

El plan maestro para alumnos multilingües 2023-2024

Les Ojeda
Director de Programas Multilingües, Primaria

Tex Acosta
Director de Programas Multilingües, Secundaria





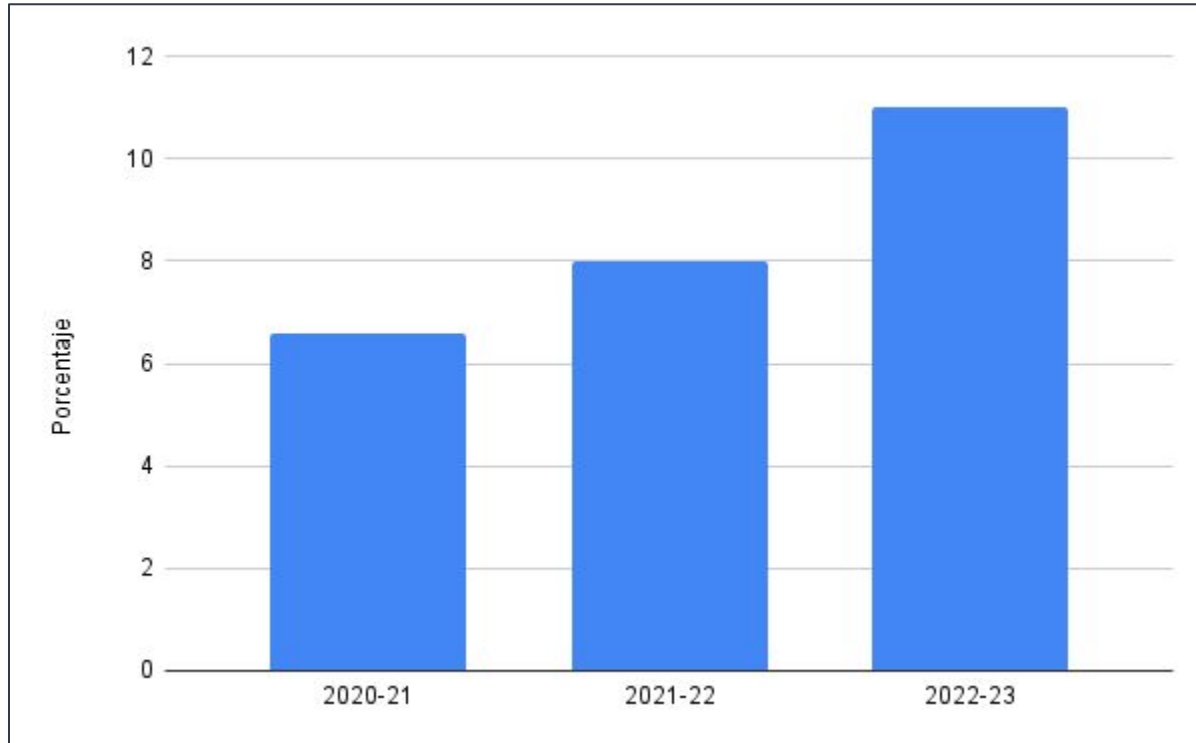
El Plan Maestro para
Alumnos Multilingües
2023-2024



San Bernardino City Unified School District
**MULTILINGUAL
PROGRAMS**



Reclasificaciones desde el año 2020





ÍNDICE



Plan maestro para alumnos multilingües

INTRODUCCIÓN	1
I. Participación	5
• Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés/ELAC - (I-EL01)	
• Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés/DELAC - (I-EL02)	
II. Gobernanza y administración	11
• Identificación y evaluación de los alumnos de inglés - (II-EL03)	
• Aplicación, seguimiento y revisión del Plan del Título III - (II-EL04)	
• Inclusión del programa EL en el desarrollo de SPSA (en toda la escuela) - (II-EL05)	
• Inventario del Título III - (II-EL06)	
III. Financiación	20
• Complemento, no sustitución, del Título III - (III-EL07)	
• Requisitos de tiempo y esfuerzo (III-EL08)	
IV. Normas, evaluación y responsabilidad	22
• Evaluación de los servicios y programas financiados por el Título III - (IV-EL09)	
• Reclasificación - (IV-EL10)	
V. Personal y desarrollo profesional	39
• Autorización de profesor EL - (V-EL11)	
• Desarrollo profesional específico para estudiantes de inglés - (V-EL12)	
VI. Oportunidad e igualdad de acceso a la educación	49
• Opciones de programas de adquisición del idioma y elección de los padres - (VI-EL13)	
VII. Enseñanza y aprendizaje	85
• Desarrollo de la lengua inglesa (ELD) - (VII-EL14)	
• Acceso a los programas de enseñanza de las normas - (VII-EL15)	
Los principios del modelo educativo para aprendices de inglés en California	102
	106
ANEXO	



2023-2024 SBCUSD Áreas de interés

- Logros académicos
- Universidad y carrera profesional
- Aprendizaje socioemocional y bienestar
- Compromiso familiar
- Salud y seguridad

Misión del SBCUSD

La misión de SBCUSD, el experto líder en el aprendizaje humano, es asegurar que todos los estudiantes, desde la cuna hasta la carrera, desarrollen los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el éxito universitario, profesional, cívico y económico, inspirándolos e involucrándolos en un sistema distinguido por:

- altas expectativas de rendimiento de los alumnos y el personal;
- asociaciones vitales con las familias, la comunidad y los empresarios;
- escuelas culturalmente competentes;
- experiencias de aprendizaje más allá de los límites tradicionales de dónde y cuándo;
- entornos seguros, respetuosos y acogedores

Servicios educativos

Los Servicios Educativos se dedican a proporcionar un apoyo eficaz, coherente y estructurado con el fin de garantizar el éxito de todos los estudiantes desde la cuna hasta la carrera profesional.

Los Servicios Educativos transforman nuestra comunidad

- desarrollar los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para el éxito universitario, profesional, cívico y económico;
- proporcionar apoyo estratégico y eficaz, planificar y poner en práctica el desarrollo profesional y el coaching;

Capítulo 1

- ELAC y DELAC
- Traducción e interpretación
- Participación comunitaria
- Asociaciones



I. Participación

El SBCUSD involucra activamente a todos los socios educativos, incluyendo las familias de estudiantes de inglés, las familias de estudiantes multilingües, los miembros de la comunidad y el personal del Distrito, de forma individual y a través de las estructuras existentes de comités y asociaciones, en apoyo activo e informado del Plan Maestro para Alumnos Multilingües.

Capítulo 2

- Identificación y evaluación iniciales
- Aplicación y revisión del Plan del Título III
- Inclusión del Programa para Estudiantes de Inglés en el SPSA
- Inventario del Título III



II. Gobernanza y administración

El Capítulo II del Plan Director define el proceso para identificar la situación lingüística de los alumnos, realizar evaluaciones lingüísticas iniciales y anuales para los alumnos que aprenden inglés y los alumnos multilingües, y las fuentes de financiación actuales y futuras para apoyar la plena aplicación del Plan Director para Alumnos Multilingües.

Capítulo 3

- Financiación y asignación de recursos
- Financiación adicional para apoyar la aplicación del *Plan maestro para alumnos multilingües*
- Asignación a escuelas y orientación presupuestaria para las escuelas
- Requisitos de tiempo y esfuerzo (Título 1 y Título III)



III. Financiación

Los fondos se asignan siguiendo los mandatos prescritos por el Código de Educación, la normativa estatal y las políticas del Distrito. Estos fondos se utilizan para complementar el programa educativo básico (es decir, proporcionar recursos y servicios adicionales) y no para suplantar (es decir, reemplazar) los gastos del fondo general. El programa básico se financia con el fondo general y los programas categóricos que no tienen "suplemento no suplantar" las restricciones y los gastos se auditan anualmente.

Capítulo 4

- Evaluación de los servicios y programas financiados por el Título III
- Reclasificación y monitoreo del progreso de estudiantes



IV. Normas, evaluación y responsabilidad

El SBCUSD identificará y aplicará estrategias, procedimientos y protocolos para evaluar y supervisar periódicamente el progreso de los alumnos de inglés y de los alumnos multilingües, de los alumnos de inglés y de los alumnos multilingües.

la eficacia de los programas multilingües, el estado de aplicación de las recomendaciones y el rendimiento del personal; informar de los avances en todas estas áreas; y garantizar el cumplimiento de los requisitos distritales, estatales y federales.

En esta sección repasaremos:

- Evaluación de los servicios y programas financiados por el Título III
- Reclasificación y control del progreso

Capítulo 5

- Cualificación/Certificación del personal
- Reclutamiento, contratación y colocación/asignación
- Desarrollo profesional



V. Formación y desarrollo profesional

El departamento de Programas Multilingües se compromete a proporcionar un aprendizaje profesional específico, relevante y basado en pruebas a todos los administradores, profesores y personal con el fin de desarrollar la capacidad de las metodologías, estrategias y prácticas de instrucción necesarias para enseñar y apoyar a los estudiantes de inglés y a los estudiantes multilingües.

El Plan de Desarrollo Profesional del SBCUSD es un esfuerzo de colaboración entre los departamentos del Distrito para satisfacer mejor las necesidades de los diversos estudiantes.

Capítulo 6

- Opciones de programas de idiomas TK-12
- Doble inmersión
- Procedimientos de colocación y salida
- Servicio especializado
- Educación de alumnos avanzados (superdotados y de alto rendimiento)
- Estudiantes con doble identificación (aprendices de inglés con discapacidad)



VI. Oportunidad e igualdad de acceso a la educación

El SBCUSD está comprometido con el aprendizaje y el crecimiento educativo de todos los estudiantes. En nuestro distrito, tenemos una variedad de opciones de programas de idiomas que promueven y desarrollan el dominio del inglés, la alfabetización bilingüe y el aprendizaje multilingüe.

Los padres o tutores pueden elegir el programa de adquisición del lenguaje que mejor se adapte a su hijo. Esto se consigue cuando los padres o tutores de 30 alumnos o más por escuela, y los padres o tutores de 20 alumnos o más en cualquier nivel de grado, soliciten un programa de adquisición del idioma que esté diseñado para proporcionar instrucción en el idioma. El centro escolar deberá ofrecer dicho programa en la medida de lo posible (20 U.S.C. Sección 6312 [e] [3] [A] [viii] [III]; EC Sección 310[a]).

Capítulo 7

- Desarrollo de la lengua inglesa y CCSS
- Recursos pedagógicos y didácticos básicos
- Recursos didácticos
- Tecnología



VII. Enseñanza y aprendizaje

En este capítulo se identifican las prácticas pedagógicas y didácticas básicas que se espera utilizar en todas las aulas de alumnos de inglés y de alumnos multilingües, así como los recursos pedagógicos y tecnológicos disponibles para apoyar el éxito óptimo de los alumnos de inglés.

El ELD no es una ocurrencia tardía o un silo, y como tal, las consideraciones relativas a los estudiantes aprendices de inglés son fundamentales en todos los entornos, prácticas y recursos educativos.

SAN BERNARDINO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Making Hope Happen

Escuelas | Distrito | Estudiantes

SOBRE NOSOTROS | CONSEJO DE EDUCACIÓN | DEPARTAMENTOS | INVOLÚCRATE

División de Servicios Empresariales | Comunicación/Relaciones con la comunidad | Policía de distrito | División de Recursos Humanos | Servicios de nutrición | División de Servicios Estudiantiles | Educación especial

INICIO > DEPARTAMENTOS > DIVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS > PROGRAMAS MULTILINGÜES

Programas multilingües

Opciones del programa de idiomas

Centro de Evaluación Lingüística

Políticas para estudiantes de inglés y multilingües

Evaluación y rendición de cuentas

Criterios de reclasificación

Estudiantes de inglés con doble identificación

Camino hacia la alfabetización bilingüe

Recursos del ELD

Comité Asesor de Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC)

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino proporciona a cada estudiante de inglés un programa de instrucción eficaz, de calidad, basado en la investigación y experiencias educativas equitativas para capacitarlos a convertirse en miembros bien preparados y contribuyentes de una sociedad global.

Objetivos estratégicos

1. Reclasificación
2. Dominio de la lengua inglesa
3. Aumentar el progreso académico de EL
4. Iniciativa multilingüe
5. Objetivos fijados con el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito

Opciones del programa de idiomas

Centro de Evaluación Lingüística

[Políticas para estudiantes de inglés y multilingües](#)

Evaluación y rendición de cuentas

Criterios de reclasificación

Estudiantes de inglés con doble identificación

Camino hacia la alfabetización bilingüe

Recursos del ELD

Comité Asesor de Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC)

Programa de verano de recuperación de créditos

PLAN DIRECTOR PARA ALUMNOS MULTILINGÜES

www.sbcusd.com

Departamentos →

División de Servicios Educativos →

Programas Multilingües →

Políticas Para Estudiantes De Inglés Y Multilingües →

Plan Director Para Alumnos Multilingües

PLAN DIRECTOR PARA ALUMNOS MULTILINGÜES

Cómo encontrar el *Plan maestro para estudiantes multilingües*

¡Gracias!

Lester Ojeda
Director de Programas Multilingües, Primaria

