



Distrito Escolar NorthThurston

Academia Familiar Ignite

Declaración de entendimiento



Inscripción

Los estudiantes serán admitidos de acuerdo con la disponibilidad de cupo.

Compromisos de tiempo

Como programa de escuela pública, tenemos dos requisitos importantes relacionados con el tiempo:

- Se nos exige desarrollar un plan de aprendizaje estudiantil escrito (WSLP, por su sigla en inglés), que incluya horas semanales de aprendizaje estimadas. El WSLP es un documento fluido que debe ser flexible y ajustarse regularmente para reflejar el aprendizaje actualizado de su hijo(a).
- Los estudiantes y las familias deben hacer contacto semanal con nuestro personal y mantener una reunión de revisión de progreso mensual con un consejero docente.
 - El contacto semanal es un requisito del estado para garantizar a las familias que el programa de asociación mantenga contacto con las familias y reclame financiación para los estudiantes inscritos activamente.
 - Las revisiones de progreso mensual son una oportunidad para que las familias comenten sobre qué han estado trabajando, discutan ideas con su consejero docente y reciban apoyo si lo necesitan. La revisión es una oportunidad para que hagamos ajustes al WSLP.

Ni los controles semanales ni las revisiones de progreso mensual son instancias en las que cuestionamos, juzgamos o buscamos que se llenen casilleros de verificación. Son más bien un momento para reflexionar, compartir y honrar el trabajo arduo que están haciendo, y para hacer cualquier ajuste al plan que se necesite o desee implementar. Preferimos que la mayoría de estos encuentros se realicen en persona, pero se pueden hacer otros arreglos siempre y cuando sea necesario.

Compromisos presenciales

Este programa está destinado a ser un complemento de la instrucción en el hogar, por lo que la mayor parte del tiempo debe estar orientado a su aprendizaje a distancia. Su familia podrá elegir en qué cursos inscribirse y por lo tanto determinar sus horarios. Nuestra expectativa es de 1 a 4 clases para los estudiantes de menor edad y de 1 a 6 para estudiantes de nivel medio, para mantener el equilibrio deseado por la familia para la instrucción en el hogar. Nuestra esperanza es que las familias no se sientan obligadas a estar en la escuela más de lo que desean, y a la vez mantener una comunidad escolar abierta y accesible.

Un padre, tutor adulto o delegado debe estar presente en la escuela acompañando a cada estudiante menor de 11 años durante sus clases de Ignite. Sabemos que esto no es siempre posible para las familias. Les pedimos que se comuniquen con la escuela si necesitan que otra persona que no sean los padres o el tutor esté en la escuela. Trabajaremos con las familias caso por caso.

Evaluaciones

La ley estatal requiere que todos los estudiantes sean evaluados, incluso los que reciben instrucción en el hogar (consultar [RCW 28A.200.010](#)). Existen varias opciones de evaluación. Podemos ayudarlos con este asunto. Los estudiantes inscritos en la IFA durante más de 80 horas mensuales en cualquier mes deben realizar la evaluación estatal (SBAC).

Manual del estudiante

El Manual del estudiante contiene información esencial ligada a las normas del programa, los requisitos y el plan de aprendizaje estudiantil escrito. Este documento debe ser revisado y entendido por todos los estudiantes y padres/tutores. Se dará acceso a las familias al manual revisado y actualizado para el año escolar actual antes del primer día de clases y estará disponible para descargar del sitio web de la escuela durante todo el año escolar.

Declaración de no discriminación/Igualdad de oportunidades educativas

El Distrito Escolar North Thurston brindará las mismas oportunidades y tratamiento educativo a todos los alumnos en todos los aspectos del programa académico y de actividades, sin tener en cuenta raza, credo, color, origen nacional, sexo, edad, situación militar o condición de veterano, orientación sexual, expresión o identidad de género, presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de perro guía entrenado o animal de servicio por personas con discapacidad, y brinda acceso igualitario a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles designados. Los programas del distrito estarán libres de acoso sexual u otro tipo de acosos basados en cualquier condición protegida bajo esta política.

Instrucción en el hogar versus experiencia de aprendizaje alternativo (ALE, por su sigla en inglés)

De conformidad con los estándares de implementación de la experiencia de aprendizaje alternativo, referencia WAC 392-550, antes de la inscripción los padres o tutores recibirán la documentación que acredita la comprensión de la diferencia entre la instrucción en el hogar y la experiencia de aprendizaje alternativo (ALE). En este formulario hay un resumen y descripciones narrativas de la diferencia entre la instrucción en el hogar y la ALE. Les pedimos que lean estas descripciones y se comuniquen con nosotros si tienen alguna duda.

Instrucción en el hogar

- La brinda el padre o tutor, según lo autorizado bajo el capítulo RCW 28A.200 y 28A.225.010.
- Los estudiantes no están inscritos en la educación pública.
- Los estudiantes no están sujetos a las normas y reglamentos que rigen las escuelas públicas, incluido el curso y los requisitos de graduación y evaluación.
- La escuela pública no tiene ninguna obligación de brindar instrucción o materiales didácticos ni de supervisar la educación del estudiante.

Experiencia de aprendizaje alternativo en la Academia Familiar Ignite

- Está autorizada bajo el capítulo WAC 392-550.
- Los estudiantes están inscritos en la educación pública ya sea a tiempo completo o tiempo parcial.
- Los estudiantes están sujetos a las normas y reglamentos que rigen a los estudiantes de escuelas públicas, incluido el curso y los requisitos de graduación y evaluación en todas las porciones de la ALE.
- Las experiencias de aprendizaje son:
 - supervisadas, monitoreadas, evaluadas y valoradas por personal certificado.
 - provistas mediante un plan de aprendizaje estudiantil escrito.
 - provistas en su totalidad o en parte fuera del salón de clases regular.

Inscripción de tiempo parcial de estudiantes que reciben instrucción en el hogar

Los estudiantes que reciben instrucción en el hogar pueden inscribirse en programas de la escuela pública, incluidos los programas de la ALE a tiempo parcial, y retener su condición de instrucción en el hogar. En caso de inscripción a tiempo parcial en la ALE, el estudiante deberá cumplir con los requisitos del plan de aprendizaje estudiantil escrito de la ALE (WSLP), pero no estará obligado a participar de las evaluaciones estatales (si está inscrito 80 horas por mes o menos en el WSLP) ni cumplir con los requisitos estatales de graduación.

He leído las descripciones de la instrucción en el hogar y de la experiencia de aprendizaje alternativo provistas y entiendo la diferencia entre la instrucción en el hogar y el programa de la experiencia de aprendizaje alternativo en el que está inscrito(a) mi hijo(a). Mediante mi firma al pie afirmo que he leído y acepto las declaraciones de pre-aceptación de la Academia Familiar Ignite aquí descritas.

Nombre del estudiante (en letra de imprenta): _____ Fecha: _____

Nombre del padre de familia (en letra de imprenta): _____

Firma del padre de familia: _____