Elizabeth Jennings

7th Grade Spanish

Contingency Plans

Week 1

14

¿Qué tiempo hace?

Weather Expressions; Seasons; the Verb ***hacer***

1 ¿Qué tiempo hace?

la primavera



En la primavera hace buen tiempo.

el verano



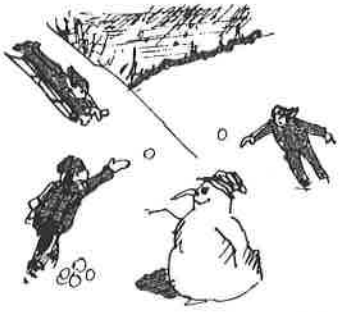
En el verano hace calor.

el otoño



En el otoño hace fresco.

el invierno



En el invierno hace frío.

In addition to these expressions, there are further ways of describing the weather.



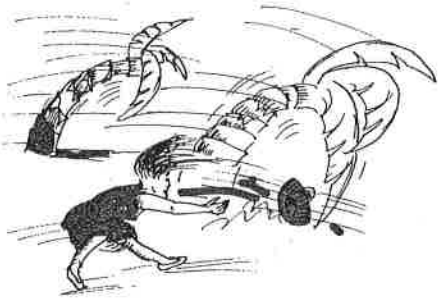
Llueve.



Nieva.



Hace sol.

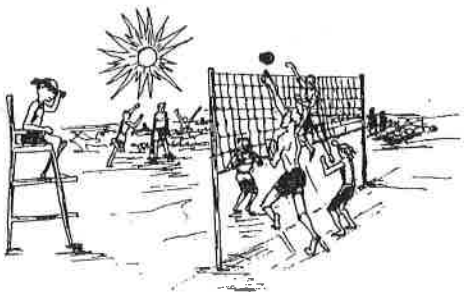


Hace viento.

ACTIVIDAD A

¿Qué tiempo hace hoy? You are a weather forecaster. Match the following expressions with the correct pictures.

Hace viento.	**Hace fresco.**	**Llueve.**
Hace sol.	**Hace calor.**	**Hace buen tiempo.**
Hace frío.	**Nieva.**	**Hace mal tiempo.**



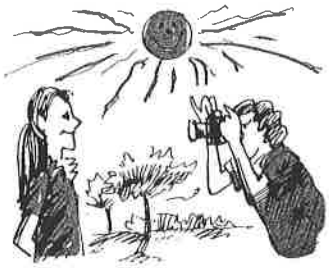


1. _____

2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

ACTIVIDAD B

Do you know which months belong to each season?

la primavera	**el verano**	**el otoño**	**el invierno**
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2

Did you notice how the weather is expressed in Spanish? You use the verb **hacer** (*to make, to do*). **Hacer** has an irregular **yo** form, but in the other forms it is conjugated like a regular **-er** verb:

yo	**hago**	*I do, I make*
tú	**haces**	*you do, you make* (familiar)
Ud.	**hace**	*you do, you make* (formal)
él, **ella**	**hace**	*he does, he makes* *she does, she makes*
nosotros, **nosotras**	**hacemos**	*we do, we make*
Uds.	**hacen**	*you do, you make* (plural)
ellos, **ellas**	**hacen**	*they do, they make*

NOTE: The verb **hacer** is <u>not</u> used in two weather expressions:

Nieva.	*It snows. It is snowing.*
Llueve.	*It rains. It is raining.*

ACTIVIDAD C

There are many uses of the verb **hacer** besides weather expressions. Here are some things people can do. Fill in the correct form of **hacer**.

1. ¿Qué _____ Uds. en casa ahora?
2. Mi hermana _____ las tareas todos los días.

3. ¿Qué _____ tú esta noche?
4. Nosotros _____ planes para el verano.
5. María y Carmen _____ mucho ruido (noise).
6. Yo _____ un trabajo importante.
7. Ellos _____ una lista de cosas para comprar.
8. ¿ _____ Ud. la comida hoy?
9. Yo _____ muchas preguntas en clase.
10. Nosotras _____ ejercicio todos los días.

ACTIVIDAD D

Label these pictures using as many expressions as fit.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Working in groups of four, each student reads a card describing a season. Can you tell which season is being described in each?

Las cuatro estaciones

Es una estación muy bonita. Llueve un poco pero hace buen tiempo. Hay muchas flores. Todo está verde. Unas fiestas importantes son la Pascua Florida, el Día de las Madres y en los Estados Unidos, el primero de abril, el Día de los Inocentes

La estación es _____.

un poco *a little*
verde *green*
Pascua Florida *Easter*

Es la estación favorita de muchos niños porque tienen vacaciones muy largas y no hay clases. Hace mucho calor y mucho sol. Hay mucha gente en las playas. Los días son largos y las noches son cortas. La fiesta más importante en los Estados Unidos es el Día de la Independencia.

La estación es _____.

gente *people*
playa *beach*

Abren las escuelas y los niños regresan a las clases. Muchos niños están tristes, pero es una estación bonita. No hace frío. No hace mucho calor. Pero hace mucho viento. Los días de fiesta son el Día de la Raza (el aniversario del descubrimiento de América por Cristóbal Colón), la Víspera de Todos los Santos y el Día de Acción de Gracias.

La estación es _____.

abren *they open*
regresar *to return*

el Día de la Raza *Columbus Day*
la Víspera de Todos los Santos *Halloween*

Hace mucho frío y nieva. Las personas necesitan mucha ropa cuando salen de la casa. Las noches son largas y mucha gente cree que es una estación triste. Pero hay muchas fiestas populares como la Navidad, los cumpleaños de Lincoln, Washington y King y el Día de San Valentín (el Día de los Enamorados).

La estación es _____.

ropa *clothes*

ACTIVIDAD E

Complete the sentences based on the what you have just read.

1. El año tiene cuatro _____.
2. Las estaciones son la _____, el _____, el _____.
3. La estación de las flores se llama _____.
4. Los muchachos no van a la escuela en _____.
5. En el verano hace mucho _____ y mucho _____.
6. Los niños regresan a la escuela en _____.
7. El día en que celebramos el descubrimiento de América se llama en español _____.
8. En el _____ nieva mucho.
9. Muchos niños reciben regalos (presents) en _____.
10. El primero de enero celebramos _____.

Para conversar en clase

1. ¿Cuál es tu estación favorita? ¿Por qué?
2. ¿Por qué es bonita la primavera?
3. ¿Es triste el invierno? ¿Por qué?
4. ¿Qué recibe la gente el Día de San Valentín?

ACTIVIDAD F

Which holidays are suggested by these pictures? Choose your answers from the following list:

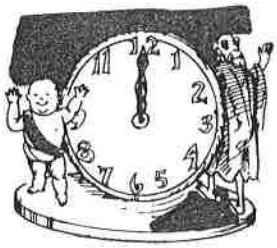
el Año Nuevo
el Cumpleaños de Lincoln
el Día de Acción de Gracias
el Día de las Madres
el Día de los Enamorados
la Navidad
el Día de la Independencia
el Día de la Raza
la Pascua Florida
la Víspera de Todos los Santos



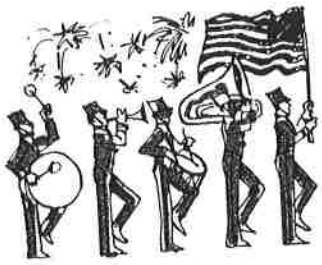
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

3

The verb **hacer** has another special use in Spanish. Look at these sentences:

Hace dos años que vivo aquí.	*I have been living here for two years.*
Hace un mes que estudias español.	*You have been studying Spanish for a month.*
Hace una semana que Carlos está enfermo.	*Carlos has been sick for a week.*



CÁPSULA CULTURAL

¡Año nuevo, vida nueva!

