Escuela Primaria Monterey Park

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023
(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Monterey Park
Dirección	410 San Miguel Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Salinas, CA 93901
Número Telefónico	(831) 753-5640
Director/a	Sherry Villaneda
Dirección de Correo Electrónico	sdessert@salinascity.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	http://bit.ly/montereyparkeagles
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	27-66142-6026587

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Primario de la Ciudad de Salinas
Número Telefónico	(831) 753-5600
Superintendente	Dr. Rebeca Andrade
Dirección de Correo Electrónico	randrade@salinascity.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.salinascityesd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Bienvenidos a Monterey Park. Nuestra escuela actualmente tiene aproximadamente 525 alumnos en los grados Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés)-6to e incluye tres clases especiales diurnas (SDC, por sus siglas en inglés) leve/moderadas para alumnos en 3ro-6to grado. La misión de Monterey Park es proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor y construir una base académica excepcional que comunique a nuestros alumnos que con perseverancia y apoyo, pueden llegar a ser pensadores críticos y creativos, y solucionadores independientes de problemas en una sociedad diversa. Nuestra visión es que los alumnos de Monterey Park pasen con éxito a la escuela secundaria, rindan al nivel de su grado o por encima de él y sean buenos ciudadanos.

El personal de la Primaria Monterey Park está dedicado a proveer a cada alumno con una educación de calidad, donde cada individuo tiene la oportunidad de desarrollar una imagen poderosa de sí mismo al crecer académica, social y emocionalmente. Creemos que cada niño puede alcanzar el éxito académico. Basándonos en las fortalezas de nuestros alumnos, trabajamos juntos para asegurar que cada alumno tenga una experiencia escolar positiva y sea capaz de desarrollar en sí mismo un deseo de aprender para toda la vida. Los alumnos participan en programas de música y artes visuales y escénicas durante todo el año. Ofrecemos un recreo del programa PlayWorks que está dirigido por nuestros entrenadores junior de PlayWorks. Ofrecemos a nuestros alumnos de 4º a 6º grado la oportunidad de participar en el Consejo Estudiantil, la Patrulla de Seguridad AAA, PlayWorks Junior, y/o nuestro Equipo de Resolución de Conflictos que desarrolla la capacidad, el liderazgo y las habilidades sociales, así como para crear un ambiente escolar positivo. Ofrecemos varios programas deportivos extraescolares mixtos como el fútbol, fútbol bandera, baloncesto y voleibol que ofrece oportunidades para seguir construyendo

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

habilidades físicas y de trabajo en equipo, así como, el orgullo escolar. Todos estos clubes y programas dan a los alumnos la oportunidad de construir y demostrar su liderazgo y habilidades sociales. Nuestra escuela participa en varios programas (Programa anti-acoso escolar Olweus, PlayWorks, Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés), y Justicia restaurativa) que están diseñados para promover un campus positivo y seguro. También ofrecemos a los alumnos la oportunidad de participar en el programa de enriquecimiento extraescolar Lo mejor del Tiempo de Educación y Seguridad (BEST, por sus siglas en inglés). Este programa ofrece a los participantes un programa que promueve la seguridad de los estudiantes, académicos, enriquecimiento, y la actividad física hasta las 6 PM por la noche y la Biblioteca / Club de Tareas durante una hora cuatro días a la semana después de la escuela para ayudar a los alumnos con su lectura y las tareas de matemáticas. Contamos con un Especialista en Intervención Multinivel a tiempo completo financiado por el distrito. El maestro del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) supervisa el uso de varios programas de intervención para alumnos de Kínder a 6º grado. Para educadores, que son supervisados por nuestro maestro del MTSS, trabajan con alumnos que tienen dificultades en Arts Artes lingüísticas en inglés y/o Matemáticas. Utilizan una variedad de materiales y programas de intervención para satisfacer las necesidades individuales de estos alumnos. Todos los alumnos de kínder a sexto grado participan en los programas computarizados Dreambox y Lexia, con todos los alumnos de kindergarten a sexto grado usando el programa diariamente durante 20 minutos.

Con el apoyo de las familias, el personal de la escuela, los administradores, y las asociaciones de la comunidad somos capaces de ofrecer varios eventos de la comunidad escolar, tales como Festival de la Cosecha de Otoño, Noches de Cine, Noches de Arte, Semana de la Universidad y la Carrera, varios tipos de asambleas educativas, excursiones, etc. La asociación entre la escuela y la comunidad beneficia el éxito de la escuela y enriquece la vida de los alumnos.

Monterey Park ha sido reconocida por la Coalición PBIS del Estado de California como una escuela PBIS platino en 3 de los últimos 5 años. Además, recibimos el premio a la Práctica Fundamental de California 2022 del Departamento de Educación de California por nuestras prácticas innovadoras en la participación de los alumnos durante la pandemia. Con padres y profesores trabajando juntos como un equipo hacia el mismo objetivo, todo el mundo tiene éxito. Invitamos y animamos a las familias a participar y ayudarnos a preparar a nuestros alumnos para el futuro. A través de trabajo en equipo, comunicación abierta, intervenciones poderosas para los alumnos, y una dedicación a la mejora continua, Monterey Park School es un lugar donde los alumnos pueden tener éxito.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	78
1° Grado	62
2° Grado	57
3° Grado	73
4° Grado	86
5° Grado	71
6° Grado	90
Inscripción Total	517

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49.9%
Masculino	50.1%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6%
Asiático	0.2%
Afroamericano	0.8%
Filipino	1%
Hispano o Latino	85.3%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.1%
Blanco	8.1%
Estudiantes del Inglés	30.2%
Indigentes	32.9%
Migrantes	3.1%
De Escasos Recursos Económicos	73.7%
Alumnos con Discapacidades	14.1%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	22.50	88.27	320.40	86.97	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	10.00	2.71	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	1.00	3.91	21.00	5.70	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	11.00	2.99	12115.80	4.41
Desconocido	2.00	7.82	6.00	1.63	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	25.50	100.00	368.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	22.00	88.00	312.50	83.44	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	5.00	1.34	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	3.00	12.00	47.00	12.55	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	8.00	2.14	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	2.00	0.53	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	25.00	100.00	374.50	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "*ineffective*" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	1.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	3.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	1.00	3.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "*out-of-field*" bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	13
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions)* en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	agosto de 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Evaluación comparativa Advance/Adelante 13 de febrero de 2017	Sí	0%
Matemáticas	Eureka Math, Great Minds, 2015 (Inglés)/ 13 de abril de 2015 Eureka Math, Great Minds, 2016 (Español)/ 10 de octubre de 2016	Sí	0%
Ciencias	National Geographic Learning - Cengage 2022	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	SAVVASS, My World Interactive, Kínder-6o año, 2019	Sí	0%
Idioma Extranjero	Benchmark Advance/Adelante 13 de febrero de 2017		0%
Salud	ETR, Health Smart, kínder-5º año, 2009; A Talk in Time, 6º año	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Silver Burdett, Music, kínder-6º año	Sí	0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Nuevo proyecto de techado completado durante el año escolar 2021-22. Se instaló una nueva estructura de sombra durante el año escolar 2022-23.

Año y mes del más reciente informe FIT	3 de marzo de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		X		
Eléctrico			X	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		X		
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos		X		
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal
(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional
El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	25	27	26	24	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	25	24	20	22	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	319	319	100.00	0.00	26.65
Femeninas	153	153	100.00	0.00	35.29
Masculinos	166	166	100.00	0.00	18.67
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	280	280	100.00	0.00	25.71
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	22	22	100.00	0.00	31.82
Estudiantes del Inglés	92	92	100.00	0.00	2.17
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	99	99	100.00	0.00	19.19
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	246	246	100.00	0.00	23.17
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	61	61	100.00	0.00	4.92

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	319	319	100.00	0.00	24.14
Femeninas	153	153	100.00	0.00	25.49
Masculinos	166	166	100.00	0.00	22.89
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	280	280	100.00	0.00	22.50
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	22	22	100.00	0.00	36.36
Estudiantes del Inglés	92	92	100.00	0.00	2.17
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	99	99	100.00	0.00	20.20
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	246	246	100.00	0.00	20.73
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	61	61	100.00	0.00	6.56

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	14.94	11.27	12.58	14.08	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	71	71	100.00	0.00	11.27
Femeninas	34	34	100.00	0.00	14.71
Masculinos	37	37	100.00	0.00	8.11
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	62	62	100.00	0.00	9.68
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	21	21	100.00	0.00	4.76
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	20	20	100.00	0.00	15.00
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	59	59	100.00	0.00	13.56
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	15	15	100.00	0.00	0.00

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	98.8	97.5	98.8	97.5	98.8

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

En la escuela primaria Monterey Park, el compromiso familiar se define como la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa con las partes interesadas de la escuela. Esta comunicación tiene que ver con el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares y extraescolares.
Creemos que los padres juegan un papel integral en el fomento de una comunidad escolar positiva. Animamos a los voluntarios en el aula, en eventos familiares, durante la feria del libro, en excursiones, en eventos escolares, así como, la participación en el Consejo de Sitio Escolar, Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, Comité de Actividades Estudiantiles, etc.
Para participar más, por favor llame o visite la oficina de la escuela - (831) 753-5640.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	556	547	190	34.7
Femeninas	278	272	80	29.4
Masculinos	278	275	110	40.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	4	4	2	50.0
Asiáticos	1	1	0	0.0
Afroamericanos	4	4	3	75.0
Filipinos	5	5	1	20.0
Hispanos o Latinos	477	469	167	35.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	1	100.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	16	16	3	18.8
Blancos	44	43	9	20.9
Estudiantes del Inglés	172	170	52	30.6
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	190	183	65	35.5
De Escasos Recursos Económicos	425	416	155	37.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	16	16	4	25.0
Alumnos con Discapacidades	84	82	35	42.7

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	1.24	3.24	0.15	2.31	1.81	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	3.24	0
Femeninas	3.6	0
Masculinos	2.88	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	3.14	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	2.27	0
Estudiantes del Inglés	4.07	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	3.16	0
De Escasos Recursos Económicos	3.53	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12.5	0
Alumnos con Discapacidades	2.38	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Contenido actual:
La escuela Monterey Park tiene una cerca de seguridad completamente rodeada con puertas de acceso controladas electrónicamente: 3 peatones y 2 vehículos - estas puertas aseguran que todos los visitantes entren por la oficina principal cuando la escuela está en sesión. Se requiere que los visitantes se registren en la oficina de la escuela, se procesen a través de nuestro sistema Raptor y reciban un pase de visitante. Los miembros del personal informan a la oficina de la escuela de cualquier persona que no tenga un pase. Los alumnos que salgan antes del final del día escolar deben ser firmados por un adulto responsable en la oficina de la escuela.

Repasamos los procedimientos de disciplina y seguridad con el personal y los alumnos a lo largo del año escolar. También repasamos las normas del patio de recreo con los alumnos para garantizar la seguridad en el plantel. Los supervisores del plantel utilizan radioteléfonos para comunicarse con la oficina desde el patio y durante las horas de llegada y salida. Hay un sistema de interfono y teléfonos de interfono en todos los salones. Los herrajes especializados de las puertas permiten a los maestros cerrar cualquier puerta de nuestro plantel, y del distrito, desde adentro. Los alumnos pueden estar en el plantel 30 minutos antes del comienzo de las clases sólo para desayunar. Diez minutos antes del comienzo de las clases, los alumnos se presentan en sus salones y son supervisados por sus maestros. Los alumnos son supervisados por los maestros durante el recreo. Durante el almuerzo, la supervisión corre a cargo de los supervisores del plantel y del director o subdirector. El director/subdirector supervisa continuamente a los alumnos. El director/subdirector y los supervisores matutinos del plantel contribuyen a la seguridad en los terrenos de la escuela y ayudan a vigilar el comportamiento de los alumnos antes y después de clases.

Revisamos y modificamos anualmente nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar, que es aprobado por el Consejo de Sitio Escolar. El plan incluye procedimientos para diversas emergencias, rutas de salida, formación en primeros auxilios e inventarios de suministros de emergencia. El plan está disponible en nuestra oficina escolar. El plan de seguridad se revisa cada año con el comité de seguridad del centro y el personal escolar. Realizamos los siguientes simulacros de respuesta a

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

emergencias con la frecuencia mínima indicada: los simulacros de incendio se realizan mensualmente (programas extracurriculares, 2 veces al año); los simulacros de encierro y refugio en el lugar se realizan tres veces al año (programas extracurriculares, 2 veces al año), y los simulacros de terremoto se practican dos veces al año. También participamos en el simulacro de terremoto del condado de Monterey que tuvo lugar en octubre de 2023. Compartimos preocupaciones de seguridad en nuestras reuniones de comité de seguridad de sitio y distrito y nuestras reuniones de personal y revisamos procedimientos como necesario.

D. Otra Información del SARC

Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	3	1	
1° Grado	26		3	
2° Grado	28		3	
3° Grado	22		3	
4° Grado	33			
5° Grado	29		2	
6° Grado	25		3	
Otro	18	3	1	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	22	1	3	
1° Grado	17	3		
2° Grado	22		3	
3° Grado	26		3	
4° Grado	32		2	
5° Grado	27		3	
6° Grado	29		2	
Otro	13	3		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	4	0	0
1° Grado	21	1	2	0
2° Grado	29	0	2	0
3° Grado	23	0	3	0
4° Grado	26	0	3	0
5° Grado	30	0	2	0
6° Grado	26	0	3	0
Otro	12	3	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	517

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	8817	51	8766	83636.62
Distrito	N/A	N/A	8220	$77,633
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	6.4	7.4
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	$6,594	$87,271

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL DISTRITO:

Los servicios financiados por el distrito proporcionan oportunidades para apoyar a todos los alumnos a dominar las normas de nivel de grado en Artes lingüísticas en inglés y Matemáticas. Los fondos del distrito también apoyan el bienestar social y emocional de todos los alumnos. Las prioridades incluyen instrucción diferenciada, con la implementación de una variedad de experiencias significativas de aprendizaje educativo y personal altamente calificado.

Los servicios financiados por el distrito para el año escolar 2023-2024 incluyen:
1. Año escolar ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
2. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
3. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas de complementos en línea como Dreambox Lexia, Renaisance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Consejero de salud mental en cada sitio
9. Psicólogo en cada siito
10. Capacitador en tecnología educativa en cada sitio
11. Subdirector en cada centro, ,
12. Excursiones de enriquecimiento académico
13. Capacitador del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
14. Capacitador académico
15. Psicólogo escolar
16. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
17. Terapeutas ocupacionales
18. Técnicos de conducta
19. Recursos del Centro de Recursos Familiares
20. Comidas nutritivas
21. Maestro de liberación de nivel de grado

Los servicios financiados por el distrito para el año escolar 2022-2023 incluyen:
1. Año escolar ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
3. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
4. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas de complementos en línea como Dreambox Lexia, Renaisance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Subdirector en cada centro, ,
9. Excursiones de enriquecimiento académico
10. Capacitador del MTSS
11. Capacitador académico
12. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
13. Centro de Recursos Familiares - Recursos
14. Programa Olweus de prevención del acoso escolar
15. Maestros de Liberación de Grado

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL SITIO:

Servicios financiados por el plantel para el año escolar 2023-2024:
1. Club de la biblioteca
2. Eventos familiares
3. Capacitaciones profesionales (PD mensuales después de la escuela para implementar las mejores prácticas educativas para el crecimiento académico y social emocional de los alumnos.

Los servicios financiados por el sitio para el año escolar 2022-2023 incluyeron:
1. Club de la biblioteca
2. Eventos familiares

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$49,882	$54,215
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$78,477	$86,843
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$99,569	$111,440
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	$115,276	$140,851
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$0	$147,065
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$0	$142,189
Sueldo del Superintendente	$231,680	$252,466
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	25.5%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.55%	5.15%

Formación Profesional

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL DISTRITO:

El tema principal de la formación profesional es mejorar los servicios del Nivel I para todos los alumnos. El enfoque principal es fortalecer el núcleo de instrucción, construir relaciones significativas entre el personal y los alumnos, y proporcionar oportunidades de aprendizaje continuo para los maestros para mejorar las habilidades necesarias para proporcionar experiencias óptimas de aprendizaje para todos los alumnos.

Formación profesional del distrito para el año escolar 2023-2024:
1. ViewSonic - Nivel 2
2. Mapas de pensamiento
3. Dirigir un salón inclusivo
4. Estrategias de comprensión lectora de alto impacto
5. Pensamiento social - Currículo
6. Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) - Formación lingüística transversal
7. Formación en Protocolo de Observación para Maestros de Estudiantes de Inglés (OPTEL, por sus siglas en inglés)

Formación profesional proporcionada por el distrito para el año escolar 2022-2023:
1. Ciencia de la lectura (lectoescritura temprana)
2. Eureka Math (todos los niveles de grado)
3. Formación curricular en ciencias de Cengage
4. Aprendizaje de diseño universal
5. Mapas de pensamiento
6. Diseño guiado de la adquisición del idioma (GLAD, por sus siglas en inglés)
7. Gestión del salón de clase
8. Pizarra inteligente View-sonic
9. Gestión del salón, presentación de lecciones, compromiso, creación de lecciones y organización
10. Formación de Keenan & Associates: Acoso sexual Abuso infantil McKinney-Vento
11. Diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) - Apoyos de nivel II
12. WestED -Equipos de Mejora Continua Colaborativa (CCITs, por sus siglas en inglés)
13. Formación en cuidados de seguridad
14. Respuesta de emergencia: Alerta, Bloqueo, Información, Contrarrestar, Evacuar (ALICE, por sus siglas en inglés)
15. PlayWorks y apoyos conductuales
16. Capacitación en Sonday,
17. Confidencialidad/comunicación/ética/profesionalidad, Formación en programas de intervención
18. Supervisión activa -Creación de relaciones con los alumnos (reconocer las señales/enfoques proactivos)
19. Formación en desescalada
20. Creación de espacios de aprendizaje inclusivos/seguros
21. Prácticas restaurativas / Resolución de conflictos
22. MTSS/PBIS (Intervenciones, lenguaje, sistemas, etc.)
23. Clever/Illuminate, AERIES
24. Benchmark Universe

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL SITIO:

Para el año escolar 2023-2024, el personal de la Primaria Monterey Park está participando en la siguiente formación profesional:
1. Capacitación Profesional (PD, por sus siglas en inglés)/entrenamiento adicional en academia, desarrollo del idioma inglés, tecnología y manejo del salón.
2. PD de "Teach Like a Pirate" - evento de bienvenida.
3. PD y entrenamiento para Para-Educadores
4. Prácticas de Justicia Restaurativa

Para el año escolar 2022-2023, el personal de la Primaria Monterey Park está participando en la siguiente formación profesional:
1. Eureka Math
2. Historia SAAVAS
3. Aprendizaje de diseño universal
4. Gestión del salón de clases
5. Intervención (Read Naturally, Heggerty, Fonética, SEL)

Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	6	4