Escuela Primaria Los Padres

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023
(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Los Padres
Dirección	1130 John St.
Ciudad, Estado, Código Postal	Salinas, CA 93905
Número Telefónico	(831) 753-5630
Director/a	Linda Barrera
Dirección de Correo Electrónico	lbarrera@@salinascity.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	https://www.salinascityesd.org/los-padres
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	27-66142-6026561

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Primario de la Ciudad de Salinas
Número Telefónico	(831) 753-5600
Superintendente	Dr. Rebeca Andrade
Dirección de Correo Electrónico	randrade@salinascity.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.salinascityesd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

MENSAJE DEL DIRECTOR/DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA:

Bienvenidos - ¡Bienvenidos a la Escuela Los Padres, hogar de las Panteras! ¡Fuimos la primera escuela de Inmersión Bilingüe que se estableció en Salinas, California hace más de 20 años!
Somos una escuela Título 1 que orgullosamente sirve a 670 alumnos tanto en Inmersión Bilingüe (DI, por sus siglas en inglés) como en clases de Inmersión de Inglés Estructurada (SEI, por sus siglas en inglés) desde Kinder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) hasta sexto grado.

Aproximadamente el 71% de nuestros alumnos son alumnos de inglés, 100% hispanos y el 71% de nuestra población estudiantil se considera en desventaja socioeconómica. Hay 1 (SEI) salón de clases por nivel de grado en TK-6to y los otros son salones de TK-6to grado son Inmersión Bilingüe, que siguen el modelo de 90-10 idioma. También tenemos un preescolar estatal en el sitio. El personal de Los Padres ofrece a los alumnos un currículo riguroso y atractivo, tiempo de aprendizaje extendido, instrucción en grupos pequeños, y programas de intervención académica específicos en ambos idiomas, que están diseñados para satisfacer las diversas necesidades de todos los alumnos. Los maestros y el personal utilizan una variedad de estrategias de enseñanza e información de evaluación para revisar las prácticas de instrucción y ajustar en consecuencia para asegurar que estamos cumpliendo con las necesidades académicas de nuestros alumnos. Nuestro estable, talentoso y dedicado personal docente está listo para trabajar con usted y su hijo para proporcionar experiencias atractivas y receptivas en la escuela.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

El enriquecimiento también es una prioridad. Las actividades tradicionales y continuas incluyen eventos culturales fuertes como nuestro Festival de Invierno (Posada), el Carnaval del Día del Niño y actuaciones de grupos de Ballet Folklórico en toda la comunidad.
Los equipos deportivos anuales más populares entre los alumnos son el fútbol bandera, el voleibol y el fútbol. Después de la pandemia, hemos recuperado nuestro Equipo de Liderazgo Estudiantil y los Estudiantes Mediadores entre Pares.

En Los Padres, creemos que una cultura escolar positiva y una fuerte asociación entre el hogar y la escuela es vital para el éxito. ¡Usted verá a menudo nuestro Director y Subdirector calurosamente la bienvenida a nuestros alumnos, personal y familias en la parte delantera de la escuela cada mañana! Boletines, mensajes telefónicos, un fuerte Consejo de sitio escolar y Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, Grupo de Padres, y talleres centrados en los padres y eventos son algunos ejemplos de nuestro compromiso de fomentar una comunicación significativa entre el hogar y la escuela. Si usted está buscando un exitoso programa de Inmersión Bilingüe para su hijo con una fuerte participación de los padres, instrucción rigurosa y enriquecedora participación de los alumnos, ¡entonces ha venido a la escuela correcta!

Linda Barrera, Directora

DECLARACION DE MISION:
A los alumnos de la Escuela Los Padres se les recuerda diariamente que su trabajo numero uno en la escuela es ser: Respetuosos, Responsables y Listos para Aprender. ¡Creemos que el carácter + académicos + esfuerzo = éxito!

PRINCIPALES LOGROS:
2023-24:
* La tasa de asistencia más alta del distrito.
* La inscripción de alumnos es estable
* No hay cambio de maestros
* Estatus Platino del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés)

ENFOQUE PARA LA MEJORA:
Al igual que con la mayoría de las escuelas en nuestro distrito, tenemos tres objetivos principales: proporcionar una instrucción rigurosa, mantener una cultura escolar positiva y el clima, y aumentar la participación de los padres. Enfatizamos el desarrollo del idioma inglés y la instrucción de vocabulario académico en ambos idiomas para asegurar el éxito de los alumnos.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	113
1° Grado	99
2° Grado	97
3° Grado	88
4° Grado	85
5° Grado	101
6° Grado	100
Inscripción Total	683

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	47.7%
Masculino	52.3%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.7%
Filipino	0.1%
Hispano o Latino	98.4%
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.1%
Blanco	0.3%
Estudiantes del Inglés	67.1%
Indigentes	48.9%
Migrantes	10.7%
De Escasos Recursos Económicos	88.6%
Alumnos con Discapacidades	4.8%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	28.00	87.50	320.40	86.97	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	3.13	10.00	2.71	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	0.00	0.00	21.00	5.70	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	2.00	6.25	11.00	2.99	12115.80	4.41
Desconocido	1.00	3.13	6.00	1.63	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	32.00	100.00	368.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	27.00	93.10	312.50	83.44	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	3.45	5.00	1.34	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	1.00	3.45	47.00	12.55	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	8.00	2.14	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	2.00	0.53	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	29.00	100.00	374.50	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "*ineffective*" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	1.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	1.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "*out-of-field*" bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	2.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	2.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	3.4
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	3.1	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions)* en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Agosto de 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Evaluación comparativa Advance/Adelante 13 de febrero de 2017	Sí	0%
Matemáticas	Eureka Math, Great Minds, 2015 (Inglés)/ 13 de abril de 2015 Eureka Math, Great Minds, 2016 (Español)/ 10 de octubre de 2016	Sí	0%
Ciencias	National Geographic Learning - Cengage 2022	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	SAVVASS, My World Interactive, Kínder-6o año, 2019	Sí	0%
Idioma Extranjero	Evaluación comparativa Adelante 13 de febrero de 2017	Sí	0%
Salud	ETR, Health Smart, kínder-5º año, 2009; A Talk in Time, 6º año	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Silver Burdett, Music, kínder-6º año	Sí	0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Reconfiguración de la oficina de la escuela con características de oficina mejoradas para acomodar las necesidades de los alumnos, padres y personal, completada en 2021-22. Se instalaron puertas de seguridad en la parte delantera de la escuela en el año escolar 2022-23. Proyecto de reemplazo del techo programado para el año escolar 2023-24.

Año y mes del más reciente informe FIT	10 de marzo de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico		X		
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		X		
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior:	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos				

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal
(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional
El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	29	27	26	24	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	24	26	20	22	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	377	375	99.47	0.53	26.67
Femeninas	178	178	100.00	0.00	28.09
Masculinos	199	197	98.99	1.01	25.38
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	374	372	99.47	0.53	26.61
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	221	219	99.10	0.90	8.22
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	175	173	98.86	1.14	20.81
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	331	329	99.40	0.60	24.01
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	33	33	100.00	0.00	21.21
Alumnos con Discapacidades	20	20	100.00	0.00	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	377	377	100.00	0.00	26.26
Femeninas	178	178	100.00	0.00	23.03
Masculinos	199	199	100.00	0.00	29.15
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	374	374	100.00	0.00	26.20
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	222	222	100.00	0.00	11.26
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	176	176	100.00	0.00	24.43
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	331	331	100.00	0.00	25.08
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	33	33	100.00	0.00	24.24
Alumnos con Discapacidades	20	20	100.00	0.00	10.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	8.91	5.83	12.58	14.08	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	103	103	100.00	0.00	5.83
Femeninas	51	51	100.00	0.00	3.92
Masculinos	52	52	100.00	0.00	7.69
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	103	103	100.00	0.00	5.83
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	0	0	0	0	0
Estudiantes del Inglés	62	62	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	42	42	100.00	0.00	0.00
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	92	92	100.00	0.00	4.35
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

En Los Padres, nos enorgullecemos de ser una comunidad acogedora e inclusiva en la que se invita y motiva a los padres para que asistan a diversos eventos relacionados con la escuela. Sabemos que nuestras familias son una parte fundamental del éxito que tenemos como comunidad escolar y nos comprometemos a que los padres participen de las siguientes maneras:

* Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), que trabaja con la administración para ayudar a planificar la mejora académica y tomar decisiones financieras sobre los programas proporcionados por los fondos para fines especiales.
* Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), que es un consejo formado por 9 padres que representan a nuestros estudiantes de inglés y proporciona información a nuestro Consejo Escolar.
* Animamos a todos los padres a asistir a la Noche de Regreso a la Escuela en el otoño, conferencias de Padres y Maestros en noviembre y marzo, así como la Casa Abierta en la primavera.
* Tenemos el mayor número de padres que asisten a la Conferencia de Liderazgo de Padres del Distrito.
* El Club de Padres y Maestros (PTC, por sus siglas en inglés), que financia y apoya muchos eventos escolares, actividades y recaudación de fondos como la Fiesta de Invierno (Posada) y el Día del Niño Carnaval.
* Tenemos padres que acompañan excursiones, a veces durante la noche, y son voluntarios en los salones todos los días.
* Invitados a la Noche de lectoescritura familiar y a los Festivales de ciencias y matemáticas familiares.
* Invitados a celebrar el éxito de sus hijos en las asambleas de premios trimestrales, promociones de Kínder y 6to grado y Ceremonia de Reclasificación EL.
* Mantener comunicación regular con el personal de la escuela.
* Chequeo consistente en Parent Square para actualizaciones e información.

A través del liderazgo de nuestro Coordinador de Padres de tiempo completo que tiene una pasión por la participación de los padres y la comunidad, también somos capaces de proporcionar una variedad de oportunidades de participación para nuestros padres y miembros de la comunidad por lo menos dos veces a la semana. Con el Título I de participación de los padres de financiación que ofrecemos a los padres la oportunidad de asistir a café semanal klatches, y una variedad de formación y talleres durante todo el año escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Todas estas actividades proporcionan múltiples oportunidades para que los padres participen activamente en la educación de sus hijos y fomentar una fuerte relación hogar-escuela. Los estudios han demostrado consistentemente que los alumnos con padres involucrados tienden a tener un mejor rendimiento académico y son más propensos a asistir a la escuela con regularidad, lo cual es evidente en nuestros datos de asistencia.

Para preguntar acerca de cualquiera de las oportunidades mencionadas anteriormente u otras oportunidades para participar en la educación de su hijo, por favor póngase en contacto con nuestro Coordinador de Padres, la Sra. Ali Chávez, en (831) 753-5630 extensión 1820.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	710	701	122	17.4
Femeninas	345	339	59	17.4
Masculinos	365	362	63	17.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	5	5	0	0.0
Asiáticos	0	0	0	0.0
Afroamericanos	0	0	0	0.0
Filipinos	1	1	1	100.0
Hispanos o Latinos	699	690	118	17.1
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	1	1	1	100.0
Blancos	2	2	2	100.0
Estudiantes del Inglés	506	499	70	14.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	351	343	60	17.5
De Escasos Recursos Económicos	631	622	113	18.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	72	72	16	22.2
Alumnos con Discapacidades	42	41	13	31.7

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.66	1.81	1.13	0.15	2.31	1.81	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	1.13	0
Femeninas	1.45	0
Masculinos	0.82	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	1.14	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	1.19	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	1.99	0
De Escasos Recursos Económicos	1.27	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	1.39	0
Alumnos con Discapacidades	0	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Los Padres es un plantel cerrado en el que las puertas de acceso controlado se cierran puntualmente a las 8:00 a.m. cuando comienza la instrucción. Una puerta electrónica adicional se añadió al sitio para garantizar la seguridad de nuestros alumnos y personal. Así como luces adicionales alrededor del plantel. Los visitantes deben registrarse en la oficina de la escuela y obtener un pase de visitante para llevar. Los miembros del personal informan a la oficina de la escuela de cualquier persona que no tenga un pase. Los procedimientos de disciplina y seguridad se revisan al principio del año y continuamente con el personal y los alumnos durante todo el año escolar.

Las normas del patio de recreo se repasan con los alumnos para garantizar la seguridad en el plantel. Este año se ha contratado a un supervisor del campus a tiempo completo para vigilar todos los pasillos de la escuela durante el día escolar. También se financió un supervisor adicional del plantel por la mañana para apoyar la supervisión de los alumnos a su llegada a la escuela. Los alumnos pueden estar en el plantel 30 minutos antes del comienzo de las clases para desayunar. También se dispone de un guardia transversal 30 minutos antes del comienzo de la instrucción y 30 minutos después de la salida de los alumnos.
Tenemos una proporción de 1:40 de supervisores del plantel de servicio de almuerzo a alumnos que están presentes para evitar que ocurran situaciones peligrosas y promover el comportamiento deseado de los alumnos en el patio durante nuestro bloque de almuerzo escalonado. A menudo la proporción entre adultos y alumnos mejora regularmente cuando el Director y el Subdirector proporcionan supervisión. Los supervisores de servicio en el patio usan radios para comunicarse con la oficina y/o la administración desde el patio. Se compraron walkie talkies adicionales para asegurar la comunicación con nuestros auxiliares docentes que también son llamados para apoyar la supervisión de los alumnos. Hay un sistema de intercomunicación y teléfonos de intercomunicación situados en cada salón y la mejora de los herrajes de las puertas permite a los profesores cerrar cualquier puerta de nuestro plantel desde el interior. La administración de la escuela colabora frecuentemente con los Supervisores de Plantel de Servicio de Almuerzo para registrar, desarrollar y atender cualquier situación.

El Plan de seguridad escolar es examinado y revisado anualmente por la administración de la escuela y la administración del distrito y aprobado por el Consejo de sitio Escolar. El plan incluye procedimientos para emergencias, rutas de salida e inventarios de suministros de emergencia. El plan está disponible en nuestra oficina de la escuela y se comparte con todo el personal durante una reunión de personal. Los Padres participa anualmente en el simulacro estatal "California Shake-Out". Llevamos a cabo los siguientes simulacros de respuesta de emergencia en regularmente durante el año escolar. Simulacros de incendio se llevan a cabo mensualmente (después de los programas escolares, 3 veces al año); encierro y refugio en el lugar se llevan a cabo dos veces (después de los programas escolares 2 veces al año). Compartimos y revisamos los procedimientos de seguridad / preocupaciones en las reuniones del personal.

Cada año, el departamento de transporte del distrito visita nuestro centro para revisar los procedimientos de evacuación del autobús con todos nuestros alumnos, incluidos los de preescolar.

La enfermera registrada del distrito y LVN están en nuestro plantel a menudo y se comunica con el técnico de salud, el personal de la oficina y la administración sobre actualizaciones y procedimientos de salud. Estamos mirando adelante a tener todo nuestro personal certificado en Resucitación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y 1er ayudante por marzo de 2024.

D. Otra Información del SARC

Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría “Otro” es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	26		4	
1° Grado	23		4	
2° Grado	24		4	
3° Grado	23		5	
4° Grado	27		4	
5° Grado	27		4	
6° Grado	27		4	
Otro	12	2		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría “Otro” es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	27		4	
1° Grado	25		4	
2° Grado	22		4	
3° Grado	22	1	3	
4° Grado	21	1	4	
5° Grado	26		4	
6° Grado	26		4	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría “Otro” es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	23	1	4	0
1° Grado	25	0	4	0
2° Grado	19	1	4	0
3° Grado	22	1	3	0
4° Grado	28	0	3	0
5° Grado	20	2	3	0
6° Grado	25	1	3	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	683

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores “N/A” no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	8217	415	7802	78859.37
Distrito	N/A	N/A	8220	$77,633
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-5.2	1.6
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	$6,594	$87,271

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL DISTRITO:

Los servicios financiados por el distrito proporcionan oportunidades para apoyar a todos los alumnos a dominar las normas de nivel de grado en Artes lingüísticas en inglés y Matemáticas. Los fondos del distrito también apoyan el bienestar social y emocional de todos los alumnos. Las prioridades incluyen instrucción diferenciada, con la implementación de una variedad de experiencias significativas de aprendizaje educativo y personal altamente calificado.

Los servicios financiados por el Distrito para el Año Escolar 2023-2024 incluyen:
1. Año escolar ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
2. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
3. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas de complementos en línea como Dreambox Lexia, Renaisance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Consejero de salud mental en cada centro
9. Psicólogo en cada sitio
10. Capacitador en tecnología educativa en cada centro
11. Subdirector en cada sitio, ,
12. Excursiones de enriquecimiento académico
13. Capacitador del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
14. Capacitador académico
15. Psicólogo escolar
16. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
17. Terapeutas ocupacionales
18. Técnicos de conducta
19. Recursos del Centro de Recursos Familiares
20. Comidas Nutritivas
21. Maestro de liberación de nivel de grado

Los Servicios financiados por el Distrito para el Año Escolar 2022-2023 incluyeron:
1. Año escolar ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
3. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
4. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas de complementos en línea como Dreambox Lexia, Renaisance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Subdirector en cada sitio, ,
9. Excursiones de enriquecimiento académico
10. Capacitador de MTSS
11. Capacitador académico
12. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
13. Centro de Recursos Familiares - Recursos
14. Olweus - Programa de prevención del acoso escolar
15. Maestros de liberación de nivel de grado

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL CENTRO:

Servicios financiados por el sitio para el año escolar 2023-2024:
1. Consejero de palos y piedras
2. Club de teatro
3. Ballet folclórico
4. Deportes extracurriculares, con entrenador adicional
5. Intervenciones académicas extraescolares
6. Supervisor del plantel a tiempo completo para promover la seguridad y el bienestar de los alumnos
7. Horas adicionales para un técnico de salud para proporcionar servicios de salud a los alumnos
8. Técnico de Biblioteca - Horas adicionales - Proporcionar tiempo adicional para que los alumnos tengan acceso a la literatura
9. Dos auxiliares docentes adicionales para apoyar la instrucción en grupos pequeños basada en las necesidades de los

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

alumnos en los grados de Kínder-6°.
10.Noche de lectoescritura familiar para fomentar la participación de los padres
11. Día de la carrera para inspirar a los alumnos para el aprendizaje superior.
12. Tienda PBIS para promover el comportamiento positivo de los alumnos y aumentar el clima y la cultura
13. Equipo de Liderazgo Estudiantil para proporcionar a los alumnos información sobre las decisiones de la escuela y aumentar el clima y la cultura
14. Equipo de liderazgo de profesores para apoyar las decisiones de toda la escuela
15. Apoyo a los recién llegados

Los servicios financiados por el sitio para el año escolar 2022-2023 incluyeron:
1. Contratación de palos y piedras adicionales
2. Ballet Folklórico - para aumentar el compromiso de los alumnos.
3. Club de teatro - para aumentar el compromiso de los alumnos
4. Supervisor del plantel a tiempo completo para promover la seguridad y el bienestar de los alumnos
5. Horas adicionales para un técnico de salud para proporcionar servicios de salud para los alumnos
6. Técnico de biblioteca - Horas adicionales - Proporcionar tiempo adicional para que los alumnos tengan acceso a la literatura
7. Dos auxiliars docentes adicionales para apoyar la instrucción en grupos pequeños basada en las necesidades de los alumnos en los grados de Kínder-6°.
8. Noche de lectoescritura familiar para fomentar la participación de los padres
9. 9. Día de la carrera para inspirar a los alumnos para el aprendizaje superior
10. Tienda PBIS para promover el comportamiento positivo de los alumnos y aumentar el clima y la cultura
11. Equipo de Liderazgo Estudiantil para proporcionar la opinión de los alumnos en las decisiones de la escuela y aumentar el clima y la cultura
12. Equipo de Liderazgo de Profesores para apoyar las decisiones de toda la escuela
13. Apoyo a los recién llegados

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$49,882	$54,215
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$78,477	$86,843
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$99,569	$111,440
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	$115,276	$140,851
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$0	$147,065
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$0	$142,189
Sueldo del Superintendente	$231,680	$252,466
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	25.5%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.55%	5.15%

Formación Profesional

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL DISTRITO:

El tema principal de la formación profesional es mejorar los servicios del nivel I para todos los alumnos. El enfoque principal es fortalecer la base de instrucción, construir relaciones significativas entre el personal y los alumnos, y proporcionar oportunidades de aprendizaje continuo para los maestros para mejorar las habilidades necesarias para proporcionar experiencias óptimas de aprendizaje para todos los alumnos.

Formación profesional del distrito para el año escolar 2023-2024:
1. ViewSonic - Nivel 2
2. Mapas de pensamiento
3. Dirigir un salón de clases inclusivo
4. Estrategias de comprensión lectora de alto impacto
5. Pensamiento social - Currículo
6. Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) - Formación lingüística transversal
7. Formación en Protocolo de Observación para Profesores de Estudiantes de Inglés (OPTEL, por sus siglas en inglés)
8. Capacitación del Programa de Instrucción Sistemática Sobre Conciencia Fonética, Método Fonético y Palabras Visuales (SIPPS, por sus siglas en inglés)

Formación profesional proporcionada por el distrito para el año escolar 2022-2023:
1. Ciencia de la lectura (lectoescritura temprana)
2. Eureka Math (todos los niveles de grado)
3. Formación en el currículo de ciencias de Cengage
4. Aprendizaje de diseño universal
5. Mapas de pensamiento
6. Diseño guiado de la adquisición del idioma (GLAD, por sus siglas en inglés)
7. Gestión del salón de clase
8. Pizarra inteligente View-sonic
9. Gestión del salón de clases, presentación de lecciones, compromiso, creación de lecciones y organización
10. Formación de Keenan & Associates: Acoso sexual Abuso infantil McKinney-Vento
11. Diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) - Apoyos de nivel II
12. WestED -Equipos de Mejora Continua Colaborativa (CCITs, por sus siglas en inglés)
13. Formación en cuidados de seguridad
14. Respuesta de emergencia: Alerta, Bloqueo, Información, Contrarrestar, Evacuar (ALICE, por sus siglas en inglés)
15. PlayWorks y apoyos conductuales
16. Capacitación en Sonday,
17. Confidencialidad/comunicación/ética/profesionalidad, Formación en programas de intervención
18. Supervisión activa -Creación de relaciones con los alumnos (reconocer las señales/enfoques proactivos)
19. Formación en desescalada
20. Creación de espacios de aprendizaje inclusivos/seguros
21. Prácticas restaurativas / Resolución de conflictos
22. MTSS/PBIS (Intervenciones, idioma, sistemas, etc.)
23. Clever/Illuminate, AERIES
24. Benchmark Universe

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL SITIO:

El personal docente de Los Padres recibe múltiples oportunidades para crecer profesionalmente. Todas las oportunidades de aprendizaje profesional se centran en las prácticas basadas en la evidencia alineados con el currículo básico de instrucción de nuestro distrito. El aprendizaje profesional basado en el sitio está determinado por las necesidades de nuestra escuela. Las principales áreas de formación del personal están en las normas básicas para Artes lingüísticas, ELD, Matemáticas, el ciclo de datos PDSA y PBIS. Cada mes, los maestros se proporcionan con 2-3 oportunidades para la colaboración de nivel de grado en los jueves de salida temprana, donde los maestros analizan los datos, planificar y compartir las mejores prácticas para mejorar la pedagogía dentro de su nivel de grado. Además, los maestros tienen 1-2 horas de tiempo pagado por mes para colaborar como un nivel de grado. A continuación se muestra una lista de algunos de nuestra formación profesional.

Para el año escolar 2023-2024, el personal de la Primaria Los Padres está participando en el siguiente desarrollo profesional:
1. 1er Auxilio / Resucitación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) para el personal clasificado y certificado

Formación Profesional

2. Conferencia ATDLE, junio 2024
3. Conferencia CABE, marzo de 2024
4. El equipo Kínder presentará en CALSA, febrero de 2024
5. Capacitador de conjunto de mente positiva para padres, alumnos y maestros durante todo el año.
6. Capacitación en Justicia Restaurativa para padres, alumnos y personal durante todo el año con un enfoque en que los alumnos sean mediadores entre pares.
7. Capacitación adicional de ELD por el currículo Benchmark.
8. Implementación de PDSA en toda la escuela
9. Equipo de Liderazgo donde 1 maestro de cada grado proporciona información y apoya la toma de decisiones en toda la escuela.

Para el año escolar 2022-2023, el personal de la Primaria Los Padres está participando en el siguiente desarrollo profesional:
1. Colaboración entre maestros
2. ATDLE, junio de 2023
3. Positive Mind Set - Aprendizaje socioemocional para apoyar a profesores, alumnos y padres
4. Formación en Justicia Restaurativa para padres alumnos y personal durante todo el año.
5. Retiro del personal para fortalecer la comunidad escolar, la cultura, la confianza y el ambiente de trabajo.
6. Conferencia RTI - Cómo responder sistemáticamente cuando los alumnos no aprenden.
7. Subvención West Ed ML
8. Implementación de PDSA en toda la escuela
9. Equipo de Liderazgo donde 1 profesor de cada grado proporciona información y apoya la toma de decisiones en toda la escuela.+

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	6	4