Benchmark Adelante

Práctica de Caligrafía de la Letra Imprenta

Jardin de Infancia



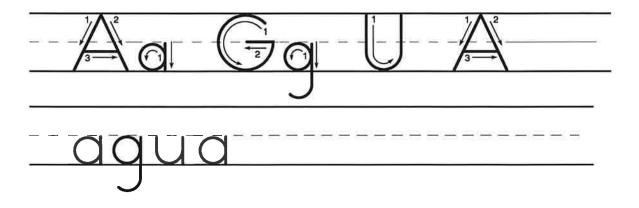
Práctica de escritura de molde

Trazado de letras y espaciado

Cuando enseñe la escritura a mano, concéntrese en la formación de letras, el tamaño, el espacio entre letras y palabras, el agarre del lápiz y la postura del cuerpo. Comience enseñando del punto inicial hasta el final de cada letra. Puede demostrar esto trazando las letras con su dedo.

Para el tamaño de las letras, las siguientes letras minúsculas son la mitad del tamaño de las letras con ascendentes y descendentes: a, c, e, i, m, n, ñ, o, r, s, u, v, w, x, z. Las letras con ascendentes son b, d, f, h, k, l y t. Las letras con descendentes son g, j, p, q y y. Las letras mayúsculas tienen la misma altura que las ascendentes.

El espacio entre cada letra en una palabra debe ser el mismo, y el espacio entre cada palabra en una oración debe ser consistente. Puedes usar tu dedo meñique para medir el espacio correcto entre las palabras.

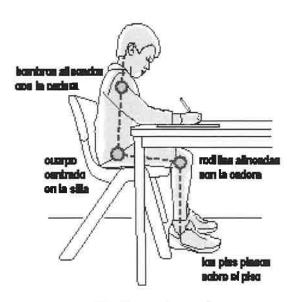


Agarre adecuado del lápiz y postura del cuerpo



Agarre de tripode

Para el agarre de trípode, sostenga el lápiz con el pulgar, el índice y el dedo del medio.



Postura adecuada

Para una buena postura mientras escribe, siéntese con los pies apoyados en el piso y su trasero en el centro del asiento.

Trazado de las letras



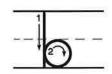
Mayúscula A: diagonal izquierda hacia abajo, levanta, diagonal derecha hacia abajo, levanta, traza una línea en el centro



Minúscula a: haz un círculo hacia atrás, levanta, traza hacia abajo



Mayúscula **B**: traza hacia abajo, levanta y vuelve arriba, haz un semicírculo de derecha a izquierda hasta el medio y repítelo desde el medio hasta abajo



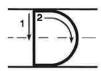
Minúscula **b**: traza hacia abajo, levanta y añade un círculo



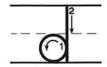
Mayúscula **C**: haz un semicírculo hacia atrás y déjalo abierto



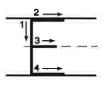
Minúscula c: haz un semicírculo hacia atrás y déjalo abierto



Mayúscula **D**: traza hacia abajo, levanta, haz un semicírculo desde arriba hasta abajo



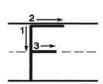
Minúscula **d**: haz un semicírculo de de derecha a izquierda, levanta, traza desde arriba hasta abajo



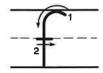
Mayúscula **E**: traza hacia abajo, levanta, traza arriba de izquierda a derecha, levanta, traza en el centro, levanta, traza abajo



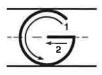
Minúscula **e**: haz un trazo de izquierda y al final haz un semicírculo de derecha a izguierda



Mayúscula **F**: traza hacia abajo, levanta, traza arriba de izquierda a derecha, levanta, en el medio haz un trazo más corto que el de arriba



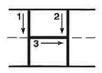
Minúscula **f**: curva hacia atrás desde arriba, levanta, traza en el medio



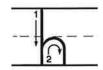
Mayúscula **G**: haz un semicírculo desde arriba y en el medio trazas hacia la izquierda



Minúscula g: haz un círculo, levanta, traza hacia abajo y curva hacia la izquierda



Mayúscula **H**: traza hacia abajo, levanta, traza hacia abajo, levanta, traza en el medio

