



San Bernardino City Unified School District

MULTILINGUAL
PROGRAMS

Departamento de Programas Multilingües

Metas y objetivos estratégicos

2023-2024

5 de Abril de 2024

Director de primarias - Les Ojeda
Director de secundarias - Tex Acosta



San Bernardino City Unified School District

MULTILINGUAL
PROGRAMS

- I. **Objetivos del departamento 2023-2024**
- II. Alineación con los requisitos del departamento de educación de California (CDE, por sus siglas en inglés)
- III. **Iniciativa multilingüe**
- IV. Guía para aprendices de inglés
- V. **Reclasificación**
- VI. Logro de competencia lingüística EL
- VII. **Progreso Académico EL**
- VIII. Establecimiento de metas colaborativas de DELAC

Objetivos estratégicos del departamento 2023-2024

El departamento de programas multilingües se compromete a apoyar los objetivos estatales de los estudiantes aprendices de inglés al garantizar que todos los estudiantes aprendices de inglés:

- Sean reclasificados y se gradúen como estudiantes multilingües, multiculturales listos para la universidad y sus carreras profesionales.
- Tendrán las habilidades académicas y lingüísticas, la confianza y la competencia necesarias para tomar decisiones positivas para su futuro, a fin de participar plena y significativamente en la vida económica, política, cultural e intelectual del siglo 21 de nuestra nación y sociedad global.



Requisitos del departamento de educación de California para estudiantes aprendices de inglés

El departamento de programas multilingües:

- Desarrollar el conocimiento del estudiante aprendiz de inglés y la capacidad de instrucción de los administradores del sitio y los maestros
- Integrar estrategias de aprendices de inglés en la área de enfoque del *plan principal de aprendizaje*
- Diseñar y crear un desarrollo profesional para aprendices de inglés alineado con las metas y objetivos en colaboración con los departamentos de instrucción primaria, educación secundaria y educación especial. El enfoque será la Instrucción integrada y designada del desarrollo de inglés.



SAN BERNARDINO CITY
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Making Hope Happen

Requisitos del departamento de educación de California para estudiantes aprendices de inglés

El departamento de programas multilingües (continuación):

- Proporcionar asistencia técnica a los sitios
 - Entrenamiento
 - Estudio de lecciones
 - Modelado de lecciones efectivas
 - Paseos usando herramientas de monitoreo ELD
 - Información instructiva de calidad
- Desarrollar la capacidad del facilitador del idioma inglés (ELF) con respecto a la reclasificación, el monitoreo y los problemas relacionados con el cumplimiento



SAN BERNARDINO CITY
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Making Hope Happen

Iniciativa Multilingüe

- Continuar cambiando las clases del programa bilingüe de transición a clases de inmersión dual a través del proceso del año de planificación
- Trabajar en colaboración con educación especial y recursos humanos para diseñar, planificar e implementar servicios bilingües de educación especial a nivel elemental, con énfasis en los estudiantes en programas de alfabetismo
- Continuar implementando y mejorando el programa de inmersión trilingüe del distrito
- Continuar expandiendo una campaña multimedia para promover la *iniciativa multilingüe*



Iniciativa Multilingüe (continuación)

- Continuar apoyando las clases de español en la secundaria
- Continuar apoyando a la *academia internacional de recién llegados*
- Alinear todos los programas de doble inmersión con los *principios rectores de la educación bilingüe*
- Avanzar en todos los objetivos de la *iniciativa multilingüe* con el fin de proporcionar oportunidades de aprendizaje en varios idiomas para todos los estudiantes



Alineación e implementación de la guía para estudiante aprendiz de inglés

- **Qué:** El departamento de programas multilingües alineará completamente todos los programas y servicios con el marco de la guía para estudiantes aprendices de inglés de California y actualizará el plan maestro para estudiantes aprendices de inglés.
- **Por qué:** Para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes que aprenden inglés y para garantizar altos niveles de logros académicos y lingüísticos en todas las áreas.
- **Cuándo:** Cumplido en el año escolar 2022-2023



Reclasificación

- Garantizar el pleno cumplimiento del seguimiento de los estudiantes reclasificados
- Monitoreo del progreso para estudiantes que no cumplen con los estándares académicos
- Apoyar a los sitios escolares con el proceso del sistema de apoyo de múltiples niveles, (MTSS por sus siglas en inglés)
- Trabajar con los líderes del sitio y los facilitadores de estudiantes de inglés del sitio para **aumentar** la tasa general de **reclasificación del distrito al 15%**
- **Reducir el número de estudiantes aprendices de inglés a largo plazo** (LTEL, por sus siglas en inglés) y estudiantes en riesgo de convertirse en estudiantes aprendices de inglés **en un 20%** en las escuelas primarias



Logro de domino del idioma inglés

- El indicador de progreso del estudiante aprendices de inglés estará en el nivel **verde (alto) o superior en el panel de datos de California**
- Cronograma de progreso esperado en la línea de tiempo de progresión de aprendices de inglés, según lo medido por la evaluación de competencia del idioma inglés para California (ELPAC),



Aumentar el progreso académico de estudiantes aprendices de inglés (EL)

- **CAASPP/CSA-** El progreso de los estudiantes aprendices de inglés aumentará por 10 puntos hacia la distancia de 3 en artes del lenguaje inglés
- **NWEA-** Los estudiantes de inglés en riesgo de convertirse en estudiantes aprendices de inglés a largo plazo (y estudiantes de inglés a largo plazo) demostrarán un aumento del 10 % en las puntuaciones de crecimiento de MAP en la evaluación
- **Tasa de graduación:** aumentará al 90%, muy por encima de la tasa de graduación estatal de aprendices de inglés (EL)
- **A-G-** Habrá un aumento del 10% en los requisitos de A-G como parte de la preparación universitaria y profesional.



Metas establecidas con el Consejo Asesor de Aprendizices de Inglés del Distrito (DELAC)

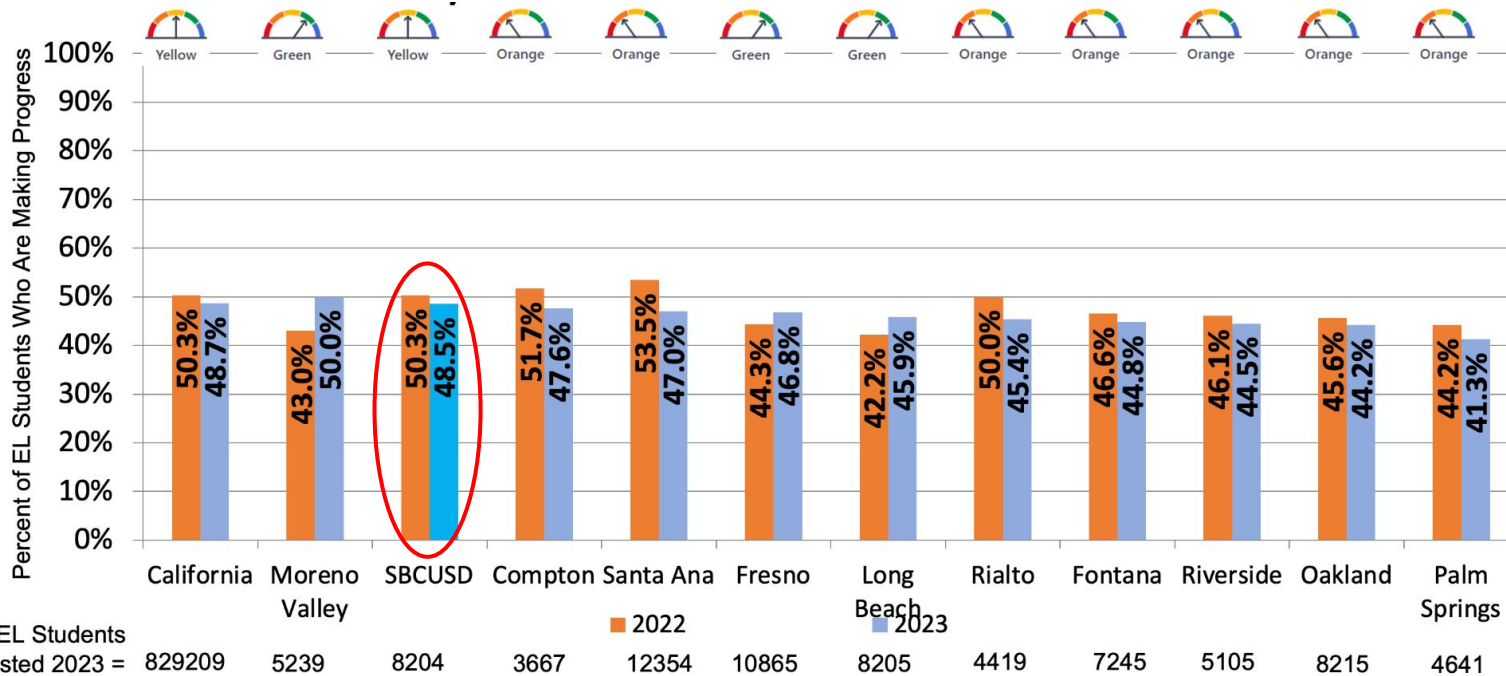
Los siguientes temas y acciones están diseñados para ayudar a empoderar e informar a los padres mientras se involucran de manera significativa y desarrollan su capacidad como líderes del distrito:

- Talleres de habilidades de presentación de ELAC
- Rondas de instrucción para estudiantes aprendices de inglés
- Crear y comunicar presentaciones para padres sobre: reclasificación, requisitos A-G, programas de alfabetización bilingüe para estudiantes de inglés, ruta para estudiantes aprendices de inglés, taller de datos estudiantiles(EL)
- Tener exitosas reuniones híbridas DELAC/ELAC
- Implementar nuestro subsidio de inmersión dual

El departamento de programas multilingües trabajará en colaboración con las escuelas para garantizar la implementación efectiva del Comité Asesor de Aprendizices de Inglés (ELAC) del sitio.



Desempeño Académico - Progreso de Aprendices de ingles Distritos Locales y Similar





Compromiso Académico - Tasa de Graduación

13 Total Student Groups



Red

No Student Groups



Orange

Foster Youth

Students with Disabilities



Yellow

English Learners

Hispanic

Homeless

Socioeconomically Disadvantaged



Green

African American

White



Blue

Asian



No Performance Color

American Indian

Filipino

Two or More Races

Pacific Islander