



**Informe de la Junta
17 de mayo de 2024**



ACTUALIZACIÓN DE LA JUNTA

Desde el escritorio de la Dra. Alexandra Estrella,
Superintendente

17 de mayo de 2024

EXCELENCIA, EQUIDAD E INCLUSIÓN

Comunicaciones

Primer libro



¡Es el PRIMER LIBRO 2024! ¡Sabía eso? Nuestra colega Carol escribió toda una canción al respecto. Entérese quién le pasó la antorcha de la lectura a Kimberly o por qué Victoria piensa que la lectura es importante.

Haga clic aquí para ver todos los excelentes videos del Primer Libro (First Book), además de descargar y compartir los folletos adjuntos a este correo electrónico con todos sus amigos y familiares. ¡Dícales que vengán a buscar sus 50 000 LIBROS GRATIS!

Dígale que sí a un vestido de graduación



Los estudiantes de último grado que eligieron sus vestidos de graduación en el evento "Dígale que sí a un vestido de graduación" se detuvieron para hablar con nuestro corresponsal de la alfombra roja, Brian Acevedo, sobre sus vestidos y lo que más esperan del baile de graduación. Haga clic aquí para ver las entrevistas exclusivas.

¡Un saludo al Centro Familiar y a sus consultores voluntarios que organizaron un evento increíble!
¡Hicieron que cada estudiante se sintiera como una estrella! También queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a la comunidad de Norwalk por su donación increíble de vestidos, zapatos, joyas y más para crear el conjunto de graduación perfecto para nuestros estudiantes.

Por qué enseño



¡Un día o una semana de mayo no es suficiente! Porque tenemos tantos maestros increíbles en Escuelas Públicas de Norwalk es que no podemos expresar nuestro agradecimiento a todos ellos en tan poco tiempo.

¡Nuestra nueva campaña "Por qué enseño" es un gran éxito! Tenemos muchas escuelas participando para compartir las entrevistas entre estudiantes y maestros. Lindsay Martinez Paredes, pasante de NPS Communications, también tiene una gran serie sobre el personal de Norwalk High School.

[Haga clic aquí para leer la última versión de "Por qué enseño: Lindsay Martinez Paredes entrevista..."](#)

[Haga clic aquí para ver todas las videoentrevistas de Por qué enseño.](#)

Excelencia en Educación



Anticipándonos a la ceremonia de Excelencia en Educación 2024 organizada por Norwalk Education Foundation, destacamos a algunos de los ganadores de este año. Los premiados fueron nominados por sus colegas de escuela y seleccionados por los Consejos de Gobierno Escolar.

Puede encontrar más detalles en los canales de Facebook e Instagram, incluidos detalles sobre Paula Madden de Next Steps y Erica Dellon de Project SEARCH.

Tenga en cuenta: El evento de Excelencia en Educación ha sido reprogramado para el **jueves 30 de mayo de 6 p. m. a 8 p. m. en The Shore and Country Club**. Estamos ansiosos de celebrar a nuestros homenajeados de 2024.

En caso de que se lo haya perdido

Patines SoNo School (VIDEO)

¡Hola, familia! Episodio 3 (VIDEO)



Agradecimiento a los maestros de Rowayton Elementary School (VIDEO)



Fechas importantes

Lunes 27 de mayo: Día de los Caídos (no hay clases, oficina central cerrada).

Jueves 13 de junio: salida anticipada de 2 horas.

Viernes 14 de junio: último día de clases (salida anticipada de 2 horas).

Miércoles 19 de junio: Día de la Liberación (oficina central cerrada).

Próximos eventos

First Book de 2024

Sábado 18 de mayo de 11 a. m. a 3 p. m.

Brien McMahon High School, 300 Highland Ave., Norwalk.

¡Aquí vamos de nuevo! La lectura abre el mundo, una iniciativa de Primer Libro, regresa el sábado 18 de mayo de 11 a. m. a 3 p. m. en Brien McMahon High School. ¡Venga y elija entre más de 50 000 libros GRATIS!

[Haga clic aquí para obtener más información sobre el evento](#)

Exposición de arte en toda la ciudad

Jueves 23 de mayo de 5 a 7 p. m.

The Norwalk Art Space, 455 West Ave. en Norwalk, CT 06850

The Norwalk Art Space será el lugar de la inauguración de la Exposición de arte en toda la ciudad en colaboración con las Escuelas Públicas de Norwalk el jueves 23 de mayo de 5 p. m. a 7 p. m. La exposición mostrará obras de arte creadas por estudiantes de los grados K a 12. El espectáculo se realizará hasta el 6 de junio.

¡NUEVA FECHA!

Calles abiertas de Norwalk: Festival de bicicleta, caminata y diversión

Sábado 1 de junio de 9 a. m. a 1 p. m.

Calf Pasture Beach Road en Norwalk

Venga a experimentar las calles de Norwalk de una manera nueva. Calles abiertas de Norwalk es una oportunidad divertida y gratuita para la recreación y la construcción de comunidades al abrir Calf Pasture Beach Road para caminar, andar en bicicleta y divertirse. La reunión es GRATUITA y está abierta al público. Venga y disfrute de un rodeo de bicicletas, puestas a punto de bicicletas, actividades para niños y camiones de comida.

No pierda la oportunidad de pasar por la mesa de las Escuelas Públicas de Norwalk con nuestros amigos del Centro Familiar de NPS.

Feria de Carreras y Servicios de Diversidad de Escuelas Públicas de Norwalk

Jueves 6 de junio de 3 a 6 p. m.

Brien McMahon High School, 300 Highland Ave., Norwalk.

Escuelas Públicas de Norwalk es el distrito escolar n. 1 en diversidad del condado de Fairfield, ¡y estamos contratando!

Si conoce a alguien que le interese unirse a un equipo que prospera con el reconocimiento de todas sus culturas y orígenes, entonces las Escuelas Públicas de Norwalk (NPS) son el lugar para esa persona. NPS está contratando en todas las áreas que hacen que nuestro distrito esté en marcha. En la Feria de Carreras, los posibles empleados pueden conocer a algunos miembros de nuestro personal administrativo y los servicios que ofrece la ciudad de Norwalk.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico a jamesk@norwalkps.org. Para preinscribirse en el evento, use este enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmoL8Vj3sA38DvUvyleYhZQmXcui2JwvqlYeQt_Ad48rKIzw/viewform

Orgullo en el parque

Viernes 8 de junio de 12 p. m. a 8 p. m. (el puesto de NPS está abierto de 12 p. m. a 4 p. m.)

Veteran's Park, 42 Seaview Ave. en Norwalk

Las Escuelas Públicas de Norwalk se enorgullecen de regresar a Orgullo en el parque de Norwalk el 8 de junio. Únase a nosotros para un día de unidad, amor y celebración lleno de risas, música y el espíritu colectivo de la comunidad LGBTQ+ y sus aliados.

¡Se necesitan voluntarios! Comuníquese con Emily al correo electrónico morgane@norwalkps.org si le interesa ser voluntario en nuestro puesto.

El guardián de mi hermano y el guardián de mi hermana

Este año, 75 estudiantes de todo el distrito participaron en el viaje anual de fin de año de MBK y MSK. Los estudiantes y sus mentores visitaron Filadelfia, donde recorrieron la Universidad Temple, el museo afroamericano, hicieron un recorrido a pie por el distrito histórico y terminaron el viaje con una cena en el Hard Rock Café.



Pruebas y rendición de cuentas

El período de pruebas de Smarter Balance (Balance más inteligente) y Next Generation Science (Ciencia para la nueva generación) para el 3.^{er} al 8.^o grado es del 7 al 24 de mayo. El equipo monitorea la participación de forma regular. Se requiere que los distritos y las escuelas tengan una participación mínima del 95 %. Hasta la fecha, más del 75 % de los estudiantes comenzaron las pruebas de artes del lenguaje inglés, más del 60 % comenzaron en matemáticas y más del 50 % comenzaron en ciencias.

La ventana de pruebas DIBELS para estudiantes de K a 3.^{er} grado cerró el 8 de mayo. Esta evaluación se utiliza para monitorear las habilidades de alfabetización temprana y para identificar a los estudiantes que deben asistir a la Academia de Lectura de Verano. En general, el porcentaje de estudiantes que alcanzaron el punto de referencia de primavera fue del 64.6 % en comparación con el 53.4 % de los estudiantes en el otoño. La cantidad de estudiantes identificados para la Academia de Lectura de Verano de 2024 disminuyó un 6 % en comparación con 2023.

Se están preparando los informes de primavera a nivel distrital y escolar de NWEA. El distrito monitorea el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en las bandas de rendimiento más altas (por encima del percentil 60). Los resultados de matemáticas de la primavera de 2024 muestran que el 43 % cumplió con los criterios, lo que superó los resultados de 2023 en 9 puntos porcentuales y superó los resultados de 2022 en 13 puntos porcentuales. El 39 % de los estudiantes alcanzaron niveles altos de rendimiento en lectura, un punto porcentual por debajo de los resultados de la primavera de 2023 y 1 punto porcentual por encima de los resultados de 2022.

Investigación y análisis

Cada año las escuelas participan en la creación de un Plan de Mejoramiento Escolar. Para agilizar y enfocar mejor la planificación de mejoras escolares, se revisó el modelo de este plan en función de los comentarios de los líderes escolares. La nueva plantilla se presentó en las reuniones entre el director y el subdirector de la semana pasada. Además, se proporcionaron a cada escuela cálculos para las metas de fin de año. Se brindará apoyo a las escuelas durante el próximo mes al participar en una evaluación de necesidades basada en los datos de este año y el plan para el año escolar 2024-25.

Ahora que se completó el período de pruebas NWEA de fin de año, los resultados de las evaluaciones de lectura y matemáticas se han integrado a los paneles de datos internos de NPS. Además de poder ver resultados y profundizar en el desempeño de grupos de estudiantes, las escuelas pueden ver cómo cambió el número de estudiantes que necesitaron apoyo académico o de asistencia a lo largo del año.

PLAN DE ESTUDIOS, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ESPECIALIZADO

Humanidades

Continuando con el apoyo a los nuevos estándares de Estudios Sociales, el segundo grupo de maestros de primaria recibió las primeras sesiones informativas. El próximo lunes 20 de mayo será la última sesión para profesores de primaria. El equipo está realizando un análisis de las unidades de estudio actuales y los temas publicados por el estado para prepararnos para el trabajo del plan de estudios de verano. Se ha publicado la edición de abril de Curricula Corner (Rincón curricular) sobre cómo apoyar a los estudiantes multilingües. El concurso de poesía finalizó y los estudiantes que recibieron el Premio a la Excelencia han sido notificados y asistirán a la reunión de la Junta de Educación el 21 de mayo. El equipo sigue trabajando en los preparativos para la escuela de verano.



Matemáticas/STEM

El equipo STEM asistió a la última de las sesiones del Consejo CES la semana pasada, que siempre es una sesión colaborativa con miembros del consejo de matemáticas y ciencias de otros distritos. Además, estamos recopilando comentarios e información de los maestros sobre la implementación del plan de estudios de matemáticas este año y planificando revisiones del plan de estudios que se realizarán antes del comienzo del próximo año escolar. Además, la semana pasada asistimos a dos visitas diferentes de equipos de docentes para apoyar diferentes enfoques para las escuelas. Seguimos trabajando en los preparativos para la escuela de verano. Se están elaborando planes para el desarrollo profesional de verano y otoño.

Estudiantes Multilingües

El departamento de Estudiantes Multilingües organizó una sesión de capacitación para profesores sobre HD Word, que es un conjunto de lecciones que enseñan habilidades fundamentales de lectura y estructuras fonéticas esenciales de forma sistemática. Los maestros utilizarán estas lecciones en grupos pequeños para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la alfabetización.

¡El Centro Familiar organizó el primer evento "Dígale que sí a un vestido de graduación" la semana pasada! Tuvimos 107 participantes que pudieron elegir el vestido de graduación de sus sueños y recibir un vale para la entrada al baile de graduación. Consulte los enlaces a continuación para obtener cobertura de noticias locales:

<https://longisland.news12.com/norwalk-public-schools-family-center-hosts-first-prom-dress-giveaway>

<https://www.nancyonnorwalk.com/norwalk-prom-goers-say-yes-to-the-dress/>

Desarrollo de la fuerza laboral

El equipo de Desarrollo de la Fuerza Laboral se reunió con la Universidad de Goodwin para explorar su programa de Soldadura, que se ofrecerá a nuestros estudiantes y sus familias. El trabajo continúa con la subvención de Career Z Challenge, mientras asistimos a su comunidad de práctica y a las sesiones obligatorias del grupo de trabajo. Ahora estamos en la tercera etapa de presentación de la subvención, que consiste en redactar y enviar la tercera versión de la subvención en junio. La planificación y preparación del "Primer Libro" están en pleno apogeo y el evento se celebrará en tan solo unos días. ¡Hemos pedido por un clima maravilloso para el evento y esperamos verlos a todos allí! El equipo también se reunió con la escuela QuickDraw para explorar oportunidades para que nuestros estudiantes y sus familias obtengan certificaciones en el campo de la atención médica. Nos reunimos con el estado de CT en relación con la subvención piloto de salud conductual para recibir actualizaciones estatales. CT State Norwalk y el Desarrollo de la Fuerza Laboral NPS siguen asociándose para brindar a los estudiantes de primer y último año cursos de certificación de fuerza laboral para el otoño. CT State Norwalk y NPS se han asociado en su programa de verano "College for Kids". CT State Norwalk ofrece un campamento de entrenamiento comercial de verano gratuito de 2 semanas para nuestros estudiantes de primer y último año. El Comité de Subvenciones Perkins se reúne cada dos semanas para revisar las subvenciones de la temporada de primavera de 2024. El Comité de Subvenciones para la Ampliación del Doble Crédito ha creado una solicitud para maestros, y los maestros han empezado a presentar solicitudes. ***Para conocer todas las oportunidades de desarrollo de la fuerza laboral de NPS y más, visite www.norwalkps.org/careertraining. ¡Marque el sitio como favorito y vuelva a visitarlo periódicamente para conocer oportunidades nuevas y emocionantes!***

Asesoramiento/servicios de asistencia

¡Los especialistas universitarios y profesionales, con el apoyo del equipo de consejería escolar, organizaron la 38.ª Feria Universitaria Anual! El equipo continúa trabajando con el grupo de 10 escuelas y EduSolve para adaptar los datos con las mejores prácticas. La Red RISE celebró su Comunidad de Práctica Postsecundaria en mayo y luego visitó a los Consejeros de la Escuela Secundaria en la reunión distrital en un seguimiento. El equipo se reunió con el Departamento de Educación del Estado en el que destacamos a DESSA y el trabajo socioemocional dentro de las Escuelas Públicas de Norwalk. Se creó un comité de consejeros escolares para junio en el que los consejeros escolares redactarán un plan de estudios de aprendizaje socioemocional. El trabajo continúa en la Evaluación SHAPE en asociación con el Instituto de Desarrollo y Salud Infantil.

Aprendizaje especializado

Un par de miembros del Departamento de Aprendizaje Especializado regresaron luego de pasar un tiempo fantástico en la Conferencia del Instituto Nacional para la Educación de Individuos con Discapacidades de LRP en Savannah, Georgia. El equipo asistió a varias sesiones sobre asuntos legales de educación especial y jurisprudencia actualizada. El equipo también mantuvo contacto con miembros de CONNCASE (Connecticut Council of Administrators of Special Education, Consejo de Administradores de Educación Especial de Connecticut) que también asistieron. Los días estuvieron llenos de aprendizaje significativo y tiempo para establecer contactos y conversar con colegas de todo el país.

El administrador de educación especial, Jamie Granite, organizó un seminario sobre enseñanza conjunta para los maestros adjuntos de educación especial de las escuelas primarias Jefferson y Kendall. El seminario fue virtual y Nicole Eredics lo presentó. Cubrió varios temas inclusivos, como las mejores estrategias poderosas de enseñanza conjunta para mejorar el éxito de los estudiantes. Los profesores obtuvieron recursos valiosos que podían utilizar en el aula. La respuesta fue abrumadoramente positiva y el equipo espera tener otro seminario en el futuro e involucrar a equipos de coenseñanza de educación general y educación especial de todas las escuelas.



DESARROLLO DE LIDERAZGO

Grupo de desarrollo de liderazgo: Celebración de cierre

El 15 de mayo, el equipo realizó la celebración de cierre del Grupo de Desarrollo de Liderazgo de NPS. El evento fue un gran éxito ya que se celebró el arduo trabajo y los logros del grupo. Durante el tiempo que pasaron juntos, los miembros del grupo presentaron los proyectos de investigación y acción a los miembros de la Junta de Educación, miembros del Gabinete y otros líderes distritales y escolares. Además, Christy Counts (Nathan Hale), Stephanie Peckham (Nathan Hale) y Mayrenid Mejia-Ayala (Silvermine) compartieron sus historias de "por qué el liderazgo" y Maryann Murillo (Nathan Hale) y Miranda Getz (Cranbury) compartieron sus reflexiones sobre la transición a un puesto de subdirector interino. ¡Un agradecimiento especial a todos los que apoyaron a estos aspirantes a líderes durante todo el año escolar y durante la celebración!



Reunión de Entrenadores de Mayo

El 16 de mayo, Dani Brown y Misty Hofer organizaron y propiciaron la última reunión de entrenadores del año escolar. Para esta sesión, los entrenadores de matemáticas y alfabetización se reunieron para reflexionar sobre los logros del año y comenzar a planificar el año escolar 2024-25. Durante la sesión, los entrenadores participaron en diversas experiencias de aprendizaje diseñadas para profundizar la comprensión del trabajo Retrato de un Graduado, con un enfoque en la competencia de Pensador Crítico. El equipo agradece a los instructores de matemáticas y

alfabetización por su dedicación y compromiso para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a instrucción y apoyo de alta calidad (Prioridad estratégica n.º 5 de NPS).




ASUNTOS GENERALES Y OPERACIONES

Servicios de comidas



El programa de frutas y verduras frescas está en pleno apogeo para la primavera.

	<p>Health Benefits:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vitamin A - promotes healthy vision and cell growth2. Vitamin B6 (pyridoxine) – brain, nervous and immune systems3. Magnesium – heart, bones, and nervous system health
---	---



Health Benefits:

1. Rich in Vitamin C – immune system and healing
2. Antioxidants – overall health and fight against cancer
3. Fiber – digestion and heart health

La semana del 20 de mayo tenemos [calabaza amarilla](#) y [carambola](#) con un bono de fresas, y para la semana del 27 de mayo la verdura será [papa](#) y la fruta será [mango](#).



Health Benefits:

1. Fiber: digestion, heart health, and satiety
2. Vitamin C: immune system, skin & healing
3. Potassium: heart health, muscles, and nervous system



Health Benefits:

1. Rich in Vitamin C, A & K – immune system, healing, vision
2. Rich in antioxidants – skin & reduces cancer risk
3. Contains potassium, folate and magnesium – heart, bones and brain health

Todos los vídeos de Aprendizaje y Degustación se pueden ver aquí:

[Aprendizaje y Degustación: Mango](#)

[Aprendizaje y Degustación: Carambola](#)

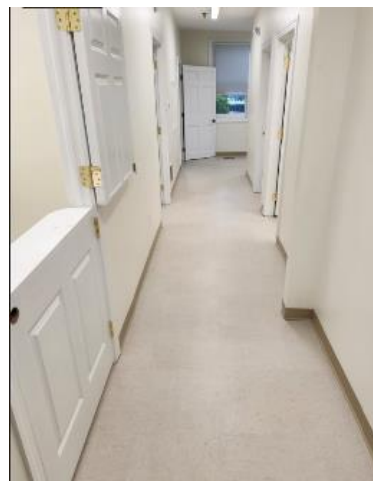
[Aprendizaje y Degustación: Calabaza amarilla](#)

Consulte todos los [eventos de Chartwells NPS](#) durante el mes de abril.

No se pierda la [bicicleta-licuadora](#) que llegará pronto a la escuela.
 Estaremos sirviendo un refrescante batido sin lácteos. [Hágalo usted mismo con la receta aquí.](#)
 Las próximas dos semanas la bicicleta-licuadora estará en las siguientes escuelas:
 21 de mayo en Wolfpit
 22 de mayo en Naramake
 23 de mayo en Sono
 28 de mayo en CMS/Ponus
 29 de mayo en Tracey
 30 de mayo Side by Side Charter School

Instalaciones

La construcción del Centro de Salud Comunitario de Norwalk en el Centro Familiar ha avanzado mucho. Hay varios asuntos pendientes, entre ellos carpintería y mobiliario.



Seguridad escolar



SHELTER! Hazard and safety strategy.

STUDENTS

Use appropriate safety strategy for the hazard

Hazard	Safety Strategy
Tornado	Evacuate to shelter area
Hazmat	Seal the room
Earthquake	Drop, cover and hold
Tsunami	Get to high ground

ADULTS

Lead safety strategy
 Account for students and adults
 Notify if missing, extra or injured students or adults

© Copyright 2009-2020, All Rights Reserved. The Standard Response Protocol and Logo are Trademarks of The "I Love U Guys" Foundation and may be registered in certain jurisdictions. This material may be duplicated for distribution per "SRP Terms of Use". SRP-K12 Poster_ADD1 Poster_EN | V 1.0 | Created: 11/5/2020
 Avoid, Deny, Defend is a Trademark of ALERRT™



Durante el reciente terremoto, varias escuelas informaron que no estaban seguras de si activar un Protocolo de Refugio (entrar, buscar refugio) o el Protocolo Seguro (entrar, seguir como de costumbre). Para mantener la terminología existente relacionada con el tipo de peligro y la ubicación, el Equipo de Seguridad desarrolló dos tipos diferentes de Protocolos de Refugio ("Duro" y

"Suave") según el peligro ambiental y la duración del evento. Los protocolos actualizados, el informe completo sobre el terremoto y la presentación se pueden encontrar a continuación.

[Reunión del Comité de Seguridad 4.25 Refugio Suave en. Corte de energía.pptx](#)

Shelter In

Shelter In- Hard

- Environmental hazard related
- Get inside
- Visitors, students, staff able to enter building
- Seek cover- bring students and staff into hallways away from windows

Shelter In- Soft

- Environmental hazard related
- Get inside
- Visitors, students, staff able to enter building
- No one out
- Business as usual inside building



Footer

Transporte

El festival de bicicleta, caminata y diversión ha sido reprogramado para el sábado 1 de junio. ¡Venga y únase a nosotros para un evento de calles abiertas!



¡Bienvenida a Elizabeth A, la nueva conductora de Durham que se une oficialmente al equipo hoy! Elizabeth conducirá una ruta por Brien McMahon, Ponus Ridge y Tracey Elementary School.

El 14 de mayo, la Oficina de Transporte de NPS se asoció con los Servicios Escolares de Durham para ayudar a entregar cajas/comidas de Hands for Hope a más de 70 familias.



Servicios de salud



El 2 de abril en Norwalk High School más de 100 estudiantes recibieron exámenes cardíacos a través de la fundación In a Heartbeat. Se identificó que dos estudiantes tenían anomalías cardíacas y se les recomendó realizar un seguimiento con un especialista cardíaco. In a Heartbeat trabaja para identificar personas en riesgo de sufrir un paro cardíaco repentino.



Se reconoció a las enfermeras el 8 de mayo por el Día de Agradecimiento a las Enfermeras Escolares. ¡El equipo está agradecido por la dedicación y los servicios de salud brindados por las enfermeras de NPS!

Cuando termine el año escolar, las enfermeras devolverán los medicamentos de los estudiantes a los padres/tutores. Asegúrese de recoger los medicamentos de los estudiantes al final del año escolar. Los medicamentos que no se recojan serán destruidos. ¡No espere, haga clic [aquí](#) para obtener órdenes de medicamentos para que su estudiante tenga medicamentos en la escuela durante el próximo año escolar!

APRENDIZAJE DIGITAL Y TECNOLOGÍA

Software y datos empresariales

El equipo ha recopilado y compartido con éxito los datos de la evaluación de fin de año con el Director de Pruebas y Responsabilidad. Además, actualmente se están creando listas de escuelas de verano en todas las escuelas primarias, utilizando los puntajes de alfabetización Dibels y NWEA de fin de año para garantizar un apoyo educativo personalizado.

Infraestructura y operaciones

Las nuevas barreras de seguridad del equipo han llegado y está previsto que se comience con su implementación y conversión en dos semanas, con el objetivo de completar esta transición a finales de junio. El equipo está mejorando las medidas de ciberseguridad al asociarse con un nuevo proveedor de seguridad que integra tecnología avanzada de inteligencia artificial para analizar y proteger las comunicaciones por correo electrónico.

Aprendizaje digital

Los líderes del nuevo edificio VILS, junto con los líderes de TI y del distrito, se encuentran actualmente en Kansas City asistiendo a sesiones de incorporación organizadas por Digital Promise. Están debatiendo temas como la equidad digital, el modelo de formación y las estrategias de implementación de dispositivos. Esta iniciativa es parte de un esfuerzo continuo para ampliar el compromiso con Digital Promise y enriquecer las capacidades de aprendizaje digital durante el próximo año.

FINANZAS

Presupuesto

Recientemente concluimos las reuniones presupuestarias 24-25 del presupuesto escolar y esta semana hemos estado teniendo conversaciones de seguimiento para asegurarnos de haber abordado todos los aspectos necesarios. Además, hemos estado actualizando MUNIS con los cambios de la SBB e incorporando actualizaciones de la oficina central. Además, hemos estado en conversaciones con las escuelas sobre las proyecciones de fin de año 23-24, junto con los resúmenes actualizados del libro mayor.

Compras/Cuentas por pagar

Tenga en cuenta que la fecha límite para enviar respuestas a la solicitud de propuesta de la empresa de gestión de servicios de comidas es el lunes 20 de mayo. El comité evaluador revisará y calificará las propuestas presentadas, se pretende anunciar la adjudicación el miércoles 22 de mayo. Además, el equipo de actividad estudiantil celebró una reunión con Tyler Technologies la semana pasada para abordar los requisitos de back-end y el progreso hacia la producción. Sin embargo, el equipo todavía necesita soporte de TI para facilitar la impresión de cheques y finalizar los formularios del flujo de trabajo.