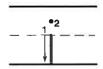


Minúscula **h**: traza hacia abajo, levanta, curva hacia la derecha desde el medio y traza hacia abajo

Trazado de las letras (continuación)



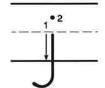
Mayúscula **I**: haz un tracito arriba de izquierda a derecha, traza hacia abajo desde el medio repite eltracito abajo



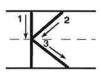
Minúscula **i**: traza hacia abajo, haz un punto en la parte superior del trazo



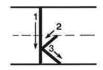
Mayúscula **J**: traza hacia abajo, curva hacia la izquierda, levanta, haz un tracito en la parte superior



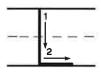
Minúscula **j**: traza hacia abajo, curva hacia la izquierda, haz un punto en la parte superior del trazo



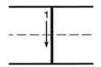
Mayúscula **K**: traza hacia abajo, levanta, diagonal desde afuera hacia el medio y desde el medio hacia afuera



Minúscula **k**: traza hacia abajo, levanta, diagonal desde afuera hacia más abajo del medio y desde allí hacia afuera



Mayúscula **L**: traza hacia abajo y desde abajo traza de izquierda a derecha



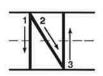
Minúscula 1: traza hacia abajo



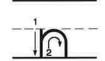
Mayúscula **M**: traza hacia abajo, levanta, diagonal desde arriba del primer trazo hasta abajo, diagonal desde allí hasta arriba, traza hacia abajo



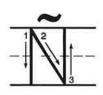
Minúscula **m**: traza hacia abajo, levanta, curve de izquierda a derecha, traza hacia abajo, levanta, curva de izquierda a derecha, traza hacia abajo



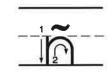
Mayúscula **N**: traza hacia abajo, levanta, diagonal de izquierda a derecha hasta abajo, levanta, traza hacia abajo y conecta



Minúscula **n**: traza hacia abajo, levanta, curva de izquierda a derecha, traza hacia abajo



Mayúscula **N**: traza hacia abajo, levanta, diagonal de izquierda a derecha hasta abajo, levanta, traza hacia abajo y conecta. Sobre la letra haz una curvita hacia arriba, hacia abajo, hacia arriba



Minúscula **n**: traza hacia abajo, levanta, curva de izquierda a derecha, traza hacia abajo. Sobre la letra haz una curvita hacia arriba, hacia abajo, hacia arriba



Mayúscula **O**: haz un círculo desde arriba hasta abajo

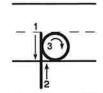


Minúscula **o**: haz un círculo desde el medio hasta abajo

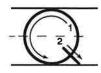
Trazado de las letras (continuación)



Mayúscula **P**: traza hacia abajo, levanta, haz un semicírculo desde arriba hasta el medio



Minúscula **p**: traza hacia abajo, levanta, haz un círculo de izquierda a derecha



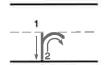
Mayúscula **Q**: haz un círculo desde arriba hasta abajo y traza una diagonal pequeña en la parte inferior derecha



Minúscula **q**: haz un círculo de derecha a izquierda, levanta, traza hacia abajo y curva a la derecha



Mayúscula **R**: traza hacia abajo, levanta, haz un semicírculo desde arriba hasta el medio y traza una diagonal desde el medio hacia la derecha



Minúscula **r**: traza hacia abajo, levanta, curva arriba



Mayúscula **S**: curva hacia atrás y luego hacia adelante



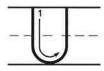
Minúscula **s**: curva hacia atrás y luego hacia adelante



Mayúscula **T**: traza hacia abajo, levanta, traza de izquierda a derecha



Minúscula **t**: traza hacia abajo, levanta, traza en el medio



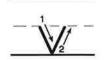
Mayúscula **U**: traza hacia abajo, curva a la derecha y sube hasta arriba



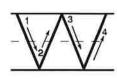
Minúscula **u**: traza hacia abajo, curva a la derecha, levanta, traza hacia abajo



Mayúscula **V**: diagonal bajando de izquierda a derecha, diagonal hacia arriba



Minúscula **v**: diagonal desde el medio hacia abajo y desde abo hacia el medio

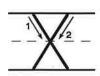


Mayúscula **W**: desde arriba diagonal bajando de izquierda a derecha, diagonal hasta arriba, repite

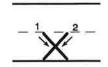


Minúscula **w**: desde el medio diagonal bajando de izquierda a derecha, diagonal hasta el medio, repite

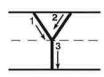
Trazado de las letras (continuación)



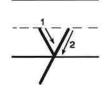
Mayúscula **X**: desde arriba diagonal bajando de izquierda a derecha, levanta, desde arriba diagonal bajando de derecha a izquierda



Minúscula **x**: desde el medio diagonal bajando de izquierda a derecha, levanta, desde el medio diagonal bajando de derecha a izquierda



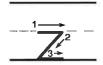
Mayúscula **Y**: desde arriba diagonal bajando de izquierda a derecha hasta el medio, levanta, desde arriba diagonal bajando de derecha a izquierda, desde la unión de las diagonales traza hacia abajo



Minúscula **y**: desde el medio diagonal bajando de izquierda a derecha, levanta, desde el medio diagonal bajando de derecha a izquierda



Mayúscula **Z**: traza de izquierda a derecha, diagonal de derecha a izquierda bajando, traza a la derecha

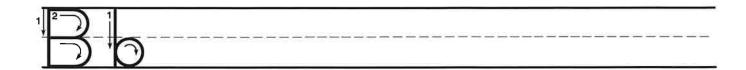


Minúscula **z**: traza de izquierda a derecha, diagonal de derecha a izquierda bajando, traza a la derecha

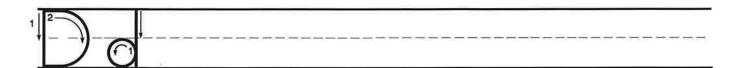
Nombre:	Fecha:
HOIIDIG	

Práctica de escritura de molde: el abecedario

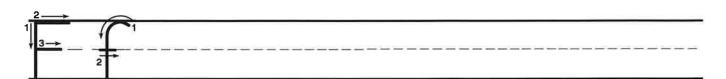


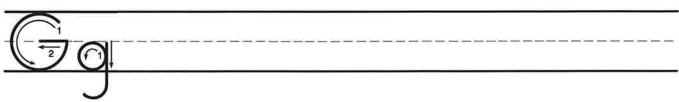


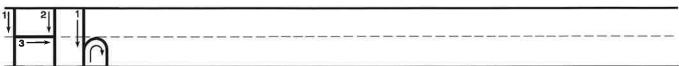












1-+ •2			
1 - 1 -	 	 	
3→ ↓			

Nombre:	Fecha:		
Práctica de escritura de molde: el a	abecedario (continuación)		
0			

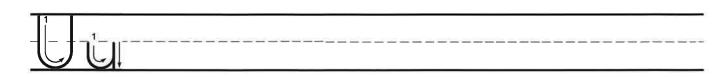
Nombre:	Fecha:
Nombre	1 CUIIG

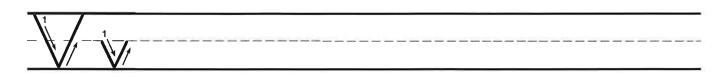
Práctica de escritura de molde: el abecedario (continuación)

1 2 1	

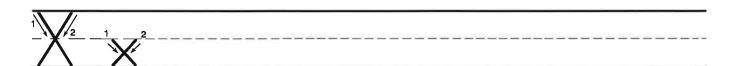


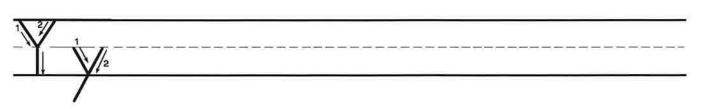












Práctica de escritura de molde: los números

-1	
-(-)	
1	
2	
3	
<u> </u>	
1 2	
1 2	
1	
ි	
6	
\odot	
_1 <u> → </u>	
- /	
Ò	
- \langle	
<u></u>	
•	

Nombre:	Fecha:
	Aa
	AC
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
<u> </u>	
1/\^2	
<i></i>	
8	

- a minúscula. Diga: Para hacer la a minúscula, dibujo un círculo. Cuando llego al lugar donde empecé el círculo, levanto el lápiz y hago una línea vertical hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- À mayúscula. Diga: Para hacer la A mayúscula, trazo una línea inclinada hacia la izquierda hacia abajo, levanto el lápiz, trazo una línea inclinada hacia la derecha hacia abajo, levanto el lápiz y hago una línea horizontal en el centro. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	_ Fecha:
В	
a	
o	

- b minúscula. Diga: Para hacer la **b** minúscula, hago una línea hacia abajo, y luego un círculo hacia arriba, hasta llegar a la mitad de la línea. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- B mayúscula. Diga: Para hacer la **B** mayúscula, hago una línea hacia abajo, levanto el lápiz y, comenzando arriba, trazo dos semicírculos hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
	Cc
<u></u>	
*	
	프로크 (프로프 프로프 프로프 프로크) (프로크 (프로프 프로크 (프로크 (프로크 (프로크 (프로크 (프로크
8	
ē	

- c minúscula. Diga: Para hacer la c minúscula, hago un círculo hacia la izquierda, dejándolo abierto. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces
- C mayúscula. Diga: Para hacer la C mayúscula, hago un círculo hacia la izquierda, dejándolo abierto. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	_ Fechα:

# Dd

0		 
	ū	
<u></u>		

- d minúscula. Diga: Para hacer la **d** minúscula, hago un círculo hacia la izquierda, voy hacia arriba, y luego hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- D mayúscula. Diga: Para hacer la **D** mayúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, y hago un semicírculo hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:	
	Ee	
	<b>EE</b>	
··		
•		
+		
11 :		
3		===
4 →		

- e minúscula. Diga: Para hacer la e minúscula, hago una línea hacia la derecha, levanto el lápiz, y hago un círculo hacia la izquierda dejándolo abierto. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- E mayúscula. Diga: Para hacer la É mayúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, trazo una línea hacia la derecha en la parte superior, levanto el lápiz, trazo una línea hacia la derecha en el centro, levanto el lápiz, y trazo una línea hacia la derecha en la parte inferior. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

	f
	<b>- 1</b>
	- <b> </b>
	<del>-</del> }
1	
47	
· 1	
<del></del>	
2T :	
- I	
VI	
	: E
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2	
2	
2	
2> 1 1 3	
2	· = -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =: -:- =
2 <u></u> 1 3 <u></u>	
2 1 3	
2 1 3	
2 <u></u>	
2 1 3	
2	
2 <u></u> 1 3 <u></u>	
2	
2	
2 <u></u> 1 3	
2	
2	
2	
2	
2	
2	

Fecha

## Demostración del maestro:

Nombre

- f minúscula. Diga: Para hacer la f minúscula, trazo una curva hacia la izquierda y sigo hacia abajo, levanto el lápiz, y hago una línea horizontal en el centro. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- F mayúscula. Diga: Para hacer la **F** mayúscula, hago una línea hacia abajo, levanto el lápiz, hago una línea hacia la derecha en la parte superior, levanto el lápiz, y hago una línea hacia la derecha en el centro. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
	g
9	

- g minúscula. Diga: Para hacer la **g** minúscula, trazo un círculo hacia la izquierda, sigo hacia arriba, luego hago una línea hacia abajo, y al final una curva hacia la izquierda. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- G mayúscula. Diga: Para hacer la G mayúscula, hago un círculo hacia la izquierda, cuando llego a la mitad del círculo por la derecha, levanto el lápiz, y hago una línea horizontal en el centro hacia la izquierda. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
H	
	<b>-</b> -
<u> </u>	
16 - :::	
1 2	
: :	
A	
·	

- h minúscula. Diga: Para hacer la h minúscula, trazo una línea hacia abajo, voy hacia arriba hasta la mitad de la línea, hago una curva hacia la derecha, y sigo hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- H mayúscula. Diga: Para hacer la **H** mayúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, trazo otra línea hacia abajo, levanto el lápiz, y hago una línea en el medio. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

	Ιi	
1	 	
3	 	
——————————————————————————————————————		

Fecha:

## Demostración del maestro:

Nombre:

- i minúscula. Diga: Para hacer la i minúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, y hago un punto encima. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- •I mayúscula. Diga: Para hacer la Emayúscula, hago una línea horizontal arriba, levanto el lápiz, hago una línea hacia abajo, levanto el lápiz, y hago una línea horizontal abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	_ Fecha:
J	j
102	
J	
2	
<u>J</u>	

- j minúscula. Diga: Para hacer la j minúscula, hago una línea hacia abajo, trazando una curva hacia la izquierda en la parte inferior, levanto el lápiz, y hago un punto encima. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- J mayúscula. Diga: Para hacer la J mayúscula, hago una línea hacia abajo, trazando una curva hacia la izquierda en la parte inferior, levanto el lápiz, y hago una línea horizontal encima. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	_ Fecha:
K	K
2	
2	

- k minúscula. Diga: Para hacer la k minúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, hago una línea inclinada hasta el centro, y luego una línea inclinada hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- K mayúscula. Diga: Para hacer la K mayúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, hago una línea inclinada hasta el centro, y luego una línea inclinada hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Fecha:

### Demostración del maestro:

Nombre:

- I minúscula. Diga: Para hacer la I minúscula, trazo una línea hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- L mayúscula. Diga: Para hacer la L mayúscula, trazo una línea hacia ábajo, levanto el lápiz, y trazo una línea hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre: _	Fecha:
	Mm

- m minúscula. Diga: Para hacer la **m** minúscula, trazo una línea hacia abajo, voy hacia arriba, hago una curva hacia la derecha, sigo hacia abajo, voy hacia arriba, hago otra curva hacia la derecha y sigo hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- M mayúscula. Diga: Para hacer la M mayúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, trazo una línea inclinada hacia abajo, otra inclinada hacia arriba, y otra línea recta hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:	
	Nn	
* <del></del>		
*A1. 1 : :		
*		
	0 = (= ( = ( = ( = ( = ( = ( = ( = ( = (	===
6		
¥		
1 1 : :		
***		

- n minúscula. **Diga:** Para hacer la **n** minúscula, trazo una línea hacia abajo, voy hacia arriba por la línea, hago una curva hacia adelante, y voy hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- N mayúscula. **Diga:** Para hacer la **N** mayúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, trazo una línea en ángulo hacia la derecha, y una línea hacia arriba. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

<i>*</i>	Ñř		
	 225222		
			. a eve eve

Fecha:

## Demostración del maestro:

Nombre:

- ñ minúscula. Diga: Para hacer la ñ minúscula, trazo una línea hacia abajo, voy hacia arriba por la línea, hago una curva hacia la derecha, y voy hacia abajo. Luego, encima de la letra, trazo una línea curvada hacia arriba y hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- Ñ mayúscula. Diga: Para hacer la Ñ mayúscula, trazo una línea hacia abajo, levanto el lápiz, trazo una línea inclinada hacia la derecha, y una línea recta hacia arriba. Luego, encima de la letra, trazo una línea curvada hacia arriba y hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha;
	00
<u> </u>	
<u> </u>	
( <del>1</del> <del>1</del>	
·	
1	
1	

- o minúscula. Diga: Para hacer la o minúscula, trazo un círculo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
  O mayúscula. Diga: Para hacer la O mayúscula, trazo un círculo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:	
	Pp	
·		

- p minúscula. Diga: Para hacer la **p** minúscula, hago una línea hacia abajo, voy hacia arriba y trazo un semicírculo hacia hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- P mayúscula. Diga: Para hacer la P mayúscula, hago una línea hacia abajo, voy hacia arriba hasta el extremo de la línea, y trazo un semicírculo hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
	in the second se
	Qq
-ATTm	
•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
·	

- q minúscula. Diga: Para hacer la **q** minúscula, hago un círculo hacia la izquierda, voy hacia arriba, y trazo una línea hacia abajo y la termino en curva hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- Q mayúscula. Diga: Para hacer la **Q** mayúscula, hago un círculo, levanto el lápiz, y hago una línea inclinada en la parte de abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Rr	
	· — — — — —
P	

Nombre: ______ Fecha: _____

- r minúscula. Diga: Para hacer la r minúscula, hago una línea hacia abajo, voy hacia arriba, y hago una curva hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- R mayúscula. Diga: Para hacer la R mayúscula, hago una línea hacia abajo, levanto el lápiz, hago un semicírculo hacia la derecha, comenzando en el extremo de arriba, y luego trazo una línea inclinada hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
S	
	Ss
S	
<u>J:</u>	
1	
R <del>ecorded</del>	
. ) . :	
3	

- s minúscula. Diga: Para hacer la s minúscula, comenzando por arriba, hago una curva hacia la izquierda y una curva hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- S mayúscula. Diga: Para hacer la **S** mayúscula, comenzando por arriba, hago una curva hacia la izquierda y una curva hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
4	
i :	
2	
2	
<del>11 - 23 </del>	
2→	
11	41
_ 1	
·	
1	

- t minúscula. Diga: Para hacer la t minúscula, hago una línea hacia abajo, levanto el lápiz, y trazo una línea horizontal en el medio. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- T mayúscula. Diga: Para hacer la **T** mayúscula, hago una línea hacia abajo, levanto el lápiz, y trazo una línea horizontal en la parte superior. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:	
	Uu	
<u> </u>		
<u> </u>		
<u>\(\)?</u>		
9		

- u minúscula. Diga: Para hacer la u minúscula, hago una línea hacia abajo, trazo un semicírculo hacia la derecha, sigo hasta arriba y bajo luego. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- U mayúscula. Diga: Para hacer la **U** mayúscula, hago una línea hacia abajo, trazo un semicírculo hacia la derecha, y sigo hasta arriba. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
	Vv
	VV
7	
1	
<b>V</b>	
V/	
şi)	
<del></del>	
in-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
11 / : :	
\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
-\\\	
V/ ::	

- v minúscula. Diga: Para hacer la v minúscula, hago una línea inclinada hacia abajo, y luego una línea inclinada hacia arriba. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- V mayúscula. Diga: Para hacer la V mayúscula, hago una línea inclinada hacia abajo, y luego una línea inclinada hacia arriba. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:	
	<b>-</b>	
	Ww	a a
W		
nin in in nin nin nin ni ni ni ni		
		<del></del> )
\!		
		<u> </u>

- w minúscula. Diga: Para hacer la w minúscula, hago una línea inclinada hacia abajo, luego una línea inclinada hacia arriba, después otra inclinada hacia abajo, y finalmente una línea inclinada hacia arriba. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- W mayúscula. Diga: Para hacer la **W** mayúscula, hago una línea inclinada hacia abajo, luego una línea inclinada hacia arriba, después otra inclinada hacia abajo, y finalmente una línea inclinada hacia arriba. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
	Xx
	YV
12	
1 2	
<u> </u>	
	( E
1 1/2	
-X	
<del></del>	
-	
7	

- x minúscula. Diga: Para hacer la x minúscula, hago una línea inclinada hacia la derecha, levanto el lápiz, y hago una línea inclinada hacia la izquierda que pase por el centro de la primera línea. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- X mayúscula. Diga: Para hacer la X mayúscula, hago una línea inclinada hacia la derecha, levanto el lápiz, y hago una línea inclinada hacia la izquierda que pase por el centro de la primera línea. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fecha:
	Yy
1	
1/2	
1/2	
\$1	
-	
1 2//	
<u> </u>	
,	
	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
(	

- y minúscula. Diga: Para hacer la y minúscula, hago una línea inclinada hacia la derecha, levanto el lápiz, y hago una línea inclinada más larga hacia la izquierda. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- Y mayúscula. Diga: Para hacer la Y mayúscula, hago una línea inclinada hacia la derecha hasta el centro, levanto el lápiz, hago una línea inclinada hacia la izquierda hasta el centro, y sigo trazando una línea recta hacia abajo. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

Nombre:	Fechα:
	Zz
<u></u>	
<del></del>	
7-7	
·—// :	
- /	
<i>i</i>	
-	

- z minúscula. Diga: Para hacer la z minúscula, hago una línea horizontal hacia la derecha, una inclinada hacia abajo y hacia la izquierda, y otra línea horizontal hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.
- Z mayúscula. Diga: Para hacer la **Z** mayúscula, hago una línea horizontal hacia la derecha, una inclinada hacia abajo y hacia la izquierda, y otra línea horizontal hacia la derecha. Hable de modo que explique cada trazo en el momento en que lo muestra. Pida a los estudiantes que tracen y escriban la letra diez veces.

E		