



# LCAP Mid-Year Update / Actualización de mitad de año del LCAP

March 1, 2024  
1 de marzo del 2024



# Objectives / **Objetivos**

- **2023-2024 LCAP Goals** / *Metas del LCAP 2023-2024*
- **2023-2024 LCAP Communication Tools** / *Herramientas de comunicación del LCAP 2023-2024*
- **2023-2024 LCAP Mid-Year Implementation Progress** / *Progreso de la implementación de mitad de año del LCAP 2023-2024*
  - **Highlights** / *Aspectos destacados*
  - **Expenditures** / *Gastos*
  - **Local Data** / *Datos locales*
  - **State Data** / *Datos estatales*

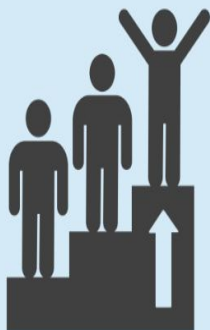


# LCAP Goals / Metas del LCAP

GOAL

#1

INVESTING  
\$157,632,603



Academic  
Achievement

Logros Académicos

GOAL

#2

INVESTING  
\$36,047,374



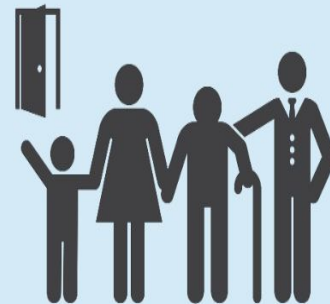
Safe & Welcoming  
Learning Environments

Ambientes de Aprendizaje  
Seguros y Acogedores

GOAL

#3

INVESTING  
\$5,882,453



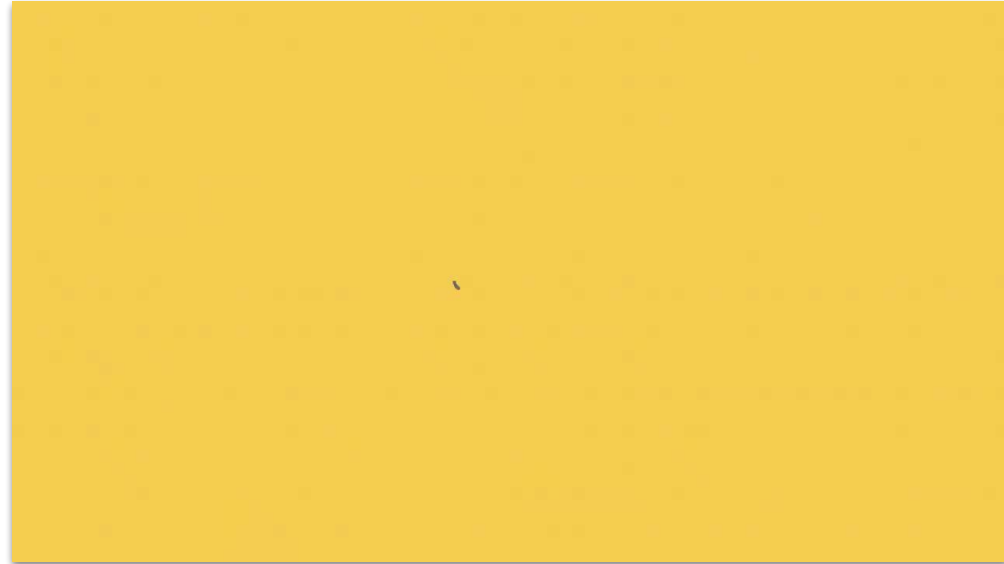
Student, Family, & Community  
Involvement/Support

Participación/Apoyo del  
Estudiante, la Familia y la  
Comunidad



# LCAP Communication Tools / Herramientas de Comunicación del LCAP

Tools Available in English and Spanish:  
*Herramientas disponibles en inglés y español*



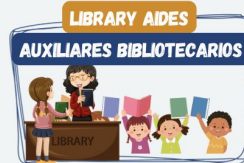
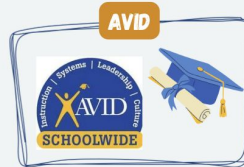
Animated video for the 2023-2024 LCAP  
*Video animado del LCAP 2023-2024*

Infographics for the 2023-2024 LCAP  
*Infografía del LCAP 2023-2024*



# Highlights / Aspectos destacados

## LCAP GOAL 1 – ACADEMIC ACHIEVEMENT META 1 – LOGROS ACADÉMICOS





# Highlights / Aspectos destacados

## LCAP GOAL 2 – SCHOOL CLIMATE/CAMPUS ENVIRONMENT META 2 – AMBIENTES DE APRENDIZAJE SEGUROS Y ACOGEDORES

HEALTH AIDES  
ASISTENTES DE SALUD



COUNSELORS  
CONSEJEROS



CROSSING GUARDS  
GUARDIAS DE CRUCE



ATTENDANCE STAFF  
PERSONAL DE ASISTENCIA



VICE PRINCIPALS  
SUBDIRECTORES



BRINGING HOPE TO SATURDAYS  
TRAYENDO ESPERANZA A LOS SÁBADOS



## LCAP GOAL 3 – STUDENT, FAMILY & COMMUNITY INVOLVEMENT/SUPPORT META 3 – PARTICIPACIÓN/APOYO DEL ESTUDIANTE, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

PARENT VOLUNTEER WORKERS

PADRES TRABAJADORES VOLUNTARIOS



TRANSLATION & INTERPRETATION SERVICES

SERVICIOS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN





# Expenditures / Gastos

2023-2024 LCAP Overview			
<i>Descripción general del LCAP 2023-2024</i>			
<b>Goal #</b> <i># de Meta</i>	<b>Budgeted Expenditures</b> <i>Gastos presupuestados</i>	<b>Expenditures to Date</b> <i>Gastos hasta la fecha</i>	<b>Percent Implemented</b> <i>Porcentaje implementado</i>
1	\$161,775,467.00	\$144,575,136.47	89%
2	\$35,076,899.00	\$31,460,658.88	90%
3	\$5,882,453	\$5,099,799	87%
<b>Total</b>	<b>\$202,734,819.00</b>	<b>\$181,135,594.70</b>	<b>89%</b>

The table above shows the actual expenditures to-date as of January 22, 2024. Salary encumbrances are included in the "Expenditures to Date" amounts. Expenditures that are in the purchasing workflow have been included as a Purchase Request has already been created.

All of the actions in the LCAP have money allocated to them. This is a Mid-Year check-in of the expenditures made to-date.

*La tabla anterior muestra los gastos reales hasta la fecha al 22 de enero de 2024. Los gravámenes salariales se incluyen en los montos de "Gastos hasta la fecha". Los gastos que están en el flujo de trabajo de compras se han incluido porque ya se ha creado una Solicitud de compra.*

*Todas las acciones del LCAP tienen dinero asignado. Este es un control de mitad de año de los gastos realizados hasta la fecha.*



# Local Data / Datos locales

- **2023-2024 Local Data / *Datos locales 2023-2024***
  - **NWEA Fall / *NWEA otoño***
    - **Presented in October 2023 / *Presentado en octubre de 2023***
  - **Survey Data (2023-2024 Data to be released in Spring 2024) / *Datos de la encuesta (los datos de 2023-2024 se publicarán en la primavera de 2024)***
    - **SBCUSD Student Sense of Belonging: School Connectedness**
      - *Sentido de pertenencia del estudiante del SBCUSD: conexión escolar*
    - **SBCUSD Student Safety**
      - *Seguridad estudiantil del SBCUSD*
    - **Family School Communication Percent Favorable**
      - *Porcentaje favorable de la comunicación entre familia y escuela*
    - **Parent-Family Engagement Percent Favorable**
      - *Porcentaje favorable de participación de padres y familias*



A dense collage of white line-art icons on a light gray background, including a laptop, smartphone, calculator, pencil, paper, and various school supplies. In the center, a blue horizontal band contains the title text.

# State Data

## Datos estatales





The California School Dashboard goes beyond test scores alone to provide a more complete picture of how schools and districts are meeting the needs of all students.



Red



Orange



Yellow



Green



Blue

LOWEST PERFORMANCE

HIGHEST PERFORMANCE

El Tablero de Información Escolar de California va más allá de solamente las puntuaciones del examen, proporciona una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos están cumpliendo con las necesidades de todos los estudiantes.



Rojo



Naranja



Amarillo



Verde



Azul

RENDIMIENTO ACADÉMICO MÁS BAJO

RENDIMIENTO ACADÉMICO MÁS ALTO



# Academic Performance English Language Arts

# Rendimiento Académico Lengua y Literatura en Inglés

## All Students



Orange

49.7 points below standard

Declined 4.7 Points Ⓣ

Number of Students: 23,081

## Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes

Estado



Naranja

49.7 puntos por debajo del nivel estándar

Disminuyó 4.7 de Puntos Ⓣ







Número de Estudiantes: 23,079



# Academic Performance English Language Arts

# Rendimiento Académico Lengua y Literatura en Inglés

## 13 Total Student Groups

 <b>Red</b> African American English Learners Homeless Students with Disabilities	 <b>Orange</b> Hispanic Two or More Races Pacific Islander Socioeconomically Disadvantaged White	 <b>Yellow</b> American Indian Foster Youth
 <b>Green</b> Asian Filipino	 <b>Blue</b> No Student Groups	 <b>No Performance Color</b> No Student Groups

## 13 Total de Grupos de Estudiantes

 <b>Rojo</b> Africanoamericano Aprendices de Inglés Sin Hogar Estudiantes con Discapacidades	 <b>Naranja</b> Hispano Dos o Más Razas Isleño del Pacífico Desfavorecidos Socioeconómicamente Blanco	 <b>Amarillo</b> Indio Americano Jóvenes bajo Cuidado de Crianza Temporal
 <b>Verde</b> Asiático Filipino	 <b>Azul</b> No hay grupos de estudiantes	 <b>No Color de Desempeño Académico</b> No hay grupos de estudiantes



# Academic Performance Mathematics

# Rendimiento Académico Matemáticas

## All Students



Orange

88 points below standard

Maintained 2.3 Points

Number of Students: 23,025

## Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes

Estado



Naranja

88 puntos por debajo del nivel estándar

Se Mantuvo 2.3 de Puntos


Número de Estudiantes: 23,024




# Academic Performance Mathematics

# Rendimiento Académico Matemáticas


## 13 Total Student Groups




**Red**  
English Learners




**Orange**  
African American  
Hispanic  
Homeless  
Socioeconomically Disadvantaged  
Students with Disabilities  
White




**Yellow**  
American Indian  
Asian  
Filipino  
Foster Youth  
Two or More Races  
Pacific Islander



**Green**  
No Student Groups



**Blue**  
No Student Groups




**No Performance Color**  
No Student Groups


## 13 Total de Grupos de Estudiantes



**Rojo**  
Aprendices de Inglés



**Naranja**  
Africanoamericano  
Hispano  
Sin Hogar  
Desfavorecidos  
Socioeconómicamente  
Estudiantes con Discapacidades  
Blanco




**Amarillo**  
Indio Americano  
Asiático  
Filipino  
Jóvenes bajo Cuidado de Crianza  
Temporal  
Dos o Más Razas  
Isleño del Pacífico



**Verde**  
No hay grupos de estudiantes



**Azul**  
No hay grupos de estudiantes



**No Color de Desempeño Académico**  
No hay grupos de estudiantes



# Academic Performance English Learner Progress

# Rendimiento Académico Progreso de los estudiantes de inglés

## English Learner Progress



Yellow

**48.5% making progress  
towards English language  
proficiency**

**Maintained -1.9%**

**Number of EL Students:  
8,204**

## Progreso de el Aprendiz de Inglés

Todos Los Estudiantes

Estado



Amarillo

**48.5% progresando hacia  
el dominio del idioma  
Inglés**

**Se Mantuvo -1.9%**

**Cantidad de estudiantes EL:  
8,204**



# Academic Performance College and Career

# Rendimiento Académico Preparación para la Universidad/o una Carrera Profesional

## All Students

All Students

State



Medium

38.7% prepared

Number of Students: 3,317

## Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes

Estado



Medio

38.7% preparado

Número de Estudiantes: 3,317





# Academic Performance College and Career

# Rendimiento Académico Preparación para la Universidad/o una Carrera Profesional

## All Students

All Students

State



Medium

38.7% prepared

Number of Students: 3,317

## Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes

Estado



Medio

38.7% preparado

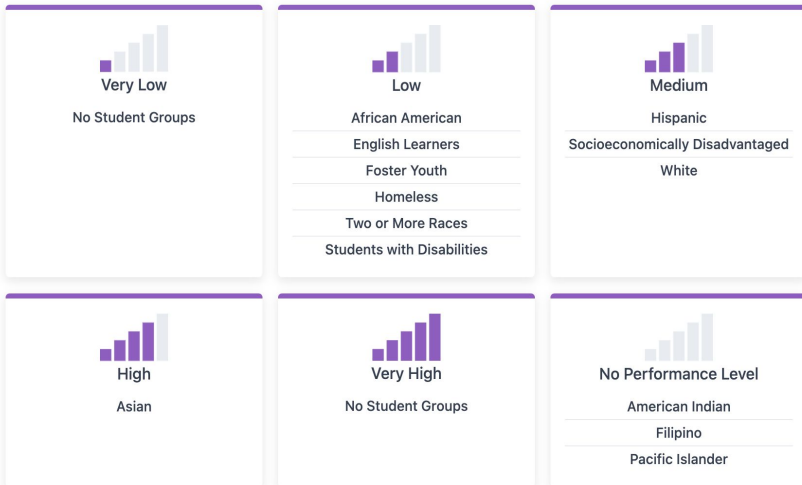
Número de Estudiantes: 3,317



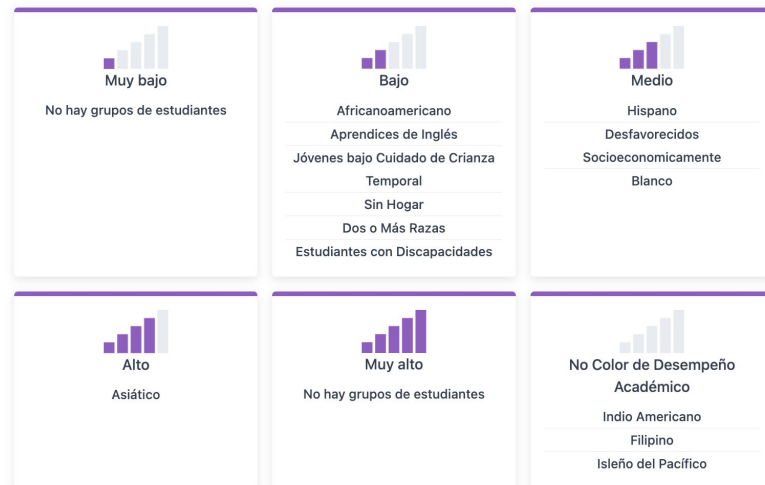
# Academic Performance College and Career

# Rendimiento Académico Preparación para la Universidad/ una Carrera Profesional

13 Total Student Groups



13 Total de Grupos de Estudiantes





# Academic Engagement Chronic Absenteeism

# Participación Académica Ausentismo Crónico

## All Students



Yellow

34.7% chronically absent

Declined 9.9% ⬇️

Number of Students: 34,519

## Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes

Estado



Amarillo

34.7% crónicamente ausente

Disminuyó 9.9% ⬇️







Número de Estudiantes: 34,519



# Academic Engagement Chronic Absenteeism

# Participación Académica Ausentismo Crónico

## 13 Total Student Groups

 <b>Red</b> No Student Groups	 <b>Orange</b> American Indian Pacific Islander	 <b>Yellow</b> African American Asian English Learners Filipino Foster Youth Hispanic Homeless Two or More Races Socioeconomically Disadvantaged Students with Disabilities White
 <b>Green</b> No Student Groups	 <b>Blue</b> No Student Groups	 <b>No Performance Color</b> No Student Groups

## 13 Total de Grupos de Estudiantes

 <b>Rojo</b> No hay grupos de estudiantes	 <b>Naranja</b> Indio Americano Isleño del Pacífico	 <b>Amarillo</b> Africanoamericano Asiático Aprendices de Inglés Filipino Jóvenes bajo Cuidado de Crianza Temporal Hispano Sin Hogar Dos o Más Razas Desfavorecidos Socioeconómicamente Estudiantes con Discapacidades Blanco
 <b>Verde</b> No hay grupos de estudiantes	 <b>Azul</b> No hay grupos de estudiantes	 <b>No Color de Desempeño Académico</b> No hay grupos de estudiantes



# Academic Engagement Graduation Rate

# Participación Académica Índice de Graduación

## All Students

All Students

State



Yellow

90.3% graduated

Maintained 0.4%

Number of Students: 3,355

## Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes

Estado



Amarillo

90.3% graduado

Se Mantuvo 0.4%

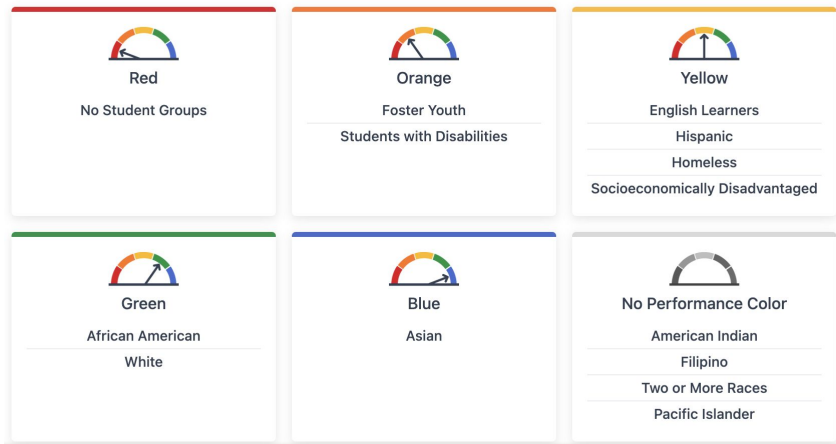
Número de Estudiantes: 3,355



# Academic Engagement Graduation Rate

# Participación Académica Índice de Graduación

## 13 Total Student Groups



## 13 Total de Grupos de Estudiantes





# Conditions and Climate Suspension Rate

# Condiciones y Ambiente Índice de Suspensión

## All Students

All Students

State



Orange

5.1% suspended at least one  
day

Increased 0.3% ⬆

## Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes

Estado



Naranja

5.1% suspendido al menos un  
día

Aumentó 0.3% ⬆


Número de Estudiantes: 49,894



# Conditions and Climate Suspension Rate


# Condiciones y Ambiente Índice de Suspensión

## 13 Total Student Groups




**Red**

- African American
- Foster Youth
- Pacific Islander



**Orange**

- American Indian
- Filipino
- Hispanic
- Homeless
- Two or More Races
- Socioeconomically Disadvantaged
- Students with Disabilities
- White



**Yellow**

- Asian
- English Learners




**Green**

No Student Groups



**Blue**


No Student Groups



**No Performance Color**

No Student Groups

## 13 Total de Grupos de Estudiantes



**Rojo**

- Africanoamericano
- Jóvenes bajo Cuidado de Crianza
- Temporal
- Isleño del Pacífico



**Naranja**

- Indio Americano
- Filipino
- Hispano
- Sin Hogar
- Dos o Más Razas
- Desfavorecidos
- Socioeconómicamente
- Estudiantes con Discapacidades
- Blanco



**Amarillo**

- Asiático
- Aprendices de Inglés



**Verde**

No hay grupos de estudiantes



**Azul**

No hay grupos de estudiantes



**No Color de Desempeño Académico**

No hay grupos de estudiantes





**Thank You**  
**Gracias**

