Kansas State High School Activities Association - KSHSAA

INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN

F۲٦	ГП	n	I۸	N٦	ΓES	/P	۸D	RF	: <
டப	u	v	ΙА	IV	ட	<i>1</i> –	AL	'NE	

1. [_	Complete el Formulario del Historial (páginas 1 y 2) y la sección superior del Formulario del Elegibilidad Médica (página4) ANTES de su cita con su proveedor de servicios médicos.
2. [Firme al final del Formulario de Elegibilidad Médica (página 4) DESPUÉS que se haya completado el examen físico previo a la participación y ANTES de entregar el formulario PPE completo a la escuela.
3. [Revise la Lista de Verificación de Elegibilidad del Estudiante (página 5) Y FIRME al final de la página ANTES de entregar el formulario PPE completo a la escuela.
4. [Revise y firme el Formulario de Liberación de Conmoción Cerebral y Lesión en la Cabeza proporcionado por la escuela
PR	OVE	EEDORES DE SERVICIOS MÉDICOS
1. [Revise el Formulario del Historial (páginas 1 y 2) con el estudiante y su padre/tutor como parte del examen físico previo a la participación.
2. [Revise los Recordatorios para Médicos en la parte superior de la página 3 y complete el Formulario de Examen Físico.
3. [Revise la Información del Estudiante en la parte superior de la página 4, complete el Formulario de Elegibilidad Médica Y FIRME la página 4.
El f	orn	nulario PPE pasa a formar parte del expediente del estudiante en su escuela y no debe enviarse a KSHSAA.
AD	MIN	NISTRADORES DE LA ESCUELA Y PERSONAL MÉDICO ESCOLAR
1. [Recolecte los formularios PPE completos con las firmas pertinentes en las páginas 4 y 5. <u>ÚNICAMENTE</u> el personal con una necesidad médica o educativa para revisar esta información debe tener acceso al formulario de PPE. Los formularios deben mantenerse seguros y confidenciales en todo momento. Los entrenadores <u>NO</u> deben recoger el PPE en la práctica.
2. [Según la norma de su escuela, determine qué personal médico o personal administrativo responsable de revisar y difundir la información médica del estudiante provista en el formulario. [Garantizar el cumplimiento de la Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico (HIPAA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA)]*
3. [Provea copias del Formulario de Elegibilidad Médica al personal apropiado con responsabilidad supervisora de las actividades extracurriculares (entrenadores, patrocinadores, etc.).
4. [Recolecte el Formulario de Liberación de Conmoción Cerebral y Lesión en la Cabeza firmado por el estudiante y el padre/tutor.
*		Se anima a las escuelas a tener normas vigentes que identifiquen quién tiene acceso completo a la información de salud privada de un estudiante que se encuentra en el formulario PPE. El Formulario de Elegibilidad Médica puede ser usado de manera independiente para compartir con el personal que no necesite acceso completo a la información de salud privada que se encuentra en el formulario PPE.

NOTA: Al proporcionar información del PPE a la escuela, el padre/tutor puede optar por entregar el PPE completo o solo las páginas 4 y 5.

El historial y el examen físico anual no se deben tomar antes del 1° de mayo anterior al año escolar para el cual es aplicable. La KSHSAA recomienda que los atletas/porristas completen esta evaluación al menos un mes antes de la primera práctica para dar tiempo a la corrección de deficiencias y a la implementación de las recomendaciones de acondicionamiento.





Kansas State High School Activities Association - KSHSAA

EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN - PPE

El PPE se requiere anualmente y no se debe tomar antes del 1° de mayo anterior al año escolar para el cual es aplicable.

Pages 1-4 are adapted from PPE: Preparticipation Physical Evaluation, 5th Edition, © 2019 American Academy of Family Physicians, American Academy of Pediatrics, American College of Sports Medicine, American Medical Society for Sports Medicine, American Orthopedic Society for Sports Medicine, and American Osteopathic Academy of Sports Medicine. Permission is granted to reprint for Non-commercial educational purposes with acknowledgment.

FORMULA	RIO DEL HISTORIAL (Las páginas 1 y 2 de	eben ser completadas por el estudiante y el padre/tutor <u>antes</u> del examen fí	sico)	
Nombre		*sexo al nacer Edad Fecha de nacim	niento	
Grado	Escuela	Deporte(s)		
Dirección		Teléfono		
Médico pers	onal	Email del padre		
familia pued	an tomar la determinación adecuada. e y los padres/tutores deben completar las pági	ición del sexo al nacer puede retrasarse por un período de tiempo hasta que los pro nas 1 y 2 juntos. Explique las respuestas "sí" al final de este formulario. Circule la		·
la respuesta	ΓAS GENERALES:		SI	NO
	alguna preocupación de la que le gustaría habla	ar con su médico?		
	na vez un médico le ha negado o restringido su p		╁┾	╁╫╴
	e algún problema médico actualmente o enferme		╁╞╅	╁╁
	na vez ha pasado la noche en el hospital?		╁╁	╁╁
	TAS SOBRE USTED RESPECTO A SALUD	DEL CORAZÓN:	SI	NO
	na vez se desmayó o casi se desmaya durante o			
	na vez ha tenido molestias, dolor, opresión o pres	, ,	╅	1 1
-		o no ha latido (latidos irregulares) durante el ejercicio?	16	
	a dicho alguna vez un médico que tiene algún pro		$\top \overline{\sqcap}$	$\vdash \sqcap$
9. ¿Algui	na vez un médico ha requerido un examen de su	corazón? Por ejemplo, electrocardiografía (ECG) o ecocardiografía.		
10. ¿Se h	a sentido un poco mareado o sin aliento compar	ado con sus amigos durante el ejercicio?		
11. ¿Algu	na vez ha tenido una convulsión?			
PREGUN [*]	TAS SOBRE SU FAMILIA RESPECTO A SA	LUD DEL CORAZÓN:	SI	NO
	n miembro de la familia o pariente falleció por prol años (incluyendo ahogamiento o accidente au	olemas cardíacos o tuvo una muerte súbita inesperada o inexplicable antes de tomovilístico inexplicable)?		
mioca		nético como la miocardiopatía hipertrófica (MCH), el síndrome de Marfan, la I síndrome QT largo (LQTS), el síndrome QT corto (SQTS), el síndrome de ular polimórfica (TVPC)?		
	en en su familia ha tenido un marcapasos o un c			
PREGUN [*]	TAS SOBRE HUESOS Y ARTICULACIONES	:	SI	NO
15. ¿Algur	na vez ha tenido una fractura o lesión en un hueso,	músculo, ligamento, articulación o tendón que le hizo perder una práctica o juego?	\Box	
16. ¿Algu	na vez ha tenido huesos rotos o fracturados o ar	ticulaciones dislocadas?		
17. ¿Algu	na vez ha tenido una lesión que haya requerido	rayos X, resonancia magnética, tomografía computarizada, inyecciones o terapia?		
18. ¿Algu	na vez ha tenido alguna lesión o afección en la c	olumna (cervical, torácica, lumbar)?		
19. ¿Usa	regularmente o ha tenido una lesión que requirió el	uso de aparatos ortopédicos, muletas, yeso, u otro dispositivo de asistencia?		
20. ¿Tiene	e una lesión en los huesos, músculos, ligamentos	s o articulaciones que le molesta?		
21. ¿Tiene Down	e antecedentes de artritis juvenil, otras enfermeda o enanismo)	des autoinmunes u otras afecciones genéticas congénitas (ejemplo, Síndrome de		

INFORMACIÓN DE SALUD PRIVADA - MANTENER CONFIDENCIAL

KSHSAA – EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN

PREGUNTAS MÉDICAS:	SI	NO				
22. ¿Tose, estornuda o tiene dificultad para respirar durante o después del ejercicio?						
23. ¿Alguna vez ha usado un inhalador o tomado medicamento para el asma?						
24. ¿Le falta un riñón, un ojo, un testículo (hombres), su bazo u otros órganos?						
25. ¿Tiene dolor en la ingle o los testículos, una protuberancia, un bulto doloroso o una hernia en el área de la ingle?						
26. ¿Ha tenido mononucleosis infecciosa (mono)?						
27. ¿Tiene salpullidos recurrentes en la piel o infecciones cutáneas que van y vienen, incluido el herpes o el Staphylococcus aureus resistente a la meticilina (MRSA)?						
28. ¿Ha tenido una conmoción cerebral o lesión en la cabeza que causó confusión, dolor de cabeza prolongado o problemas de memoria?						
En caso afirmativo, ¿cuántos?						
¿Cuál es el tiempo más largo que tardó en recuperarse por completo?						
¿Cuándo fue dado de alta por última vez?						
29. ¿Le dan dolores de cabeza con el ejercicio?						
30. ¿Alguna vez ha tenido entumecimiento, hormigueo, debilidad en los brazos (incluidos los aguijones / quemadores) o las piernas, o no ha podido mover los brazos o las piernas después de haberse golpeado o caído?						
31. ¿Alguna vez se enfermó mientras hacía ejercicio bajo el calor?						
32. ¿Tiene calambres musculares frecuentes cuando hace ejercicio?						
33. ¿Usted o alguien de su familia tiene el rasgo o la enfermedad de células falciformes?						
34. ¿Alguna vez ha tenido o tiene problemas con los ojos o la vista?						
35. ¿Usa anteojos protectores, como gafas o una careta?						
36. ¿Le preocupa su peso?	$\top \sqcap$					
37. ¿Está intentando o alguien le ha recomendado que aumente o pierda peso?						
38. ¿Sigue una dieta especial o evita ciertos tipos de alimentos o grupos de alimentos?						
39. ¿Alguna vez ha tenido un trastorno alimentario?						
40. ¿Como identifica actualmente su genero/sexo?						
41. En las últimas 2 semanas, ¿con qué frecuencia le ha molestado alguno de los siguientes problemas? (marque la caja) NINGUNA VEZ DÍAS	LA MITAD DE LOS DIAS	LOS DÍAS				
Sentirse nervioso, ansioso o tenso 0 1 1	2	3 🔲				
No poder parar o controlar las preocupaciones	2 🔲	3 🔲				
Poco interés o placer en hacer las cosas	2 🔲	3 🔲				
Sentirse bajo, deprimido o desesperado	2 🔲	3 🔲				
(Una suma de 3 o más se considera positiva en cualquiera de las subescalas [preguntas 1 y 2, o preguntas 3 y 4] para fines de detección) Cuestionario de salud del paciente versión 4 (PHQ-4)						
MUJERES ÚNICAMENTE:	SI	NO				
42. ¿Ha tenido alguna vez un período menstrual?	ТП					
43. En caso afirmativo, ¿está experimentando algún problema o cambio con la participación en deportes? (ejemplo, irregularidad, dolor, etc.)	┪	╽				
44. ¿Qué edad tenía cuando tuvo su primer período menstrual?						
45. ¿Cuándo fue su período menstrual más reciente?						
46. ¿Cuántos períodos menstruales ha tenido en los últimos 12 meses?						

Explique aquí todas las respuestas "Sí"

KSHSAA PRE-PARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

PHYSICAL EXAMINATION FORM

Name					Date of birt	h	
Date of recent immunizations:	Td	Tdap	Нер В	Varicella	HPV	Meningococcal	

PHYSICIAN REMINDERS

- 1. Review the health history on pages 1 & 2 AND the student information section on page 4, prior to the exam.
- 2. Consider additional questions on more sensitive issues
 - Do you feel stressed out or under a lot of pressure?
 - Do you ever feel sad, hopeless, depressed, or anxious?
 - Do you feel safe at your home or residence?
 - Have you ever tried cigarettes, e-cigarettes, chewing tobacco, snuff, or dip?
 - During the past 30 days, did you use chewing tobacco, snuff, or dip?
- Do you drink alcohol or use any other drugs?
- Have you ever taken anabolic steroids or used any other performance enhancing supplement?
 - Have you ever taken any supplements to help you gain or lose weight or improve your performance?
- Do you wear a seat belt, use a helmet and adhere to safe sex practices?
- 3. Consider reviewing questions on cardiovascular symptoms (questions 5-14 of History Form).
- 4. Per Kansas statute, any school athlete who has sustained a concussion shall not return to competition or practice until the athlete is evaluated by a healthcare provider and the healthcare provider (MD or DO only) provides such athlete a written clearance to return to play or practice.
- 5. Per Kansas Statute, students indicated as biological male at birth may not participate on girls teams.

EXAMINATION		
Height Weight Male ☐ Female ☐ BP (reference gender/height/age chart)**** /	(/) Pulse
Vision R 20/ L 20/ Corrected: Yes □ No □		
MEDICAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Appearance - Marfan stigmata (kyphoscoliosis, high-arched palate, pectus excavatum, arachnodactyly, hyperlaxity, myopia, mitral valve prolapse [MVP], and aortic insufficiency)		
Eyes/ears/nose/throat - Pupils equal, Gross Hearing		
Lymph nodes		
Heart * - Murmurs (auscultation standing, auscultation supine, and ± Valsalva maneuver)		
Pulses - Simultaneous femoral and radial pulses		
Lungs		
Abdomen		
Skin - Herpes simplex virus (HSV), lesions suggestive of methicillin-resistant <i>Staphylococcus</i> aureus (MRSA), or tinea corporis		
Neurological***		
Genitourinary (optional-males only)**		
MUSCULOSKELETAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Neck		
Back		
Shoulder/arm		
Elbow/forearm		
Wrist/hand/fingers		
Hip/thigh		
Knee		
Leg/ankle		
Foot/toes		
Functional - e.g. double-leg squat test, single-leg squat test, and box drop or step drop test		

*Consider electrocardiography (ECG), echocardiography, referral to a cardiologist for abnormal cardiac history or examination findings, or a combination of those. **Consider GU exam if in appropriate medical setting. Having third party present is recommended. ***Consider cognitive evaluation or baseline neuropsychiatric testing if a significant history of concussion. ****Flynn JT, Kaelber DC, Baker-Smith CM, et al. Clinical Practice Guideline for Screening and Management of High Blood Pressure in Children and Adolescents. Pediatrics. 2017;140(3):e20171904.

Healthcare Providers: You must complete the Medical Eligibility Form on the following page

PRIVATE HEALTH INFORMATION - KEEP CONFIDENTIAL

■ KSHSAA PRE-PARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

MEDICAL ELIGIBILITY FORM - PARENT/STUDENT SECTION

Nombre del estudiante:	Fecha de nacimiento:		cimie	ento: *sexo al nacer: Gr	ado:			
Dirección:					Estatura: Pe	so:		
Teléfono de casa:					Email del padre:			
Contacto(s) de emergencia:					Teléfono:			
						-		
INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE	SI		N	10		SI		МО
¿Tiene alguna condición médica actual o pasada que la escuela deba tener en cuenta?					¿Alguna vez ha sufrido un golpe de calor o se ha sentido enfermo mientras hacía ejercicio en el calor?]	
¿Ha tenido alguna vez una cirugía?					¿Tienes asma?			
¿Tienes alguna alergia?					En caso afirmativo, ¿utiliza un inhalador?			
¿Tiene algún problema cardíaco/corazón?	L	J	L	┙	¿Tiene usted o algún miembro de su familia un rasgo o enfermedad de células falciformes?		J	Ш
¿Alguna vez ha tenido una convulsión?	1	1	Г	Τ	¿Te falta algún órgano?	╅	T^{\dagger}	П
¿Alguna vez ha tenido una conmoción cerebral?		┪	┝	╡	¿Alguna vez has pasado la noche en un hospital?	╅	H	Ħ
¿Tienes diabetes?		1	┢	┪	¿Está usted tomando actualmente algún medicamento		Ħ	Ħ
					recetado?			_
En caso afirmativo, ¿toma usted insulina?					¿Estás tomando actualmente algún suplemento nutriciona	l?		
HEALTHCARE PROVIDER SECTION Medically eligible for all sports without restriction. Medically eligible for all sports without restriction. Recom Medically eligible for certain sports (see comments being the sport of the spor	low*).				tation/treatment (see comments below*). Its pending further evaluation (see comments below*).			— —
	ditions aris	e after			estudent named on this form. The athlete does not have apparent clinical contraindi has been cleared for participation, the physician may rescind the medical eligibility u			
Name of healthcare provider (print or type):					Date of Examination:			
Signature of healthcare provider:					MD, DO, DC, PA-C, APRN			
Provider address:					Provider phone:			
médico, quiropráctico, asistente médico autorizado por un médico supervisor con licencia de Kansas para realizar el exame participar (consulte el Manual de KSHSAA, Regla 7). Se deberá complet deportes/porristas interescolares. No conozco ninguna razón física o de salud adicional existente que imp Examen Físico Previo a la Participación (PPE) son verdaderas y precisas resultar en la descalificación de la participación en la actividad para m Apruebo la participación en actividades. Por la presente autorizo la discertificado (ya sea empleado o contratista independiente de la escuela copia de este documento para mis propios récords de salud. Reconozco que existen riesgos de participación, incluida la posibilidad compita en actividades aprobadas por KSHSAA, y acompañe a los repre	pervisor centificar, certificar anual pass. Entien in hijo y livulgación a), admin de lesioresentante	on licicand liment rticip ido qui os eq ide la istrac	ación	a de Ke el es histo n en a alquie s de m ormac escol róficas s en lo	e debe tener en el archivo del superintendente o director, una declarac lansas para realizar el examen, o un enfermero registrado de práctica a studiante ha pasado un examen físico adecuado y está físicamente en crial de salud y un examen físico antes de que un estudiante participe en ctividades. Certifico que las respuestas a las preguntas a la parte del H er información falsa o engañosa proporcionada como parte de este exar i hijo. ión contenida en este documento a KSHSAA, a la enfermera escolar, en lares, entrenador y al proveedor médico. A petición por escrito, yo pud s. Por la presente doy mi consentimiento para que el estudiante mencio so viajes escolares y reciba tratamiento médico de emergencia cuando abajo firmante acepta ser responsable de la devolución segura de tode	IVANZADA a ondicione i KSHSAA IISTORIA men podri itrenador iera recib onado ante sea neces	del a atlétic ir una eriorm	zado a co nente Se
por la escuela al estudiante.	C11 C430 C	ic act	Jacil	Ll		. et equip	5 P10V	.500
Firma del padre/tutor:					Fecha: Teléfono:			—
Las partes de este documento acuerdan que una firma electrónia que el uso de una firma manual.	ca está i	inten	ciona	ada a	n hacer que este escrito sea efectivo y vinculante y tiene la misma	fuerza y	efect	0

Kansas State High School Activities Association, 601 SW Commerce Place | PO Box 495 | Topeka, KS 66601 | 785-273-5329

PAD	DRES Y ESTUDIANTES: LISTA D	E VERIFICACIÓN DE ELEGIBI	LIDAD DE KSHSAA	
Nombre de	el estudiante	Fech	na de nacimiento	(EN LETRA IMPRENTA)
NOTE: La	a Regla 18 de Transferencia establece	en parte, que un estudiante es ele	gible para transferencia s	i:
	ES COMENZANDO SÉPTIMO GRADO: Un estud que escoja asistir. Además, también se debera			Regla de Transferencia en cualquier
de tres año el octavo gr elegible inn	ES COMENZANDO NOVENO GRADO EN UNA E s reciban el mismo trato que los estudiantes d rado en una escuela intermedia de dos años, p nediatamente bajo la Regla de Transferencia. E a correspondiente de su sistema escolar. Si asi	e noveno grado de una escuela preparatoria odrá ser transferido al noveno grado de una e iicho estudiante de noveno grado debe ento	de cuatro años, un estudiante q escuela preparatoria de tres año nces, como estudiante de décin	ue haya completado exitosamente os al comienzo del año escolar y ser no grado, asistir a la escuela
cualquier e	ES ENTRANDO A LA ESCUELA PREPARATORIA I scuela preparatoria a la que escoja asistir, siem mplir los requisitos de edad y elegibilidad acac	pre que entre por primera vez a la escuela p		=
Las escuela cualquier a	ue los estudiantes de escuela i es pueden tener reglas más estrictas que las sunto de elegibilidad. Un estudiante elegible todos los estándares de elegibilidad.	relativas a las preguntas anteriores o a las l	listadas a continuación. Contact	te al director o entrenador sobre
Todas las re	glas y regulaciones de KSHSAA se publican en e	Manual oficial de KSHSAA que se distribuye	anualmente a las escuelas y está	disponible en www.kshsaa.org.
<i>Lo siguient</i> Regla 7	te es un resumen breve de las reglas seleccion Examen físico - Consentimiento de los padr sus padres o tutores legales.	-	• •	-
Regla 14 Regla 15	Buen estudiante: Los estudiantes elegibles d Inscripción/Asistencia: Los estudiantes deben e participan.	•	•	
Regla 16	Requisitos del semestre: Un estudiante no o grado. Un estudiante no deberá tener más o el noveno grado está incluido en la escuela etc., el semestre(s) durante ese período se o	e ocho semestres consecutivos de posible el intermedia o preparatoria. <i>NOTA: Si un estu</i>	legibilidad en los grados nueve a udiante no participa o no es eleg	doce, independientemente de si
Regla 17 Regla 19		egibles si son menores de 19 años de edad (Impiten.	(16, 15 o 14 para estudiantes de	
	cobra o reduce la matrícula, deberá cumplir	con los requisitos de KSHSAA.		
Reglas 20/2	21 Reglas de aficionado y recompensas: Los est y han observado todas las demás disposicio			o o mercancía de valor intrínseco,
Regla 22	Competencia externa: Los estudiantes no pu	eden participar en competencias externas er	n el mismo deporte durante una	
	a su escuela. NOTA: Consulte al entrenador, entrenamiento, concurso o prueba realizado		par individualmente o en un equ	uipo en cualquier juego, sesion de
Regla 25 Regla 26	Anti-Fraternidad: Los estudiantes son elegib Anti-Pruebas de clasificación (tryouts) e inst	es si no son miembros de una fraternidad u	ibles si participan en entrenami e	entos o pruebas de clasificación
Regla 30	Temporadas de deporte: los estudiantes no		as en un deporte en una escuel	
Si se da Esto de escuela	determinar la elegibilidad de una respuesta negativa a cualquiera de las siguier be hacerse antes de que el estudiante pueda asis deberá llamar por teléfono a KSHSAA para una dos estudiantes transferidos).	ites preguntas, el estudiante inscrito deberá co ir a su primera clase y antes de la primera prác	municarse con su administrador e tica de deportes. Si aún existen pr	ncargado de evaluar la elegibilidad. eguntas, el administrador de la
1.		as calificaciones? (Si hay alguna pregunta, su	director tomará la determinació	on).
2.		as materias (no las aprobadas previamente cinco materias fundamentales en su último s		AA tiene una regulación mínima
3.	- 	enos cinco nuevas materias (no las aprobada ue requiere que se inscriba y esté en asistenci		-
		el área en su distrito el semestre pasado? (Si r	esponde "no", por favor respondo	a las secciones a y b).
∺	a. ¿Reside usted con sus padres? b. Si reside con sus padres àse han muda	do de manera permanente y de buena fe al áro	ea de asistencia de su escuela?	
El estudiant	e mencionado arriba y yo hemos leído la Lista d e/padre autorizan a la escuela para revelar a KSHS	Verificación de Elegibilidad de KSHSAA y cól AA los récords del estudiante y otros documer	mo retener la información de eleg ntos e información pertinentes pa	ra determinar la elegibilidad del
	El estudiante/padre también autorizan a la escuela ulares, eventos escolares y actividades o event		l estudiante como resultado de pa	rticipar o asistir a actividades
Firma del _I	padre/tutor		F	ech <u>a</u>

Firma del estudiante _ Fecha Grado_ Las partes de este documento acuerdan que una firma electrónica está intencionada a hacer que este escrito sea efectivo y vinculante y tiene la misma fuerza y efecto que el uso de una firma manual.

DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE CONMOCIÓN Y LESIÓN EN LA CABEZA 2024-2025

Este formulario debe ser firmado por todos los estudiantes deportistas y padres/tutores antes de que el estudiante participe en cualquier práctica deportiva o concurso de cada año escolar.

Una contusión es una lesión cerebral y todas las lesiones cerebrales son graves. Son causadas por un golpe, una sacudida a la cabeza, o por un golpe a otra parte del cuerpo con la fuerza transmitida hacia la cabeza. Estos pueden ser de leves a severos y pueden perturbar la forma en la que el cerebro trabaja normalmente. Aunque la mayoría de las concusiones son moderadas. Todas las conmociones cerebrales son potencialmente graves y pueden resultar en complicaciones incluyendo un prolongado daño cerebral y la muerte si no se reconoció y administro adecuadamente. En otras palabras, incluso un "pequeño golpe" o un golpe en la cabeza pueden ser graves. No se puede ver una conmoción cerebral y la mayoría de las contusiones deportivas ocurren sin pérdida de conciencia. Signos y síntomas de conmoción cerebral pueden aparecer después de la lesión o pueden tomar horas o días para aparecer completamente. Si su hijo/a reporta síntomas de conmoción cerebral, o si nota los síntomas o signos de contusión usted mismo, busque atención médica inmediatamente.

Los síntomas pueden incluir uno o más de las siguientes:					
 Dolor de cabeza "Presión en la cabeza" Nausea o vomito 	 Amnesia "No se siente bien" Fatiga o poca energía 				
 Dolor en el cuello Problemas de balance o mareos Visión borrosa, doble, o confusa Sensibilidad a la luz o ruido 	 Tristeza Nervios o ansiedad Irritabilidad Mas emocional 				
 Se siente débil o somnoliento Se siente confuso o mareado Somnoliento Cambian los patrones del sueño 	 Confusión Problemas de concentración of memoria (olvida jugadas del juego) Repetir la misma pregunta/comentario 				

Señales observadas por compañeros, padre	s, y entrenadores incluyen:
 Se ven confundidos Falta de expresiones faciales Confuso acerca de asignaciones Se le olvidan las jugadas No está seguro acerca del juego, resultados u oponentes Se mueve con torpeza o en su coordinación Contesta preguntas lentamente Dificultad para hablar 	 Muestras cambios de comportamiento y de personalidad No recuerda eventos antes del golpe No recuerda eventos después del golpe Ataques o convulsiones Cualquier cambio en la conducta típica o la personalidad Perdida del conocimiento

Adoptado del CDC y de la 3era Conferencia de Deportes

¿Qué puede suceder si mi hijo sigue jugando con una contusión o regresa demasiado pronto?

Los atletas con signos y síntomas de conmoción cerebral deben ser retirados inmediatamente del juego. Si continúan jugando con los signos y síntomas de una conmoción cerebral hace que el joven atleta este especialmente vulnerable a una mayor lesión. Hay un mayor riesgo de daño significativo de una conmoción cerebral durante un período de tiempo después de que se produzca esa conmoción, especialmente si el atleta sufre otra conmoción cerebral antes de recuperarse totalmente de la primera (síndrome del segundo impacto).

Esto puede conducir a una recuperación prolongada, o incluso inflamación cerebral grave con consecuencias devastadoras e incluso mortales. Es bien sabido que los adolescentes o atletas adolescentes a menudo no informan de síntomas de lesiones. Y las conmociones cerebrales no son diferentes. Como resultado, administradores de la escuela, entrenadores, padres y estudiantes son la clave para la seguridad del estudiante atleta.

Si usted piensa que su hijo/a ha sufrido una concusión

Cualquier atleta aunque solo se sospeche de haber sufrido una conmoción cerebral debe retirarse del juego o práctica inmediatamente y se debe organizar una derivación urgente a un proveedor de atención médica (si no está alguna en el sitio). Ningún atleta puede regresar a la actividad después de sufrir una conmoción cerebral, independientemente de cómo leve se vea o qué tan rápido los síntomas desaparecieron, sin una autorización escrita por un Doctor (MD) o un Doctor en Medicina de Osteopatía (DO). Observación detallada del atleta debe continuar durante varias horas. También debe informar al entrenador de su hijo si cree que su hijo puede tener una conmoción recuerde es mejor perderse un partido que pierda toda la temporada. ¡En caso de duda, el atleta no juega!

Reposo Cognitivo & Regreso a Aprender

El primer paso hacia la recuperación de una contusión es el reposo cognitivo. Esto es esencial para que el cerebro sane. Las actividades que requieren concentración y atención como tratar de cumplir con los requisitos académicos, el uso de dispositivos electrónicos (computadoras, tabletas, video juegos, mensajes de texto, etc.) y la exposición a ruidos fuertes pueden empeorar los síntomas y retrasar la recuperación. Los estudiantes pueden necesitar su carga de trabajo académico modificado mientras que inicialmente se están recuperando de una conmoción cerebral. Disminuyendo el estrés en el cerebro desde el principio después de una conmoción cerebral puede disminuir los síntomas y acortar el tiempo de recuperación. Esto puede implicar quedarse en casa y no asistir a la escuela por unos días, seguido de un calendario escolar menos ocupado, aumentando gradualmente a la normalidad. Modificaciones académicas deberían coordinarse conjuntamente entre proveedores de servicios médicos y personal de la escuela del estudiante. Después de las 24-48 horas iniciales de la lesión, bajo la dirección de su proveedor de atención médica, se puede animar a los pacientes a que se vuelvan gradual y progresivamente más activos mientras permanecen bajo los umbrales de exacerbación de los síntomas cognitivos y físicos (es decir, la actividad física nunca debe regresar o empeorar sus síntomas). No debe considerarse a regresar a la completa actividad del deporte hasta que el estudiante está completamente integrado en el entorno de aula y sin síntomas. Ocasionalmente, un estudiante será diagnosticado con el síndrome post concusión y tiene síntomas que duran de semanas a meses. En estos casos, un estudiante puede recomendarse para comenzar un régimen de actividad física sin contacto, pero esto sólo se hará bajo la supervisión directa de un médico.

Regreso a Práctica y Competencia

La ley de Prevención de Lesiones Deportivas en la Cabeza en las Escuelas de Kansas dice que si un estudiante sufrió, o que se sospecha que ha sufrido una conmoción cerebral o lesión en la cabeza durante una competencia o práctica, debe ser retirado inmediatamente de la competencia o práctica y no puede regresar a la práctica o competencia hasta que un Proveedor de Atención Medica lo ha evaluado y provee una autorización por escrito para que pueda regresar a practica o competencia.

El KSHSAA recomienda que un atleta no deba volver a la práctica o competencia el mismo día que el atleta sufre o se sospecha que sufre una conmoción cerebral. El KSHSAA también recomienda que el atleta regrese a la práctica o competencia debe seguir un protocolo de un regreso gradual bajo la supervisión de un proveedor de atención médica (MD o DO).

Para información reciente y al día acerca de attp://www.cdc.gov/concussion/HeadsUp attp://www.kansasconcussion.org/ Para información conmociones cerebrales y attp://www.kshsaa.org/Public/General/C	o/youth.html or recursos educativos recopilados por KS	SHSAA, entre en:
Nombre escrito del Estudiante Deportista	Firma del Estudiante Deportista	Fecha

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO PARA TRANSPORTE

DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA (HIGH SCHOOL)

Aviso para los Padres y Tutores: A veces se puede usar transporte privado para llevar y traer los estudiantes de algunas actividades extracurriculares y co-curriculares o destinos de excursiones. En estos casos, los padres deben ser responsables de garantizar que su hijo siga las reglas de la escuela, el distrito y de los padres. Por favor comuníquese con su estudiante para que el/ella sepan con quién se le permitirá ir y venir a las actividades relacionadas con la escuela.

Estudiantes que viajan con otros condu autorizado del distrito):	uctores con licencia (que no sean personal
Yo doy mi consentimiento a para viajar con otros conductores con lice incluyendo otros estudiantes para ir y veni relacionadas con la escuela.	(nombre del estudiante) ncia (que no sean personal autorizado del distrito), ir de excursiones, actividades o prácticas NO
Estudiante que proporciona su propio r	medio de transporte:
Yo doy mi consentimiento a	su propiedad o rentado por él / ella o por mí para ir ácticas relacionadas con la escuela.
para transportar a otro estudiante (o estud	diantes: (nombre del estudiante) diantes) en un automóvil de su propiedad o rentado xcursiones, practicas o actividades relacionadas con
SI	NO
He leído y entiendo el Formulario de Consentimiento Padres y estudiantes han revisado y discutido deten	
Nombre del Padre:	Nombre del Estudiante
Firma del Padre:	_ Firma del Estudiante:
Fecha:	Fecha: