

# Reporte de Progreso de Jardín Infantil, Estándares Básicos Comunes

Fecha de Nacimiento

Nombre del Estudiante

Asistencia		1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Llegadas Tarde a Clases (Días) (Menos de 30 minutos)				
Llegadas Tarde a Clases (Más de 30 minutos)				
Días de Ausencia/Faltas a la Escuela				
Faltas y retardos afectan las calificaciones				
Logros de los Estándares del Grado (rendimiento general)				
<b>M</b> Logra o sobrepasa los estándares de su nivel de grado	<b>D</b> Desarrollo de habilidades y progreso constante en los estándares de su grado	<b>L</b> Eficiencia y progreso limitado en los estándares de su grado		
Indicadores de Rendimiento (sub-categorías)				
+		Área de Mayor Dominio		
(en blanco)		Al Nivel Donde Debe de Estar		
-		Área de Menor Dominio/Debilidad		
X		No es Aplicable Por Ahora		

Estándares de Lenguaje		Trimestre		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>er</sup>
Lectura – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan Modificado (ver comentarios)				
<input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD				
Comprensión de Lectura				
• Texto literario (con direcciones y apoyo)				
Pregunta/contesta preguntas acerca de detalles clave en un texto				
Vuelve a contar las historias incluyendo los detalles clave				
Identifica los elementos básicos de una historia				
• Texto informativo (con direcciones y apoyo)				
Pregunta/contesta preguntas acerca de detalles clave en un texto				
Identifica el tema y vuelve a contar los detalles de la historia				
Identifica la portada, contraportada y título de un libro				
Fundamentos Para la Lectura				
• Conceptos de imprenta (señala las letras de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, página por página, reconoce los nombres de mayúsculas y minúsculas)				
• Conciencia Fonológica (rimas, combinaciones y segmentos)				
• Fonética y reconocimiento de palabras, descifra palabras				
• Fonética y reconocimiento de palabras, lee palabras por visualización (sight words)				
Escritura – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Ver Lista de Estándares ELD				
• Opinión				
• Informativa/Explicativa				
• Narrativa				
Participa en investigación compartida				
Lenguaje: Reglas del Idioma Inglés, (mayúsculas, puntuación y ortografía)				
Lenguaje: Vocabulario				
Escribe legiblemente				
Expresión Oral – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD				
• Describe gente, lugares, cosas, y/o eventos				
• Participa activamente en debates y charlas				
• Escucha, responde y se comunica claramente				

Estándares de Matemáticas		Trimestre		
		1 <sup>ro</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>er</sup>
Matemáticas – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios modificado				
Conteo y Sentido Numérico				
▲ Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo				
▲ Cuenta el número de objetos				
▲ Compara números				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
▲ Entiende la descomposición de +/-				
Números y Operaciones en Base Diez				
▲ Trabaja con números 11-19 (valor posicional)				
Datos y Medidas				
• Describe y compara medidas				
• Clasifica objetos & cuenta el # en cada categoría				
Geometría				
• Identifica y describe figuras geométricas				
• Analiza, compara, crea, & figuras				
▲ Indica las áreas principales de interés para jardín infantil				

Estándares de Prácticas Matemáticas	
Hábitos Esenciales de Razonamiento para la Eficiencia en Matemáticas	
1. Darles sentido a los problemas y tratar de resolverlos	
2. Razonar abstracta y cuantitativamente	
3. Desarrollar razones válidas y criticar los razonamientos de los demás	
4. Hacer proyectos (modelar) usando las matemáticas	
5. Usar las herramientas estratégicamente	
6. Poner atención a la precisión	
7. Buscar y hacer uso de la estructura	
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido.	

Estudios Sociales y Ciencias		Trimestre		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>er</sup>
Estudios Sociales – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)				
Ciencias – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)				

Habilidades Para la Vida (O,G,S,N)		Trimestre		
		1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Demuestra respeto a los adultos				
Demuestra respeto a sus compañeros				
Pone atención durante el tiempo de enseñanza				
Controla la plática innecesaria				
Acepta responsabilidad por sus acciones				
Trabaja independientemente y se concentra en su trabajo				
Sigue las reglas, procedimientos y direcciones				
Termina su trabajo de clase a tiempo				
Devuelve a tiempo las tareas terminadas				
Se organiza a sí mismo y sus materiales				
Participa y contribuye al trabajo de equipo				

Áreas Adicionales de Enseñanza (S/N)		Trimestres		
		1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>
Tecnología				
Artes visuales e interpretativas				
Educación Física				

Servicios Adicionales (S/N)				
RSP	Lenguaje y Habla			
SDC	Aprendiz de Inglés			

Servicios de Intervención y Progreso (S/N)		Trimestre		
		1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Su hijo participa en las siguientes intervenciones académicas antes y después de clases (ver comentarios)				
Clases Extras (intervenciones) de lectura				
Clases Extras (intervenciones) de escritura				
Clases Extras de matemáticas				
Los servicios de intervención le fueron negados				

**Su hijo/hija es:**

Promovido a primer grado

Promovido condicionalmente (ver doc. adjunto)

No promovido a primer grado

**Nombre del Maestro**  
**Nombre de la Escuela**  
**Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova**  
**Año Escolar 2013-2014**

Comentarios del Maestro: