

Reporte de Progreso de 2º Grado, Estándares Básicos Comunes

Fecha de Nacimiento

Nombre del Estudiante

Asistencia	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Llegadas Tarde a Clases (Días) (Menos de 30 minutos)			
Llegadas Tarde a Clases (Más de 30 minutos)			
Días de Ausencia/Faltas a la Escuela			
Faltas y retardos afectan las calificaciones			
Logros de los Estándares del Grado (rendimiento general)			
<b>M</b> Logra o sobrepasa los estándares de su nivel de grado	<b>D</b> Desarrollo de habilidades y progreso constante en los estándares de su grado	<b>L</b> Eficiencia y progreso limitado en los estándares de su grado	
Indicadores de Rendimiento (sub-categorías)			
<b>+</b> (en blanco)	Área de Mayor Dominio Al Nivel Donde Debe de Estar		
<b>-</b>	Área de Menor Dominio/Debilidad		
<b>X</b>	No es Aplicable Por Ahora		

Estándares de Lenguaje	Trimestre		
	1º	2º	3º
Lectura – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD			
Comprensión de Lectura			
• Texto Literario			
Pregunta/contesta preguntas acerca de detalles clave en un texto			
Repite las historias incluyendo detalles clave y determina el tema			
Describe los elementos básicos de una historia (ej. personaje)			
• Texto Informativo			
Pregunta/contesta preguntas acerca de detalles clave en			
Identifica el tema y vuelve a contar los detalles del texto			
Usa las características del texto para hallar información			
Fundamentos Para la Lectura			
• Fonética y reconocimiento de palabras (descifra y lee palabras por sonidos y visualización)			
• Fluidez			
Escritura – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver Lista de Estándares ELD			
• Opinión			
• Informativa/Explicativa			
• Narrativa			
Participa en investigación compartida			
Lenguaje: Usa el conocimiento de la reglas del inglés regular en su escritura (mayúsculas, puntuación, & ortografía)			
Lenguaje: Usa el vocabulario apropiado para su grado en la escritura			
Escribe legiblemente			
Expresión Oral – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD			
• Hace presentaciones orales			
• Participa activamente en pláticas y charlas			
• Escucha, responde y se comunica claramente			

Estándares de Matemáticas	Trimestre		
	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Matemáticas – Grado General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
Operaciones y Razonamiento Algebraico			
▲ Solución de problemas con suma y resta			
▲ Suma y resta con fluidez hasta 20			
• Fundamentos de la multiplicación			
Números y Operaciones en Base 10			
▲ Entiende el valor posicional			
▲ Valor posicional para operaciones de +/-			
Datos y Medidas			
▲ Mide y estima longitudes			
▲ Relaciona suma y resta con longitud			
• Tiempo y Dinero			
• Representa e interpreta información			
Geometría			
• Razona con figuras geométricas y sus propiedades			
▲ Indica las áreas de mayor interés para 2º grado			

Estándares de Práctica de Matemáticas
Hábitos Mentales Esenciales Para el Dominio de las Matemáticas:
1. Encuentra el sentido de los problemas y trata de resolverlos
2. Razona abstracta y cuantitativamente
3. Desarrolla razones válidas y crítica los razonamientos de los demás
4. Hace proyectos (modelar) usando las matemáticas
5. Usa las herramientas estratégicamente
6. Pone atención a la precisión
7. Busca y hace uso de la estructura
8. Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetitivo

Estudios Sociales y Ciencias	Trimestre		
	1º	2º	3º
Estudios Sociales – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
Ciencias – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			

Habilidades Para Toda la Vida (O, G, S, N)	Trimestre		
	1º	2º	3º
Demuestra respeto a los adultos			
Demuestra respeto a sus compañeros			
Pone atención durante el tiempo de enseñanza			
Controla la plática innecesaria			
Acepta responsabilidad por sus acciones			
Trabaja independientemente y se concentra en su trabajo			
Sigue las reglas, procedimientos y direcciones			
Termina a tiempo su trabajo de clase			
Devuelve a tiempo las tareas terminadas			
Se organiza a sí mismo y sus materiales			
Participa y contribuye al trabajo de equipo			

Otras áreas de enseñanza (Y/N)	Trimestre		
	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Tecnología			
Arte y Actuación			
Educación Física			

Servicios Adicionales (S/N)			
RSP		Lenguaje y Habla	
SDC		Aprendiz de Inglés	

Servicios de Intervención y Progreso (S/N)	Trimestre		
	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Su hijo participa en las siguientes intervenciones académicas antes y después de clases (ver comentarios)			
Clases Extras (intervención) de lectura			
Clases Extras (intervención) de escritura			
Clases Extras (intervención) de matemáticas			
Los servicios de intervención le fueron negados			

Su hijo es:

- Promovido a tercer grado
- Promovido condicionalmente (ver doc. adjunto)
- No promovido a tercer grado



Nombre del Maestro  
Nombre de la Escuela  
Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova  
Año Escolar 2013-2014

*Fecha de Nacimiento*

Teacher comments: