

Reporte de Progreso de 1^{er} Grado, Estándares Básicos Comunes

Fecha de Nacimiento

Nombre del Estudiante

Asistencia	1 st	2 nd	3 rd
Llegadas Tarde a Clases (Días) (Menos de 30 minutos)			
Llegadas Tarde a Clases (Más de 30 minutos)			
Días de Ausencia/Faltas a la Escuela			
Faltas y retardos afectan las calificaciones			
Logros de los Estándares del Grado (rendimiento general)			
M Logra o sobrepasa los estándares de su nivel de grado	D Desarrollo de habilidades y progreso constante en los estándares de su grado	L Eficiencia y progreso limitado en los estándares de su grado	
Indicadores de Rendimiento (sub-categorías)			
+ (en blanco)	Área de Mayor Dominio		
-	Área de Menor Dominio/Debilidad		
X	No es Aplicable Por Ahora		

Estándares de Lenguaje	Trimestre		
	1 ^o	2 ^o	3 ^o
Lectura – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD			
Comprensión de Lectura			
• Texto Literario			
Pregunta/contesta preguntas acerca de detalles clave en un texto			
Vuelve a contar las historias incluyendo detalles clave			
Describe los elementos básicos de una historia			
• Texto Informativo			
Pregunta/contesta preguntas acerca de detalles clave en un texto			
Identifica el tema y vuelve a contar los detalles del texto			
Usa las características del texto para hallar información			
Fundamentos Para la Lectura			
• Conceptos de Imprenta: (reconoce y distingue lo que es una oración)			
• Conocimiento fonológico (conoce sonido corto y largo de las vocales, combinaciones y segmentos)			
• Fonética y reconocimiento de palabras: descifra			
• Fonética y reconocimiento de palabras: Lee las palabras por visualización (sight words)			
• Fluidez			
Escritura – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver Lista de Estándares ELD			
• Opinión			
• Informativo/explicativo			
• Narrativo			
Participa en investigación compartida			
Lenguaje: Reglas del Idioma Inglés, (mayúsculas, puntuación y ortografía)			
Lenguaje: Uso del vocabulario apropiado en la escritura de su grado			
Escribe legiblemente			
Expresión Oral – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD			

• Recita poemas, rimas y canciones con expresión.			
• Participa activamente en debates y charlas.			
• Escucha, contesta y se comunica claramente.			
Estándares de Matemáticas	Trimestre		
	1 ^o	2 ^o	3 ^o
Matemáticas – Grado General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
Operaciones y Razonamiento Algebraico			
▲ Solución de problemas			
▲ Suma, resta y propuesta de operaciones			
▲ Suma y resta números hasta 20 (seguro hasta 10)			
▲ Entiende el signo “=” en ecuaciones			
Numero y Operaciones en Base Diez			
▲ Aumenta la secuencia de conteo			
▲ Comprende el valor posicional			
▲ Valor posicional y prop. de operaciones +/-			
Datos y Medidas			
▲ Medidas de longitud			
• Decir y escribir la hora			
• Representa e interpreta información			
Geometría			
• Razonamiento con figuras y sus propiedades			
▲ Indica las áreas principales de interés para primer grado			

Estándares de Prácticas Matemáticas
Hábitos Esenciales de Razonamiento para la Eficiencia en Matemáticas
1. Darles sentido a los problemas y tratar de resolverlos
2. Razonar abstracta y cuantitativamente
3. Desarrollar razones válidas y criticar los razonamientos de los demás
4. Hacer proyectos (modelar) usando las matemáticas
5. Usar las herramientas estratégicamente
6. Poner atención a la precisión
7. Buscar y hacer uso de la estructura
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento y la repetición

Estudios Sociales y Ciencias	Trimestre		
	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}
Estudios Sociales – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
Ciencias – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			

Habilidades Para la Vida	1 st	2 nd	3 rd
Demuestra respeto a los adultos			
Demuestra respeto a sus compañeros			
Pone atención durante el tiempo de enseñanza			
Controla la plática innecesaria			
Acepta responsabilidad por sus acciones			
Trabaja independientemente y se concentra en su trabajo			
Sigue las reglas, procedimientos y direcciones			
Termina a tiempo su trabajo de clase			
Devuelve a tiempo las tareas terminadas			
Se organiza a sí mismo y sus materiales			
Participa y contribuye al trabajo de equipo			

Otras Áreas de Enseñanza (S/N)	Trimestres		
	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}
Tecnología			
Artes visuales e interpretativas			
Educación Física			

Servicios Adicionales (S/N)			
RSP		Lenguaje y Habla	
SDC		Aprendiz de inglés	

Servicios de Intervención y Progreso (S/N)	Trimestre		
	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}
Su hijo participa en las siguientes intervenciones académicas antes y después de clases (ver comentarios)			
Clases Extras (intervención) de lectura			
Clases Extras (intervención) de escritura			
Clases Extras (intervención) de matemáticas			
Los servicios de intervención fueron negados			

Su hijo es:

- Promovido a segundo grado
- Promovido condicionalmente (ver doc. adjunto)
- No promovido a segundo grado



Nombre del Maestro
Nombre de la Escuela
Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova
Año Escolar 2013-2014

Comentarios del Maestro: