participaron en el Debate Estatal el 3 de mayo en la escuela secundaria de Alta. De Vere Fogarty y Cassius Hitchcock quedaron décimos en Afirmación, Alison Yarbrough y Ashanty Torres quedaron invictos y quedaron en cuarto lugar en Afirmación, Illanka Orellana y Gloria Swensen quedaron sextas para el equipo Negativo. Alison Yarbrough también recibió el premio de Orador Superior.



La clase MELP de segundo grado de la Sra. Haslam en Whittier celebra el éxito del final de las pruebas codificando robots Ozobot. Su objetivo es llevar su robot de un extremo al otro del camino mientras realiza varias tareas codificadas para ellos.

Los estudiantes de AAMP de quinto grado de Terri Rasmussen en Beacon Heights analizaron puentes reales en busca de patrones estructurales. Luego, en equipos, crearon sus propios planos de puente y construyeron modelos de su puente. A continuación, la clase exploró el Camino de Euleriano y el problema de los 7 puentes de Königsberg.

Académico



La clase de sexto grado de la Sra. Henderson en Hawthorne lanza cohetes modelo junto con nuestra unidad de ciencias. Usaron trigonometría para encontrar la altura de los cohetes. Hablamos de circuitos para ingeniería y tecnología. ¡Es literalmente ciencia espacial y STEM!

Los estudiantes del Grupo de Descubrimiento de tercer grado de Kristy Johnson en Dilworth y Bonneville colaboraron para identificar la mejor solución para colocar alfombras en una habitación de 23' x 13'. Solo podían comprar alfombras de 100 pies cuadrados y necesitaban considerar el costo y la cantidad de costuras al defender su mejor solución.





¡Los estudiantes de Parkview participaron en una actividad de química en la unidad de cocina!!



Los estudiantes de segundo grado de la clase de la Sra. Kelly en Hawthorne escribieron, produjeron y representaron una ópera con el objetivo de crear conciencia sobre la contaminación plástica en el océano y los arrecifes de coral. Ahora están investigando este problema y planteando soluciones para mitigar el impacto humano en la vida marina.



Creatividad

Los estudiantes de AAMP de la Sra. Hurst en Emerson investigaron aves y crearon modelos científicos. También participaban en diversas actividades de escritura creativa, componiendo mitos, fábulas o cuentos de hadas protagonizados por sus pájaros.



Los estudiantes de quinto y sexto grado en las clases AAMP de Kristy Johnson en Bonneville y Dilworth Elementary están investigando y creando en colaboración libros STEAM informativos interactivos centrados en un tema académico.



Los estudiantes de AAMP de quinto grado de la Sra. Philipps en Mountain View y los estudiantes de AAMP de quinto y sexto grado en Escalante diseñaron y construyeron autos con bandas elásticas para competir en el Science Buddies Engineering Challenge de este año. Aprendieron sobre los pasos del Proceso de Diseño de Ingeniería.

Tutoría



Al visitar el moderno espacio de trabajo La Industria, las clases del Sr. Castillo y la Sra. Dotterweich en la Escuela Primaria Washington descubrieron la tecnología más nueva en la fabricación de esquís para la nieve. Al realizar un recorrido completo por sus instalaciones de fabricación y entrevistar a diferentes empleados sobre sus funciones laborales especializadas, los estudiantes aprendieron más sobre el proceso de ingeniería y producción en DPS Skis. También pasaron un tiempo con un diseñador de la empresa de videojuegos WildWorks.

Liderazgo



Los alumnos de sexto grado de Kathy Gilmour en Newman iniciaron un grupo de liderazgo y un club de ajedrez..



Los alumnos de cuarto grado de Riego Castillo y los de quinto grado de la Sra. Dotterweich en Washington contaron con un defensor público retirado que los ayudó a organizar un juicio simulado. Hicieron un recorrido privado por el juzgado de Salt Lake, tuvieron una sesión de preguntas y respuestas con un juez y los niños representaron su juicio en una sala de audiencias real.