

Escuela Primaria Natividad

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Natividad
Dirección	1465 Modoc Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Salinas, CA 93906
Número Telefónico	(831) 753-5675
Director/a	Susano Marquez
Dirección de Correo Electrónico	smarquez@salinascity.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	https://sites.google.com/salinascity.k12.ca.us/natividad-elementary/home
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	27-66142-6026595

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Primario de la Ciudad de Salinas
Número Telefónico	(831) 753-5600
Superintendente	Dr. Rebecca Andrade
Dirección de Correo Electrónico	randrade@salinascity.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.salinascityesd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Primaria Natividad, hogar de las Águilas Doradas cuenta con personal altamente capacitado y dedicado. Nuestra visión escolar es que creemos que todos los alumnos pueden aprender y tener éxito en sus objetivos educativos. Nuestra misión es que, como equipo, nos esforzaremos por mantener un alto rendimiento académico, centrándose en un currículo basado en estándares, habilidades del siglo 21, un ambiente de aprendizaje seguro, y la preparación universitaria y profesional. Con el apoyo y la participación de los padres, nuestros alumnos podrán alcanzar su máximo potencial.

1. Hay 719 alumnos inscritos en la Escuela Primaria Natividad.

2. El 68.8 % de los alumnos inscritos en Natividad son alumnos de inglés y el 86.0% están clasificados como socioeconómicamente desfavorecidos.

3. La Escuela Primaria Natividad tiene 26 maestros, 2 maestros RSP, 4 maestros de clases especiales diurnas (SDC, por sus siglas en inglés), 1 psicólogo y 1 orientador académico.

Para aumentar el logro de los alumnos, planeamos las siguientes Metas de Acción para el año escolar 2023-2024:

1. Admin y el equipo de MTSS capacitarán y apoyarán a los maestros en la implementación de los estándares estatales.

2. El especialista de intervención del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) trabajará con maestros, capacitadores académicos y alumnos. 3. El especialista de intervención de MTSS trabajará con el administrador para crear un horario del auxiliar docente (IA, por sus siglas en inglés) para que el IA pueda proporcionar apoyo en el salón para los alumnos objetivo. El especialista en intervención de MTSS revisará los datos de los alumnos y ayudará a los maestros a evaluar a los alumnos.

alumnos.

3. Los alumnos que no cumplan con las normas recibirán intervenciones y oportunidades de aprendizaje extendidas.

4. Todos los alumnos, independientemente de su nivel de rendimiento, recibirán una enseñanza diferenciada adecuada en todas las materias.

5. Los equipos de datos identificarán los objetivos de aprendizaje, desarrollarán evaluaciones formativas comunes, supervisarán el progreso de los alumnos y perfeccionarán la instrucción.

6. Establecer expectativas para la implementación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) designado e integrado en toda la escuela.

7. Formación profesional sobre ELD designado e integrado.

8. Los maestros de educación general y RSP planificarán en colaboración para apoyar a los alumnos de educación especial que aprenden en el entorno de educación general.

9. Nuestro entrenador académico trabajará para apoyar a los maestros proporcionando recursos y reuniéndose con los

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

maestros durante las reuniones de datos.

Actualmente estamos implementando Benchmark Advance/Advance, Eureka Math, Lexia, Dream Box. Nuestras evaluaciones están alineadas con el programa Benchmark.

Nuestra escuela tiene un programa extracurricular disponible para alumnos de Kínder a 6to grado. Reciben apoyo de intervención y actividades de enriquecimiento como enriquecimiento deportivo, impresión 3D, música, danza y arte.

Creemos en la importancia de ser Respetuoso, Responsable y Listo para Aprender. La sensación de bienestar y propósito resulta cuando las personas tienen opciones dentro de unos límites, cuando se sienten incluidas y parte del grupo, y cuando tienen conocimientos y habilidades. Este sentido de bienestar y propósito como ciudadano productivo y responsable está al alcance de cada uno de nosotros.

Premios:

1. Natividad ha recibido el premio PBIS platino por la implementación de estrategias de nivel 1 y nivel 2
2. Los maestros de Natividad premian a los alumnos: alumno del mes (los criterios han sido establecidos por el equipo de Liderazgo), asistencia perfecta,
3. Rifas mensuales de PBIS al final del mes.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	98
1° Grado	97
2° Grado	118
3° Grado	103
4° Grado	83
5° Grado	86
6° Grado	96
Inscripción Total	681

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	46.8%
Masculino	53.2%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6%
Asiático	0.6%
Afroamericano	0.3%
Filipino	2.2%
Hispano o Latino	93.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.2%
Blanco	1.6%
Estudiantes del Inglés	64.9%
Indigentes	46.3%
Migrantes	4.6%
De Escasos Recursos Económicos	86%
Alumnos con Discapacidades	7.8%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	27.00	93.10	320.40	86.97	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	10.00	2.71	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	2.00	6.90	21.00	5.70	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	11.00	2.99	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	6.00	1.63	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	29.00	100.00	368.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	24.50	92.45	312.50	83.44	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	3.77	5.00	1.34	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	47.00	12.55	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.00	3.77	8.00	2.14	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	2.00	0.53	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	26.50	100.00	374.50	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	2.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	2.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	1.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	1.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	6.6	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Agosto de 2023		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de	Porcentaje de alumnos a

		texto son de la adopción más reciente?	quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Evaluación comparativa Advance/Adelante 13 de febrero de 2017	Sí	0%
Matemáticas	Eureka Math, 2015 (Inglés)/ 13 de abril de 2015 Eureka Math, 2016 (Español)/ 10 de octubre de 2016	Sí	0%
Ciencias	National Geographic Learning - Cengage 2022	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	SAVVASS, My World Interactive, Kínder-6o año, 2019	Sí	0%
Idioma Extranjero	Benchmark Advance/Adelante 13 de febrero de 2017		0%
Salud	ETR, Health Smart, kínder-5º año, 2009; A Talk in Time, 6º año	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas		Sí	

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Sustitución del asfalto durante el curso 2019-20. Nueva estructura de sombra instalada durante el año escolar 2022-23. Una nueva estructura de juegos para los grados primarios está programada para el año escolar 2023-24. Proyecto de reemplazo del techo programado para el año escolar 2023-24.

Año y mes del más reciente informe FIT

9 de marzo de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		X		
Eléctrico		X		
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		X		
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior:	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Patio de Recreo/Plantel Escolar,
Ventanas/Puertas/Portones/Cercos

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	19	19	26	24	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	14	14	20	22	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	361	356	98.61	1.39	19.38
Femeninas	168	168	100.00	0.00	21.43
Masculinos	193	188	97.41	2.59	17.55
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	340	336	98.82	1.18	19.05
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	217	212	97.70	2.30	6.60
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	166	162	97.59	2.41	17.28
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	311	306	98.39	1.61	17.97
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	10	83.33	16.67	--
Alumnos con Discapacidades	28	28	100.00	0.00	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	361	359	99.45	0.55	13.93
Femeninas	168	168	100.00	0.00	12.50
Masculinos	193	191	98.96	1.04	15.18
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	340	338	99.41	0.59	13.91
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	217	215	99.08	0.92	4.65
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	166	164	98.80	1.20	10.98
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	311	309	99.36	0.64	12.94
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	11	91.67	8.33	27.27
Alumnos con Discapacidades	28	28	100.00	0.00	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	7.14	7.14	12.58	14.08	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	84	84	100.00	0.00	7.14
Femeninas	35	35	100.00	0.00	8.57
Masculinos	49	49	100.00	0.00	6.12
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	78	78	100.00	0.00	7.69
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	50	50	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	39	39	100.00	0.00	10.26
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	70	70	100.00	0.00	7.14
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	11	11	100.00	0.00	0.00

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Tenemos muchas maneras para que los padres participen en nuestra comunidad escolar. Dependemos de los padres para mantener nuestros programas funcionando sin problemas y para guiarnos a desarrollar nuevos programas que satisfagan las necesidades de nuestros niños. Los padres pueden unirse a nuestro Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y trabajar con la administración y maestros, para ayudar a tomar decisiones financieras y de programa. Los padres en SSC son elegidos por la comunidad escolar. El Consejo del Sitio Escolar se reúne mensualmente el segundo martes del mes. Los padres de los estudiantes de inglés son vitales para nuestro Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y para nuestros esfuerzos de acercamiento en nombre de las nuevas familias. Todos los padres de los alumnos de inglés son bienvenidos a unirse al comité. El comité también se enfoca en recursos que están disponibles para alumnos del idioma inglés. El ELAC se reúne mensualmente el tercer jueves del mes. Nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) es muy activa y animan y dan la bienvenida a todos los padres a las reuniones mensuales. Las reuniones se llevan a cabo el cuarto jueves de cada mes. Nuestra PTO recauda fondos para apoyar cosas como incentivos para la asistencia y el Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés), recursos para el salón de clases, embellecimiento de la escuela y excursiones. También organizan eventos escolares como Las Posadas, el desayuno para los alumnos del mes, noches de cine y el festival de otoño. La PTO es también un defensor crucial de los logros de los estudiantes, el clima escolar, la cultura y la participación de los padres y la comunidad.

Durante el año escolar 2023-2024:

Pedimos a todos los padres que asistieran a la noche de regreso a la escuela en el otoño y visita escolar en la primavera para aprender más sobre la escuela, el currículo y las expectativas del salón. Nuestros niveles de grado también proporcionaron a padres con noches educativas/motivacionales. Nuestra escuela se ha comprometido a colaborar con diferentes organizaciones de la comunidad para proporcionar recursos e información a las familias de la escuela. Trabajamos con el programa de NASA, El Departamento de Salud de Monterey, y el Proyecto de la Zona Azul, Olweaus, y el equipo Verde. También tuvimos conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera para proporcionar una importante comunicación entre el hogar y la escuela sobre los éxitos de los alumnos y las necesidades de los alumnos. También se invitó

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

a los padres a un café informal con el director mensualmente. El apoyo a los padres ha estado disponible a través del programa Parenting Partners (conexión de los padres con el programa de infancia). Además, los padres tuvieron la oportunidad de ampliar sus conocimientos informáticos en una serie de cursos de formación disponibles en línea. Los padres también son bienvenidos a asistir a la conferencia "CABE" (la Asociación Californiana para la Educación Bilingüe) (CABE, por sus siglas en inglés) cada año. Natividad tiene un coordinador de padres a tiempo completo que sirve de enlace entre nuestros padres, nuestra escuela, y nuestros recursos de la comunidad.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	732	714	205	28.7
Femeninas	342	336	91	27.1
Masculinos	390	378	114	30.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	4	4	0	0.0
Asiáticos	4	4	1	25.0
Afroamericanos	3	3	3	100.0
Filipinos	17	16	2	12.5
Hispanos o Latinos	681	665	189	28.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	8	8	4	50.0
Blancos	11	11	6	54.5
Estudiantes del Inglés	505	491	108	22.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	344	333	93	27.9
De Escasos Recursos Económicos	634	617	176	28.5
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	33	33	10	30.3
Alumnos con Discapacidades	66	65	25	38.5

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.57	2.94	2.46	0.15	2.31	1.81	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.46	0
Femeninas	0.88	0
Masculinos	3.85	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	5.88	0
Hispanos o Latinos	2.06	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	18.18	0
Estudiantes del Inglés	2.38	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	4.07	0
De Escasos Recursos Económicos	2.52	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	3.03	0
Alumnos con Discapacidades	10.61	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La escuela Natividad cuenta con una cerca de seguridad con puertas de acceso controladas electrónicamente: cuatro peatonales y tres vehiculares. Estas puertas permanecen cerradas en el horario escolar. Todos los visitantes deben entrar por la oficina principal durante el horario de escolar. Se requiere que los visitantes se registren en la oficina principal con un sistema tecnológico nuevo llamado Raptor. El sistema escanea las identificaciones de cada visitante y este recibe un pase de visitante. El personal reporta a cualquier persona sin gafete con la oficina. En el caso de los alumnos que salen antes de concluida la jornada escolar, un adulto responsable debe de registrar su salida en su lista de contacto de emergencia en la oficina de la escuela.

Repasamos los procedimientos de disciplina y seguridad con el personal y los estudiantes a lo largo del año escolar. También repasamos las reglas para el patio de recreo con los estudiantes para garantizar la seguridad en el plantel. Los miembros clasificados y maestros que son asignados para trabajar en el patio durante el recreo usan radios de dos vías para

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

comunicarse con la oficina desde el patio de recreo. A todos los maestros y auxiliares docentes (IA, por sus siglas en inglés) se les ha dado una radio, la radio se utiliza por precauciones de seguridad. Hay un sistema de intercomunicación y teléfonos de intercomunicación ubicados en cada salón de clases. La herramienta mejorada de puerta fue instalada recientemente, permite a los maestros cerrar cualquier puerta en nuestro plantel y en el distrito, desde el interior. Los estudiantes pueden estar en el plantel en el salón multiusos para desayunar, la biblioteca o el área de juego por 15 minutos antes del comienzo de la instrucción a las 7:50 am. Maestros o empleados clasificados que trabajan en el plantel, supervisan a los alumnos durante los recesos. Nuestra escuela participa en "2nd Chance Breakfast" [Segunda oportunidad de desayuno], que permite a los estudiantes desayunar si no lo hicieron antes del día escolar. Durante la hora de almuerzo, el personal clasificado y ambos administradores del sitio ofrecen supervisión en la cafetería. Personal clasificado supervisa a los estudiantes al momento de bajar del autobús y cuando los dejan en la escuela en la mañana. También ofrecemos supervisión en frente de la escuela, donde los alumnos toman los autobuses, al final de día de clases. Hay un guardia disponible donde cruzan las calles por la mañana y en la tarde, frente a la escuela, para garantizar que los alumnos crucen la calle de manera segura.

Revisamos y repasamos nuestro Plan de Seguridad Escolar anualmente y lo aprueba el Consejo del Sitio Escolar. El plan incluye procedimientos para diversas emergencias, rutas de salida, capacitación en primeros auxilios e inventarios de suministros de emergencia. Un administrador del sitio asiste a una reunión mensual del Consejo de Seguridad en la oficina del distrito. El plan está disponible en nuestra dirección. El plan de seguridad se comparte con el personal de la escuela durante las reuniones del personal, con el Consejo del Sitio Escolar durante las reuniones del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y con el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) durante las reuniones mensuales. Llevamos a cabo los siguientes simulacros de respuesta de emergencia con la frecuencia mínima indicada: incendio / mensual (programas después de la escuela/dos veces al año); Simulacro de intrusión (A.L.I.C.E.) y refugio en el lugar (programas después de la escuela dos veces al año) y terremoto/dos veces al año. También participamos en el simulacro de terremoto "Great American ShakeOut" que se lleva a cabo a mediados de octubre. La mayoría del personal de la escuela Natividad ha sido capacitado en los procedimientos de A.L.I.C.E. sobre cómo responder a una situación en caso de que en la escuela se encuentre un tirador activo.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	25		4	
1° Grado	25		4	
2° Grado	21	2	2	
3° Grado	22	2	2	
4° Grado	31	1	2	1
5° Grado	33			1
6° Grado	28		3	
Otro	12	2		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	24		4	
1° Grado	27		4	
2° Grado	24	1	3	
3° Grado	20	3	1	
4° Grado	20	2	2	
5° Grado	20	1	4	
6° Grado	25	1	2	1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	3	2	0
1° Grado	24	0	4	0
2° Grado	24	0	5	0
3° Grado	26	0	4	0
4° Grado	29	2	1	2
5° Grado	29	0	3	0
6° Grado	24	0	4	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	681

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	2
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.6
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	8025	366	7659	70334.32
Distrito	N/A	N/A	8220	\$77,633
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-7.1	-9.9
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$87,271

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL DISTRITO:

Los servicios financiados por el distrito proporcionan oportunidades para apoyar a todos los alumnos a dominar las normas de nivel de grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Los fondos del distrito también apoyan el bienestar social y emocional de todos los alumnos. Las prioridades incluyen instrucción diferenciada, con la implementación de una variedad de experiencias significativas de aprendizaje educativo y personal altamente calificado.

Los Servicios Financiados por el Distrito para el Año Escolar 2023-2024 incluyen:

1. Año escolar ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
2. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
3. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas de complementos en línea como Dreambox Lexia, Renaissance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Consejero de salud mental en cada sitio
9. Psicólogo en cada centro
10. Capacitador de tecnología educativa en cada sitio
11. Vicedirector en cada centro, ,
12. Excursiones de enriquecimiento académico
13. Capacitador MTSS
14. Capacitador académico
15. Psicólogo escolar
16. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
17. Terapeutas ocupacionales
18. Técnicos de conducta
19. Recursos del Centro de Recursos Familiares
20. Comidas Nutritivas
21. Maestro de liberación de nivel de grado

Los Servicios Financiados por el Distrito para el Año Escolar 2022-2023 incluyeron:

1. Año escolar ampliado (ESY, por sus siglas en inglés)
2. Programa extracurricular ASES/BEST
3. "Jump Into English"(Introducción al inglés) - Programas extracurriculares y de verano
4. "Jump Into Math"(Introducción a las matemáticas) - Programas extracurriculares y de verano
4. Música (YOSAL)
5. Academia de idiomas de primavera
6. Artes visuales y escénicas a través del Consejo de las Artes del Condado de Monterey
7. Programas de complementos en línea como Dreambox Lexia, Renaissance Learning, Club de mecanografía, etc.
8. Subdirector en cada sitio, ,
9. Excursiones de enriquecimiento académico
10. Capacitador MTSS
11. Capacitador académico
12. Eventos escolares positivos como la Semana del Lazo Rojo, el Desafío de la Bondad, etc.
13. Centro de Recursos Familiares - Recursos
14. Programa Olweus de prevención del acoso escolar
15. Maestros de Liberación de Grado

SERVICIOS FINANCIADOS POR EL PLANTEL:

Servicios financiados por el sitio para el año escolar 2023-2024:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Servicios financiados por el sitio para el año escolar 2022-2023 incluyeron:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

5.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,882	\$54,215
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,477	\$86,843
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$99,569	\$111,440
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$115,276	\$140,851
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$147,065
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$142,189
Sueldo del Superintendente	\$231,680	\$252,466
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	25.5%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.55%	5.15%

Formación Profesional

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL DISTRITO:

El tema principal de la formación profesional es mejorar los servicios de nivel I para todos los alumnos. El enfoque principal es fortalecer la base de instrucción, construir relaciones significativas entre el personal y los alumnos, y proporcionar oportunidades de aprendizaje continuo para los maestros para mejorar las habilidades necesarias para proporcionar experiencias óptimas de aprendizaje para todos los alumnos.

Formación profesional del distrito para el año escolar 2023-2024:

1. ViewSonic - Nivel 2
2. Mapas de pensamiento
3. Dirigir un salón de clases inclusivo
4. Estrategias de comprensión lectora de alto impacto
5. Pensamiento social - Currículo
6. Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) - Formación lingüística transversal
7. Formación en Protocolo de Observación para Maestros de Estudiantes de Inglés (OPTEL, por sus siglas en inglés)

Formación profesional proporcionada por el distrito para el año escolar 2022-2023:

1. Ciencia de la lectura (lectoescritura temprana)
2. Eureka Math (todos los niveles de grado)
3. Formación en el currículo de ciencias de Cengage
4. Aprendizaje de diseño universal
5. Mapas de pensamiento
6. Diseño guiado de la adquisición del lenguaje (GLAD, por sus siglas en inglés)
7. Gestión del salón de clase
8. Pizarra inteligente View-sonic
9. Gestión del salón de clases, presentación de lecciones, compromiso, creación de lecciones y organización
10. Formación de Keenan & Associates: Acoso sexual Abuso infantil McKinney-Vento
11. Diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) - apoyos de nivel II
12. WestED -Equipos de Mejora Continua Colaborativa (CCITs, por sus siglas en inglés)
13. Formación en cuidados de seguridad
14. Respuesta de emergencia de Alerta, Bloqueo, Información, Contrarrestar, Evacuar (ALICE, por sus siglas en inglés)
15. PlayWorks y apoyos conductuales
16. Capacitación en Sonday,
17. Confidencialidad/comunicación/ética/profesionalidad, formación en programas de intervención
18. Supervisión activa -Creación de relaciones con los alumnos (reconocer las señales/enfoques proactivos)
19. Formación en desescalada
20. Creación de espacios de aprendizaje inclusivos/seguros
21. Prácticas restaurativas / Resolución de conflictos
22. MTSS/PBIS (Intervenciones, lenguaje, sistemas, etc.)
23. Clever/Illuminate, AERIES
24. Benchmark Universe

FORMACIÓN PROFESIONAL PROPORCIONADA POR EL CENTRO:

Para el año escolar 2023-2024, el personal de la Primaria Natividad está participando en la siguiente formación profesional:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Para el ciclo escolar 2022-2023, el personal de la Primaria Natividad participa en la siguiente formación profesional:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
---------	---------	---------	---------

Formación Profesional

Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento

6

6

4