

Reporte de Progreso de 3er Grado, Estándares Básicos Comunes

Fecha de Nacimiento

Nombre del Estudiante

| Asistencia | | 1° | 2° | 3° |
|---|--|--|----|----|
| Llegadas Tarde a Clases (Días) (Menos de 30 minutos) | | | | |
| Llegadas Tarde a Clases (Más de 30 minutos) | | | | |
| Días de Ausencia/Faltas a la Escuela | | | | |
| Faltas y retardos afectan las calificaciones | | | | |
| Logros de los Estándares del Grado (rendimiento general) | | | | |
| M Logra o sobrepasa los estándares de su nivel de grado | D Desarrollo de habilidades y progreso constante en los estándares de su grado | L Eficiencia y progreso limitado en los estándares de su grado | | |
| Indicadores de Rendimiento (sub-categorías) | | | | |
| + | | Área de Mayor Dominio | | |
| (en blanco) | | Al Nivel Donde Debe de Estar | | |
| - | | Área de Menor Dominio/Debilidad | | |
| X | | No es Aplicable Por Ahora | | |

| Estándares de Lenguaje | | Trimestre | | |
|--|--|-----------|----|----|
| | | 1° | 2° | 3° |
| Lectura – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD | | | | |
| Comprensión de Lectura | | | | |
| • Texto Literario | | | | |
| Consulta el texto cuando contesta o pregunta acerca de los detalles clave en el texto | | | | |
| Reple las historias incluyendo los detalles clave que determinan el tema y como éste es transmitido | | | | |
| Analiza los personajes | | | | |
| • Texto Informativo | | | | |
| Consulta el texto cuando contesta o pregunta acerca de los detalles clave en el texto | | | | |
| Identifica la idea principal y los detalles de un texto | | | | |
| Usa las propiedades del texto para localizar información | | | | |
| Fundamentos para la Lectura | | | | |
| • Fonética y reconocimiento de palabras | | | | |
| • Fluidez | | | | |
| Escritura – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver Lista de Estándares ELD | | | | |
| • Opinión | | | | |
| • Informativa/Explicativa | | | | |
| • Narrativa | | | | |
| Conduce proyectos breves de investigación | | | | |
| Escribe legiblemente en letra cursiva y manuscrita | | | | |
| Usa el teclado para escribir al menos ½ página en una sola sesión | | | | |
| Lenguaje: Usa el conocimiento de las reglas del inglés regular en su escritura (mayúsculas, puntuación, & ortografía) | | | | |
| Lenguaje: Usa el vocabulario apropiado para su grado, en su escritura | | | | |
| Expresión Oral – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) <input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD | | | | |
| • Hace presentaciones orales | | | | |
| • Participa activamente en pláticas o charlas | | | | |
| • Escucha, responde y se comunica claramente | | | | |

| Estándares de Matemáticas | | Trimestre | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | 1 st | 2 nd | 3 rd |
| Matemáticas – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) | | | | |
| Operaciones y Razonamiento Algebraico | | | | |
| ▲ Solución de problemas con multiplicación/división | | | | |
| ▲ Relaciones entre multiplicación y división | | | | |
| ▲ Multiplica/divide números hasta 100 | | | | |
| ▲ Solución de problemas con las 4 operaciones, identifica y explica patrones y procedimientos | | | | |
| Números y Operaciones en Base 10 | | | | |
| • Valor posicional con números de varios dígitos | | | | |
| Números y Operaciones-Fracciones | | | | |
| ▲ Entiende las fracciones como números | | | | |
| Datos y Medidas | | | | |
| ▲ Resuelve problemas con medidas, tiempo, líquidos, volumen y masa | | | | |
| • Representa e interpreta información | | | | |
| ▲ Comprende el concepto de área y lo relaciona con multiplicación y suma | | | | |
| • Perímetro en figuras planas, lineares y mediciones de área | | | | |
| Geometría | | | | |
| • Razona con figuras geométricas y sus propiedades | | | | |
| ▲ Indica las áreas de mayor interés para 3er grado | | | | |

| Estudios Sociales y Ciencias | | Trimestre | | |
|--|--|-----------|----|----|
| | | 1° | 2° | 3° |
| Estudios Sociales – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) | | | | |
| Ciencias – Calificación General <input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios) | | | | |

| Estándares de Práctica de Matemáticas | |
|--|--|
| Hábitos Mentales Esenciales Para el Dominio de las Matemáticas: | |
| 1. Encuentra el sentido de los problemas y trata de resolverlos | |
| 2. Razona abstracta y cuantitativamente | |
| 3. Desarrolla razones válidas y crítica los razonamientos de los demás | |
| 4. Hace proyectos (modelar) usando las matemáticas | |
| 5. Usa las herramientas estratégicamente | |
| 6. Pone atención a la precisión | |
| 7. Busca y hace uso de la estructura | |
| 8. Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetitivo | |

| Habilidades Para Toda la Vida (O, G, S, N) | | Trimestre | | |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | 1 st | 2 nd | 3 rd |
| Demuestra respeto a los adultos | | | | |
| Demuestra respeto a sus compañeros | | | | |
| Pone atención durante el tiempo de enseñanza | | | | |
| Controla la plática innecesaria | | | | |
| Acepta responsabilidad por sus acciones | | | | |
| Trabaja independientemente y se concentra en su trabajo | | | | |
| Sigue las reglas, procedimientos y direcciones | | | | |
| Termina a tiempo su trabajo de clase | | | | |
| Devuelve a tiempo las tareas terminadas | | | | |
| Se organiza a sí mismo y sus materiales | | | | |
| Participa y contribuye al trabajo de equipo | | | | |

| Otras áreas de enseñanza (Y/N) | | Trimestre | | |
|--------------------------------|--|-----------|----|----|
| | | 1° | 2° | 3° |
| Tecnología | | | | |
| Arte y Actuación | | | | |
| Educación Física | | | | |

| Servicios Adicionales (S/N) | | | | |
|-----------------------------|--------------------|--|--|--|
| RSP | Lenguaje y Habla | | | |
| SDC | Aprendiz de Inglés | | | |
| GATE (aprendizaje avanzado) | | | | |

| Servicios de Intervención y Progreso (S/N) | | Trimestre | | |
|---|--|-----------|----|----|
| | | 1° | 2° | 3° |
| Su hijo participa en las siguientes intervenciones académicas antes y después de clases (ver comentarios) | | | | |
| | | | | |
| Clases Extras (intervención) de lectura | | | | |
| Clases Extras (intervención) de escritura | | | | |
| Clases Extras (intervención) de matemáticas | | | | |
| Los servicios de intervención le fueron negados | | | | |

Su hijo es:

- Promovido a cuarto grado
- Promovido condicionalmente (ver doc. adjunto)
- No promovido a cuarto grado



Nombre del Maestro
Nombre de la Escuela
Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova
Año Escolar 2013-2014

Comentarios del Maestro/Maestra: