

Escuela Primaria Loma Vista

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Loma Vista
Dirección	757 Sausal Drive
Ciudad, Estado, Código Postal	Salinas, CA 93906
Número Telefónico	(831) 753-5670
Director/a	Susana Vargas
Dirección de Correo Electrónico	svargas@salinascity.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	https://sites.google.com/salinascity.k12.ca.us/loma-vista
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	27-66142-6026553

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Primario de la Ciudad de Salinas
Número Telefónico	(831) 753-5600
Superintendente	Dr. Rebeca Andrade
Dirección de Correo Electrónico	randrade@salinascity.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.salinascityesd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Nuestra visión:

En la Escuela Primaria Loma Vista creemos que todos los alumnos pueden prosperar y que es nuestro trabajo dar las herramientas a cada alumno para que crean en ellos mismos, se sientan exitosos y logren su pleno potencial como ciudadanos positivos de nuestra comunidad global.

Comentarios de la directora:

Bienvenidos a la Escuela Primaria Loma Vista donde cada alumno es una superestrella. Nuestro lema escolar es “Be a Super STAR” (Sé una SUPERESTRELLA), que significa demostrar respeto hacia todas las personas y la propiedad, asumir la responsabilidad de sus acciones, llegar a la escuela a tiempo y estar listo para aprender y recordar mantenerse a sí mismo y a los demás a salvo. Nuestra escuela atiende aproximadamente a 473 alumnos desde kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés) hasta 6° grado. También tenemos un programa preescolar para nuestros estudiantes de prekínder.

Nuestro personal está altamente capacitado y es muy dedicado. Sabemos que, para lograr la excelencia académica, necesitamos el apoyo y la participación de los padres en el programa educativo de cada estudiante. Los alumnos, los padres y el personal escolar deben seguir trabajando en conjunto para cumplir con las necesidades de cada niño. Mediante su interés y la participación, ejemplifica a sus hijos la importancia de asistir a clases, el amor por la lectura y el establecimiento y la implementación de altas normas académicas y conductuales.

Nuestro personal continúa trabajando en conjunto usando el programa “Accelerated Reader” (Lector Acelerado), que es un componente esencial de nuestro programa de instrucción en artes lingüísticas para aumentar las habilidades de lectura independiente de los estudiantes. Nuestros maestros enseñan las normas básicas y están utilizando los currículos de artes lingüísticas y matemáticas, junto con las estrategias de enseñanza basadas en la investigación para proporcionarles a los estudiantes una excelente educación.

Mayores logros:

Loma Vista continúa implementando las intervenciones necesarias para los alumnos que necesitan apoyo adicional. Los estudiantes de kínder a sexto grado que obtienen calificaciones por debajo del nivel de referencia reciben instrucción individual o en grupos pequeños ya sea con un asistente de instrucción o con un maestro certificado. Todos los ayudantes de instrucción reciben capacitación del distrito y capacitación continua en estrategias efectivas de instrucción.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Nuestro personal continúa mejorando nuestro programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés). Ayudamos a los alumnos a familiarizarse con nuestras expectativas para toda la escuela. Los alumnos reciben un refuerzo positivo por seguir nuestras expectativas para toda la escuela. Este año hemos recompensado a nuestros estudiantes con la tienda en línea del alumno, donde pueden "comprar" artículos basados en sus puntos del PBIS.

Nuestro clima escolar está implementando la Academia Mindset. La mayoría de nuestro personal, incluyendo miembros del personal clasificado, han sido entrenados en el programa de la Academia Mindset. Los maestros están implementando reuniones de clase y todo el personal es más capaz de hacer frente a los problemas de salud mental que ven.

Los alumnos participan en actividades de música vocal y lecciones de arte ofrecidas por el Distrito Escolar Primario de Salinas.

El enfoque para la mejora:

Los maestros están muy motivados para proporcionar una instrucción de calidad para los alumnos en las normas estatales básicas para Artes lingüísticas en inglés y Matemáticas. Los maestros están enfocando su colaboración en cómo satisfacer mejor las necesidades de los alumnos en estas áreas. Un capacitador académico proporcionado por el Distrito está ayudando a los maestros a mejorar su instrucción en estas áreas.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	76
1° Grado	64
2° Grado	53
3° Grado	62
4° Grado	75
5° Grado	68
6° Grado	71
Inscripción Total	469

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	46.5%
Masculino	53.5%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6%
Asiático	0.2%
Filipino	0.6%
Hispano o Latino	97%
Blanco	1.5%
Estudiantes del Inglés	65.2%
Indigentes	51.6%
Migrantes	6.8%
De Escasos Recursos Económicos	87.6%
Alumnos con Discapacidades	6.4%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	18.00	85.71	320.40	86.97	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	4.76	10.00	2.71	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.00	4.76	21.00	5.70	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.00	4.76	11.00	2.99	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	6.00	1.63	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	21.00	100.00	368.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	19.00	82.61	312.50	83.44	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	4.35	5.00	1.34	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	3.00	13.04	47.00	12.55	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	8.00	2.14	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	2.00	0.53	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	23.00	100.00	374.50	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	1.00
Asignaciones Incorrectas	1.00	2.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	1.00	3.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	1.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	1.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	5	10
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	9.5	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Agosto de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Evaluación comparativa Advance/Adelante 13 de febrero de 2017	Sí	0%
Matemáticas	Eureka Math, Great Minds, 2015 (Inglés)/ 13 de abril de 2015 Eureka Math, Great Minds, 2016 (Español)/ 10 de octubre de 2016	Sí	0%
Ciencias	National Geographic Learning - Cengage 2022	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	SAVVASS, My World Interactive, Kinder-6o año, 2019	Sí	0%
Idioma Extranjero	Benchmark Advance/Adelante 13 de febrero de 2017		0%
Salud	ETR, Health Smart, kínder-5º año, 2009; A Talk in Time, 6º año	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Silver Burdett, Music, kínder-6º año	Sí	0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Pavimentación de asfalto 2021-22. Proyecto de retirada de portátiles de los salones 2023-24,

Año y mes del más reciente informe FIT

9 de marzo de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico		X		
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos			X	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	18	11	26	24	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	13	5	20	22	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	272	269	98.90	1.10	11.15
Femeninas	137	136	99.27	0.73	14.71
Masculinos	135	133	98.52	1.48	7.52
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	261	258	98.85	1.15	11.24
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	158	156	98.73	1.27	2.56
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	118	118	100.00	0.00	10.17
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	236	236	100.00	0.00	9.32
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100.00	0.00	25.00
Alumnos con Discapacidades	22	20	90.91	9.09	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	272	270	99.26	0.74	5.19
Femeninas	137	136	99.27	0.73	4.41
Masculinos	135	134	99.26	0.74	5.97
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	261	259	99.23	0.77	5.02
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	158	157	99.37	0.63	1.91
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	118	118	100.00	0.00	4.24
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	236	236	100.00	0.00	3.81
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100.00	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	22	21	95.45	4.55	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	7.04	9.23	12.58	14.08	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	65	65	100.00	0.00	9.23
Femeninas	34	34	100.00	0.00	8.82
Masculinos	31	31	100.00	0.00	9.68
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	63	63	100.00	0.00	7.94
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	39	39	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	31	31	100.00	0.00	12.90
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	56	56	100.00	0.00	8.93
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23					
Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil					
Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	95.9	97.3	98.6	95.9	95.9

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24
Los padres desempeñan un papel importante en la comunidad escolar. Nuestro Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) supervisa el progreso de los alumnos y aprueba el plan anual de la escuela que incluye acciones y servicios para los alumnos y el presupuesto escolar. Este grupo de padres, maestros y administradores se reúne cada trimestre para supervisar el Plan Escolar para el Rendimiento de los Alumnos y debatir cuestiones de interés para la comunidad escolar. Además, tenemos un activo Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) que supervisa los programas para alumnos de Inglés y capacita a los padres para ayudar a los estudiantes en la escuela y proporcionar liderazgo. Nuestra Organización de Padres está involucrada en muchos aspectos de nuestra escuela, incluyendo la recaudación de fondos, el voluntariado y la mejora de los programas para todos nuestros alumnos.El ELAC se reúne mensualmente y nuestra Organización de Padres se reúne trimestralmente. Para participar más, por favor llame o visite la oficina de la escuela - (831) 753-5670.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	493	488	142	29.1
Femeninas	227	225	68	30.2
Masculinos	266	263	74	28.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	3	3	1	33.3
Asiáticos	1	1	0	0.0
Afroamericanos	0	0	0	0.0
Filipinos	3	3	0	0.0
Hispanos o Latinos	477	472	138	29.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0.0
Blancos	8	8	3	37.5
Estudiantes del Inglés	336	333	86	25.8
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	247	244	62	25.4
De Escasos Recursos Económicos	430	425	124	29.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	36	34	2	5.9
Alumnos con Discapacidades	39	39	11	28.2

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	3.02	2.84	0.15	2.31	1.81	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.84	0
Femeninas	0.88	0
Masculinos	4.51	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	2.73	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	1.79	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	2.43	0
De Escasos Recursos Económicos	2.56	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	5.56	0
Alumnos con Discapacidades	5.13	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Escuela Primaria Loma Vista tiene una valla de seguridad totalmente circundante con tres accesos controlados de forma electrónica a través de nuestra puerta para vehículos. Esta puerta y las puertas peatonales controladas electrónicamente detrás de nuestra puerta de acceso para vehículos aseguran que todos los visitantes ingresen a nuestra escuela a través de la oficina principal cuando la escuela está en sesión. Se requiere que los visitantes se registren en la Dirección y reciban un pase de visitantes. Los miembros del personal reportan a cualquier persona sin pase a la Dirección. Los alumnos que se retiran antes del final de la jornada escolar deben registrar su partida con un adulto responsable en la Dirección.

Los procedimientos de disciplina y seguridad se revisan con el personal a lo largo del ciclo escolar. Analizamos las normas para el patio de juegos con los estudiantes para garantizar la seguridad en el plantel. El equipo del programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e intervención para la conducta positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) desarrolló matrices de la conducta esperada de los estudiantes para todas las áreas del plantel. Hay un sistema de intercomunicador y teléfonos en cada salón de clase. Los estudiantes pueden estar en el plantel treinta minutos antes del comienzo de la instrucción mientras un supervisor matutino monitorea a los estudiantes. Diez minutos antes del comienzo de la instrucción, los estudiantes se reportan a su salón de clase y son supervisados por su maestro. Los maestros supervisan a los estudiantes durante los recreos. Durante el almuerzo, el personal clasificado y la administración proporcionan supervisión.

La Escuela Primaria Loma Vista cuenta con un plan integral de seguridad escolar vigente y que se actualiza todos los años y es aprobado por el Consejo de Sitio Escolar. El plan incluye procedimientos para emergencias, rutas de salida e inventarios de suministros de emergencia y también incluye lo siguiente: informes de delito según el sitio, procedimientos para denunciar abuso infantil, procedimientos ante desastres, política de suspensión y expulsión, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, política de discriminación y acoso, código de vestimenta a nivel escolar, procedimientos del ingreso/egreso seguro de los alumnos, asegurar un entorno seguro y ordenado, reglas y procedimientos sobre disciplina escolar y el Plan Escolar para el Logro Estudiantil de la Escuela Primaria Loma Vista. El plan está disponible en nuestra Dirección y lo compartimos con todo el personal durante las reuniones de personal. Realizamos los siguientes simulacros de

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

respuesta ante emergencias con la frecuencia mínima señalada: incendio/mensual (programas extracurriculares, dos veces al año), cierre de emergencia y refugio en el lugar/dos veces al año (programas extracurriculares, dos veces al año) y terremoto/dos veces al año (programas extracurriculares, dos veces al año). También participamos en el "Monterey County Disaster Drill" (Simulacro de desastres del condado de Monterey) que tuvo lugar en octubre de 2023. Compartimos las preocupaciones de seguridad en las reuniones de personal y analizamos los procedimientos.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columna con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	25		2	
1° Grado	23		3	
2° Grado	25		3	
3° Grado	24		3	
4° Grado	26		3	
5° Grado	28		3	
6° Grado	23		3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columna con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	3		
1° Grado	26		2	
2° Grado	21	1	2	
3° Grado	24		3	
4° Grado	22		3	
5° Grado	24		3	
6° Grado	26		3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	19	2	2	0
1° Grado	21	1	2	0
2° Grado	27	0	2	0
3° Grado	21	1	2	0
4° Grado	25	0	3	0
5° Grado	23	1	2	0
6° Grado	24	1	2	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	469

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores “N/A” no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	8150	235	7915	64529.82
Distrito	N/A	N/A	8220	\$77,633
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-3.8	-18.4
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$87,271

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL DISTRITO:

Los servicios financiados por el distrito proporcionan oportunidades para apoyar a todos los estudiantes a dominar los estándares de nivel de grado en Artes lingüísticas en inglés y Matemáticas. Los fondos del distrito también apoyan el bienestar socio-emocional de todos los estudiantes. Las prioridades incluyen instrucción diferenciada, con la implementación de una variedad de experiencias significativas de aprendizaje educativo y personal altamente calificado.

Los servicios financiados por el distrito para el año escolar 2023-2024 incluyen:

1. Año Escolar Ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
2. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
3. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas complementarios en línea como Dreambox Lexia, Renaissance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Consejero de salud mental en cada centro
9. Psicólogo en cada centro
10. Capacitador en tecnología educativa en cada sitio
11. Subdirector en cada sitio,
12. Excursiones de enriquecimiento académico
13. Capacitador de MTSS
14. Capacitador académico
15. Psicólogo escolar
16. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
17. Terapeutas ocupacionales
18. Técnicos de conducta
19. Recursos del Centro de Recursos Familiares
20. Comidas nutritivas
21. Maestro de liberación de nivel de grado

Los servicios financiados por el distrito para el Año Escolar 2022-2023 incluyeron:

1. Año escolar ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
3. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
4. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas complementarios en línea como Dreambox Lexia, Renaissance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Subdirector en cada sitio, ,
9. Excursiones de enriquecimiento académico
10. Capacitador del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
11. Capacitador académico
12. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
13. Centro de Recursos Familiares - Recursos
14. Olweus - Programa de prevención del acoso escolar
15. Maestros liberadores de grado

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL SITIO:

Servicios financiados por el plantel para el año escolar 2023-2024:

1. Colaboración y planificación de datos de estudiantes
2. Excursiones de alumnos que se alinearon con los Estándares Estatales Básicos Comunes
3. Servicios de traducción adicionales para apoyar a los padres que no hablan inglés
4. Noches de tecnología para padres y alumnos / escaparate
5. Promoción de actividades de Lectoescritura a través de eventos que incluyen ferias de libros en la comunidad.
6. Actividades extracurriculares como deportes, arte, ciencias, etc.

Los servicios financiados por el sitio para el año escolar 2022-2023 incluyeron:

1. Formación de las Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés)
2. Intervención en grupos pequeños después de la escuela en Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

3. Excursiones de estudiantes que se corresponden con las normas estatales básicas
4. Servicios de traducción adicionales para apoyar a los padres que no hablan inglés
5. Programas deportivos extraescolares
6. Ciencia de la lectura con MCOE

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,882	\$54,215
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,477	\$86,843
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$99,569	\$111,440
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$115,276	\$140,851
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$147,065
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$142,189
Sueldo del Superintendente	\$231,680	\$252,466
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	25.5%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.55%	5.15%

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL DISTRITO:

El tema principal de la formación profesional es mejorar los servicios del Nivel I para todos los alumnos. El enfoque principal es fortalecer la base de instrucción, construir relaciones significativas entre el personal y los alumnos, y proporcionar oportunidades de aprendizaje continuo para los maestros para mejorar las habilidades necesarias para proporcionar experiencias óptimas de aprendizaje para todos los alumnos.

Formación profesional del distrito para el año escolar 2023-2024:

1. ViewSonic - Nivel 2
2. Mapas de pensamiento
3. Dirigir un salón inclusivo
4. Estrategias de comprensión lectora de alto impacto
5. Pensamiento social - Currículo
6. Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) - Formación lingüística transversal
7. Formación en Protocolo de Observación para Maestros de Estudiantes de Inglés (OPTEL, por sus siglas en inglés)

Formación profesional proporcionada por el distrito para el año escolar 2022-2023:

1. Ciencia de la lectura (lectoescritura temprana)
2. Eureka Math (todos los niveles de grado)
3. Formación curricular en ciencias de Cengage
4. Aprendizaje de diseño universal
5. Mapas de pensamiento
6. Diseño guiado de la adquisición del idioma (GLAD, por sus siglas en inglés)
7. Gestión del salón de clase
8. Pizarra inteligente View-sonic
9. Gestión del salón, presentación de lecciones, compromiso, creación de lecciones y organización
10. Formación de Keenan & Associates: Acoso sexual Abuso infantil McKinney-Vento
11. Diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) - apoyos de nivel II
12. WestED -Equipos de Mejora Continua Colaborativa (CCITs, por sus siglas en inglés)
13. Formación en cuidados de seguridad
14. Respuesta de emergencia: Alerta, Bloqueo, Información, Contrarrestar, Evacuar (ALICE, por sus siglas en inglés)
15. PlayWorks y apoyos conductuales
16. Capacitación en Sonday,
17. Confidencialidad/comunicación/ética/profesionalidad, Formación en programas de intervención
18. Supervisión activa -Creación de relaciones con los alumnos (reconocer las señales/enfoques proactivos)
19. Capacitación en desescalada
20. Creación de espacios de aprendizaje inclusivos/seguros
21. Prácticas restaurativas / Resolución de conflictos
22. MTSS/PBIS (Intervenciones, idioma, sistemas, etc.)
23. Clever/Illuminate, AERIES
24. Benchmark Universe

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL SITIO:

Para el año escolar 2023-2024, el personal de la Primaria Loma Vista está participando en el siguiente desarrollo profesional:

1. Academia de Ciencia de la Lectura en asociación con la Oficina de Educación del Condado de Monterey para proporcionar a los maestros herramientas y estrategias basadas en la investigación para acelerar la lectoescritura en los salones.
2. Academia Mindfulness para proveer a maestros con estrategias para apoyar a estudiantes con comportamiento positivo y bienestar.
3. Nearpod - formación de maestros para mejorar las habilidades tecnológicas y utilizar Nearpod para crear cuestionarios personalizados, encuestas, preguntas abiertas, emparejamiento de pares, actividades Draw It, y comprobar la comprensión de los alumnos de las lecciones en tiempo real.
4. Actividades de aprendizaje socio-emocional para mejorar el compromiso de los estudiantes y apoyar su bienestar.

Para el año escolar 2022-2023, el personal de la Primaria Loma Vista está participando en el siguiente desarrollo profesional:

1. Academia Mindfulness para proporcionar a los maestros estrategias para apoyar a los alumnos con un comportamiento positivo y bienestar.
2. Nearpod - capacitación de maestros para mejorar las habilidades tecnológicas y usar Nearpod para crear cuestionarios personalizados, encuestas, preguntas abiertas, emparejar pares, actividades de Draw It y verificar la comprensión de los estudiantes de las lecciones en tiempo real.
4. Actividades de Aprendizaje Social Emocional para mejorar el compromiso de los estudiantes y apoyar su bienestar.
5. Procedimientos de seguridad en toda la escuela - para garantizar las mejores prácticas en situaciones de emergencia.

Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	6	4