It's 12 midnight, December 31st, New Year's Eve—and we are in the Puerta del Sol, the central square of Madrid, Spain. Thousands of people are congregated there to perform a strange ritual: **las doce uvas**. The clock is starting to strike and everyone is holding a bunch of grapes, getting ready to say good-bye to the old year. At each stroke of the clock, everyone eats just one grape. Why? You ask.

Well, the twelve grapes represent the twelve months of the year. According to the tradition, eating twelve grapes or raisins, one at each stroke of the clock, assures twelve months of good fortune in the coming year.

In homes around the country, after eating the grapes it is customary to toast the new year with a cold glass of champagne, sparkling wine or **sidra**, the famous bubbly Spanish apple cider.

So, let's all raise our glasses and say: ¡Próspero Año Nuevo!

Comprensión

1. La Puerta del Sol is the _____ of Madrid.
2. The ritual of twelve grapes is called _____.
3. The twelve grapes represent _____.
4. Spanish apple cider is called _____.
5. _____ is equivalent to Happy New Year!

Investigación

How is New Year's Eve celebrated in different places in our country? Around the world?

VOCABULARIO

SEASONS

la primavera *spring*
el verano *summer*
el otoño *fall*
el invierno *winter*

HOLIDAYS

el Día de Acción de Gracias *Thanksgiving*
el Día de la Raza *Columbus Day*
la Víspera de Todos los Santos *Halloween*
la Navidad *Christmas*
la Pascua Florida *Easter*

WEATHER EXPRESSIONS

Hace buen tiempo. *It's nice weather.*
Hace calor. *It's hot.*
Hace fresco. *It's cool.*
Hace frío. *It's cold.*
Hace mal tiempo. *It's bad weather.*
Hace sol. *It's sunny.*
Hace viento. *It's windy.*
Llueve. *It's raining.*
Nieva. *It's snowing.*

IMPORTANT WORDS

la gente *people*
la playa *beach*
un poco *a little*
regresar *to return*
verde *green*

Elizabeth Jennings

7th Grade Spanish

Contingency Plans

Week 2

4

Las actividades

How to Express Actions: -AR Verbs; How to Ask Questions and Say No in Spanish

1 Vocabulario



comprar



desear



escuchar



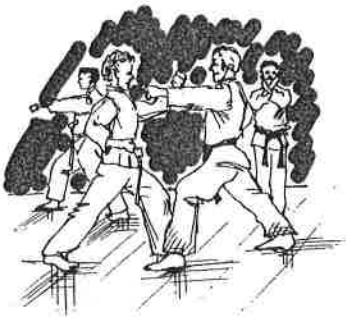
estudiar



hablar



mirar



practicar



tomar



trabajar



visitar

ACTIVIDAD A

Match the verb with a noun that could be used with it and write your answer in the space provided.

EXAMPLE: **mirar la televisión**

1. mirar _____
2. comprar _____
3. escuchar _____
4. practicar _____
5. visitar _____
6. estudiar _____
7. desear _____
8. tomar _____
9. hablar _____
10. trabajar _____

en un supermercado
un disco
la lección
un automóvil
el tren
una blusa
el piano
un museo
la televisión
español

2

Many people will be involved in the conversation later in this lesson. Who are they?



yo (*I*)



tú (*you*)



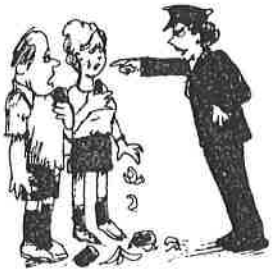
él (*he*)



ella (*she*)



usted (*you*)



ustedes (*you*)



nosotros



nosotros
(*we* [boys; boys and girls])



nosotras (*we* [girls])



ellos (*they* [boys])



ellos (*they* [boys, boys and girls])



ellas (*they* [girls])

These words are called subject pronouns. Subject pronouns refer to the persons or things doing the action. Did you notice that **tú**, **usted**, and **ustedes** all mean you?



tú is used when you are speaking to a close relative, a friend, or a child—someone with whom you are familiar.

usted is used when you are speaking to a stranger or a grown-up—a person with whom you are or should be formal.

ustedes is used when you are speaking to two or more persons, whether familiarly or formally.

ACTIVIDAD 3

Give the subject pronoun you would use if you were speaking to the following people. Would you use **tú**, **usted**, or **ustedes**?

1. el médico _____
2. los profesores _____
3. un hermano _____
4. el presidente _____
5. una amiga _____
6. los padres _____
7. el señor Rosas _____
8. un bebé _____



Which pronoun would you use if you wanted to speak about **Carlos** without using his name? Which pronoun would you use if you wanted to speak about **María** without using her name?

Which pronoun would replace **Carlos y Pablo**? _____ **María y Ana**? _____ **María y Pablo**? _____

Él and **ella** may also mean *it*. Which one would you use to replace **el libro**? _____ **la regla**? _____

Ellos and **ellas** mean *they*. Which one would you use to replace **los perros**? _____ **las casas**? _____ **los alumnos y las alumnas**? _____

ACTIVIDAD C

Give the pronoun you could use to substitute for each name or noun.

1. Pedro es inteligente. _____ es inteligente.
2. El señor y la señora García son profesores. _____ son profesores.
3. Los animales son necesarios. _____ son necesarios.
4. Juana y Josefa son estudiantes. _____ son estudiantes.
5. Ana es actriz. _____ es actriz.
6. El actor es famoso. _____ es famoso.
7. Mis amigos son simpáticos. _____ son simpáticos.
8. Tu perro se llama Galán. _____ se llama Galán.
9. Gabriela y yo practicamos karate. _____ practicamos karate.
10. Tú y yo hablamos español. _____ hablamos español.



Pronunciación

Letter	Pronunciation	English examples of sound	Spanish examples
g (before a, o, u, or consonant)	g	**g**ap, go, **g**um	gato, Goya, gusto, gracias

Gabriel es un gato grande y gordo.

g (before e, i)	h	hot	general, gimnasio, Gerardo

Gerardo y Gerónimo son gemelos.

Additionally, the letter **g** is always pronounced as *g* (*gum, gap*) in **gue, gui (guerra, guitarra)**.

Letter	Pronunciation	English examples of sound	Spanish examples
j	h	hot	José, Juan, frijoles

Julio trabaja en San José.

4

Now you are ready to read this conversation between four students preparing for a party.

MÓNICA Y ROSA: Hay una fiesta en la escuela. ¿Qué **preparas tú**?
ENRIQUE: **Yo preparo** la limonada. ¿Qué **preparan ustedes**?
MÓNICA Y ROSA: **Nosotras preparamos** los sandwiches. ¿Qué **prepara la profesora** de español? ¿Y qué **preparan** los otros **profesores**?
ENRIQUE: **Ella prepara** una torta y **ellos preparan** otros postres. ¿Qué **preparas** tú, Carlos?
CARLOS: **Yo preparo** mi apetito.

qué *what*

la torta *cake*
el postre *dessert*

5

Preparar is a verb, an **-AR** verb. All the verbs in this lesson belong to the **-AR** family because their infinitives (their basic forms) end in **-AR** and because they all follow the same rules of CONJUGATION.

CONJUGATION, what's that? CONJUGATION refers to changing the ending of the verb so that the verb agrees with the subject. We do the same in English without even thinking about it. For example, we say *I prepare* but *he prepares*. Look carefully at the forms of the verb **preparar** in bold type in the story and see if you can answer these questions:

To conjugate the verb (to make the subject and verb agree), which letters are dropped from the infinitive **preparar**? _____

Which endings are added to this stem for the following subject pronouns?

yo prepar_____		nosotros / nosotras	prepar _____
tú prepar_____		ustedes	prepar _____
él / ella	prepar_____	ellos / ellas	prepar _____

Let's see how it works. Take the verb **hablar** (*to speak*). If you want to say *I speak*, take **yo**, then remove the **-ar** from **hablar**, and add the ending **-o**:

hablar
yo hablo *I speak, I am speaking*

Do the same for all the other subjects:

tú habl*as*	*you speak, you are speaking* (familiar singular)
usted habl*a*	*you speak, you are speaking* (formal singular)
él habl*a*	*he speaks, he is speaking*
ella habl*a*	*she speaks, she is speaking*
nosotros habl*amos*	*we speak, we are speaking*
nosotras habl*amos*	
ustedes habl*an*	*you speak, you are speaking* (plural)
ellos habl*an*	*they speak, they are speaking*
ellas habl*an*	

Note that there are two possible meanings for each verb form: **yo hablo** may mean *I speak* or *I am speaking*; **tú hablas** may mean *you speak* or *you are speaking*; and so on.

Now you do one. Take the verb **pasar** (*to pass*). Remove the **-ar**, look at the subjects, and add the correct endings.

yo pas _____
tú pas _____
usted pas _____
él pas _____
ella pas _____
nosotros pas _____
ustedes pas _____
ellos pas _____



An important point about the use of subject pronouns: In Spanish, the subject pronoun is often omitted if the meaning is clear. For example, you can say either **yo hablo español** or simply **hablo español**. The **yo** isn't really necessary except for emphasis, since the **-o** ending in **hablo** occurs only with the **yo** form. Another example: You can say either **nosotros trabajamos** or simply **trabajamos**, since the verb form that ends in **-amos** cannot be used with any other subject pronoun.

In fact, any subject pronoun may be omitted if it's not needed for clarity or emphasis.

—¿Dónde está Carmen?	*Where is Carmen?*
—Está en el supermercado.	*She is in the supermarket.*
—¿Qué compra?	*What is she buying?*
—Compra leche.	*She is buying milk.*

In the lessons that follow, we will sometimes omit the subject pronoun.

ACTIVIDAD D

A reporter for the school newspaper is asking what you do in your Spanish class. Answer her questions using the subject pronoun **yo**.

EXAMPLE: mirar la pizarra **Yo miro la pizarra.**

1. escuchar al profesor _____
2. practicar el vocabulario _____
3. estudiar los verbos _____
4. hablar en español _____

ACTIVIDAD E

Your friends are telling you what they do on weekends. Use the subject pronoun **nosotros(-as)**.

EXAMPLE: mirar la televisión **Nosotros miramos la televisión.**

1. escuchar música _____
2. trabajar en casa _____
3. visitar a los abuelos _____
4. comprar discos _____

ACTIVIDAD F

You tell a friend what he does on weekends. Use the subject pronoun **tú**.

EXAMPLE: mirar la televisión **Tú miras la televisión.**

1. escuchar la radio _____
2. comprar comida _____
3. visitar a los amigos _____
4. hablar por teléfono _____

ACTIVIDAD G

Tell what the members of the Gómez family are doing.

EXAMPLE: Jorge / mirar la televisión **Jorge mira la televisión.**

1. María y José / hablar _____
2. El padre / comprar el periódico _____
3. La madre / trabajar en el jardín _____
4. Los tíos / tomar una limonada _____
5. El bebé / desear leche _____
6. Los abuelos / escuchar un programa _____

7 Here are some more activities:



bailar



buscar



caminar



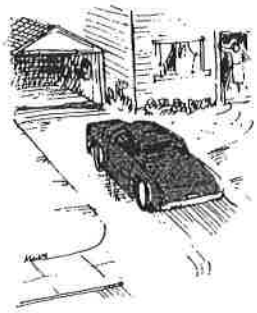
cantar



contestar



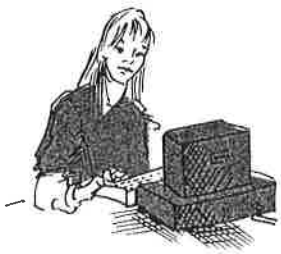
entrar



llegar



preguntar



usar

ACTIVIDAD H

Here are ten Spanish "action words." Tell who "is doing the action" by giving every pronoun that can be used with the verb. Then say what each verb means. Follow the example.

habla **usted, él, ella habla** *you speak, he speaks, she speaks*

1. _____ contesto _____
2. _____ llegas _____
3. _____ cantan _____
4. _____ caminamos _____
5. _____ entro _____
6. _____ buscan _____
7. _____ trabaja _____
8. _____ usan _____
9. _____ pregunto _____
10. _____ bailas _____

ACTIVIDAD I

Give the form of the verb that is used with each subject.

EXAMPLE: hablar: yo <u>hablo</u>.

1. estudiar: yo _____
2. mirar: tú _____
3. contestar: él _____
4. preguntar: ella _____
5. caminar: usted _____
6. cantar: nosotras _____
7. practicar: ustedes _____
8. llegar: ellos _____
9. entrar: Alberto y yo _____
10. bailar: María y Pedro _____

ACTIVIDAD J

Match the descriptions with the correct pictures.

Luis usa la computadora.
Ellas preparan la comida.
Los muchachos estudian español.
Él mira el mapa.
Nosotros bailamos en la fiesta.
El alumno busca un libro.
Ellos caminan en el parque.
Usted compra una bicicleta.
Ustedes entran en el cine.
Tú llegas a la casa.
Yo pregunto en la clase.
La muchacha practica la guitarra.



1. _____



2. _____



3. _____



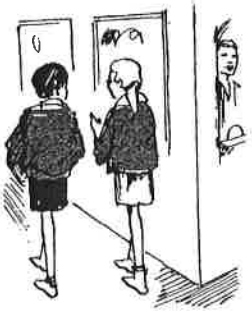
4. _____



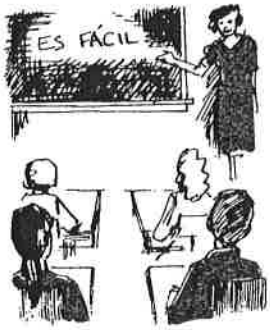
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

ACTIVIDAD K

Here's a description of what some people are doing. Complete the sentences by adding the correct Spanish verb form.

1. (listen) Los alumnos _____ al profesor.
2. (buy) Yo _____ un sandwich en la cafetería.
3. (enter) Nosotros _____ en el teatro.
4. (arrive) Pedro _____ a la estación.
5. (visit) Ustedes _____ a Juan.
6. (look for) Tú _____ un libro interesante.
7. (sing) El muchacho _____ en español.
8. (dance) María _____ bien.
9. (work) Usted _____ en un hotel.
10. (take) Yo _____ el autobús.
11. (prepare) Pablo y María _____ la lección.
12. (walk) Tú _____ a la escuela.

8

Look at the following sentences:



Yo contesto.



Yo no contesto.

9

Now, let's learn how to ask questions in Spanish.

Usted toma el autobús.	**¿*Toma usted* el autobús?**
Carlos desea trabajar.	**¿*Desea Carlos* trabajar?**
Los muchachos compran discos.	**¿*Compran los muchachos* discos?**

Notice that in the questions, the subjects (**usted**, **Carlos**, **los muchachos**) are placed after the verb. Note also that there is an upside down question mark (¿) placed at the beginning of the sentence.

ACTIVIDAD M

Match the English meanings in the right column with the Spanish sentences in the left column. Write the matching letter in the space provided.

1. Usted no usa tiza.	_____	a. Do you want to come in?
2. ¿Estudia usted mucho?	_____	b. They don't speak English.
3. ¿Bailan ustedes bien?	_____	c. Is there a dictionary in class?
4. Ella no contesta en la clase.	_____	d. You don't use chalk.
5. ¿Es inteligente el perro?	_____	e. Do you want to visit the university
6. ¿Trabajan ellos en casa?	_____	f. Do you study a lot?
7. ¿Hay un diccionario en la clase?	_____	g. The actor is not famous.
8. ¿Escuchas tú la radio?	_____	h. My teacher doesn't talk a lot.
9. ¿Desea usted visitar la universidad?	_____	i. Do you dance well?
10. ¿Pasa el tren ahora?	_____	j. She doesn't answer in class.
11. El actor no es famoso.	_____	k. Is the train passing now?
12. ¿Canta él?	_____	l. Is the dog intelligent?
13. ¿Desean ustedes entrar?	_____	m. Do they work at home?
14. Ellos no hablan inglés.	_____	n. Are you listening to the radio?
15. Mi profesor no habla mucho.	_____	o. Does he sing?

4. Go through chapters 1-4 and make a list of what you did not understand or is very difficult for you. Make a plan to overcome those difficulties. Use your teacher's help.



CÁPSULA CULTURAL

The Man of Gold: The Legend of El Dorado

In Spanish, El Dorado means the "gilded man." When the Spaniards first came to South America, they learned of an Indian legend. It was said that there existed somewhere in the interior a land of fabulous wealth. It was ruled by a king who was so incredibly rich that he practiced a special and intriguing ceremony. Each morning, upon awakening, he would bathe and cover his body with sacred oil. His subjects would then dust his entire body with powdered gold, covering him from head to toe. In the evening he would go to a sacred lake to wash off the gold. At the same time, his people would toss gold objects and emeralds into the lake as an offering to the gods. The chief became known as El Dorado, and later his village and country acquired the same name.

The legend probably referred to a ceremony performed by the chief of the Chibcha Indians who was sprinkled with gold dust while sacrifices of gold and emeralds were thrown into the lake.

Spanish and English explorers searched in vain for the fabled golden city of El Dorado. Francisco de Orellana led an expedition to look for it in 1541. Sir Walter Raleigh went in search of it in 1595, with no success.

Finally, a Spanish explorer discovered Lake Guatavita in Colombia and attempts were made to drain it in order to find the gold and jewels that had been thrown in. Thousands of Indian workers cut an opening in the side of the lake to allow the water to drain out. The water was lowered by almost 70 feet and a large quantity of gold ornaments and emeralds were found. Several more attempts were made to drain it. In 1965 the Colombian government declared it against the law to make any further attempts to plunder the lake.

Today the name El Dorado is used to describe any legendary place of untold riches and wealth.

Comprensión

1. In Spanish, El Dorado means _____.
2. According to the legend, the King would cover his body with _____ and then dust it with _____.
3. As an offering to the gods, the king's subjects would _____.
4. The lake where the ceremonies took place was Lake _____.
5. The name of El Dorado today describes _____.

Investigación

Read about the Spanish explorers and find out what each was searching for. Design an illustrative chart indicating name, year, and places each explored. Use an enlarged map for reference.

VOCABULARIO

ACTION WORDS

bailar *to dance*
buscar *to look for*
caminar *to walk*
cantar *to sing*
comprar *to buy*
contestar *to answer*
desear *to want*
entrar *to enter, to get in*
escuchar *to listen*
estudiar *to study*
hablar *to speak*
llegar *to arrive*
mirar *to look*
practicar *to practice*
preguntar *to ask*
preparar *to prepare*
tomar *to take*
trabajar *to work*
usar *to use*
visitar *to visit*

PRONOUNS

él *he*
ella *she*
ellas *they* (fem.)
ellos *they* (masc.)
nosotros(as) *we*
usted *you* (sing.)
ustedes *you* (pl.)
tú *you* (sing., fam.)
yo *I*