

Reporte de Progreso de 4o Grado, Estándares Básicos Comunes

Nombre del Estudiante

Fecha de Nacimiento

Asistencia	1°	2°	3°	
Llegadas Tarde a Clases (Días) (Menos de 30 minutos)				
Llegadas Tarde a Clases (Más de 30 minutos)				
Días de Ausencia/Faltas a la Escuela				
Faltas y retardos afectan las calificaciones				
Logros de los Estándares del Grado (rendimiento general)				
A	B	C	D	F
Sobresaliente	Arriba del Promedio	Promedio	Debajo del Promedio	No Aprobado
Indicadores de Rendimiento (sub-categorías)				
+		Área de Mayor Dominio		
(en blanco)		Al Nivel Donde Debe de Estar		
-		Área de Menor Dominio/Debilidad		
X		No es Aplicable Por Ahora		

Estándares de Lenguaje	Trimestre		
	1°	2°	3°
Lectura – Calificación General			
<input type="checkbox"/> Plan Modificado (ver comentarios)			
<input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD			
Comprensión de Lectura			
• Texto Literario			
Consulta el texto cuando contesta o pregunta acerca de los detalles importantes en el texto			
Sintetiza el texto y determina el tema			
Analiza los personajes, el escenario y la trama			
• Texto Informativo			
Consulta el texto cuando contesta o pregunta acerca de los detalles clave en el texto			
Sintetiza el texto y determina la idea principal y los detalles importantes			
Describe la estructura del texto			
Fundamentos Para la Lectura			
• Fonética y reconocimiento de palabras			
• Fluidez			
Escritura – Calificación General			
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
<input type="checkbox"/> Ver Lista de Estándares ELD			
• Opinión			
• Informativa/Explicativa			
• Narrativa			
Conduce proyectos breves de investigación			
Escribe legiblemente en letra cursiva y manuscrita			
Escribe en el teclado al menos 1/4 página en una sola sesión			
Lenguaje: Usa el conocimiento de las reglas del inglés regular en su escritura (mayúsculas, puntuación, & ortografía)			
Lenguaje: Usa el vocabulario apropiado para su grado, en su escritura			
Expresión Oral – Calificación General			
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
<input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD			
• Hace presentaciones orales			
• Participa activamente en pláticas o charlas			
• Escucha, responde y se comunica claramente			

Estándares de Matemáticas	Trimestre		
	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Matemáticas – Calificación General			
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
Operaciones y Razonamiento Algebraico			
▲ Solución de problemas usando las 4 operaciones			
• Factores and múltiplos			
• Crea y analiza patrones			
Números y Operaciones en Base 10			
▲ Valor posicional con números de varios dígitos			
▲ Valor posicional y propiedades de las operaciones			
Números y Operaciones-Fracciones			
▲ Equivalencia de fracciones y orden			
▲ Crea fracciones de una fracción con numerador 1, ejm. 1/3			
▲ Notación decimal & comparación de fracciones			
Información y Medidas			
• Solución de problemas con medidas y conversiones			
• Representa e interpreta información			
• Medidas y concepto de ángulos			
Geometría			
• Dibuja, identifica y clasifica líneas, ángulos y figuras			
▲ Indica las áreas de mayor interés para 4o grado			

Estándares de Práctica de Matemáticas
Hábitos Mentales Esenciales Para el Dominio de las Matemáticas:
1. Encuentra el sentido de los problemas y trata de resolverlos
2. Razona abstracta y cuantitativamente
3. Desarrolla razones válidas y critica los razonamientos de los demás
4. Hace proyectos (modelar) usando las matemáticas
5. Usa las herramientas estratégicamente
6. Pone atención a la precisión
7. Busca y hace uso de la estructura
8. Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetitivo

Estudios Sociales y Ciencias	Trimestre		
	1°	2°	3°
Estudios Sociales – Calificación General			
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			
Ciencias – Calificación General			
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)			

Calificación en Música	Trimestre		
	1°	2°	3°
General/Instrumental Banda/Cuerdas (A, B, C, D, F)			
Esfuerzo (O, G, S, N)			

Habilidades Para Toda la Vida (O, G, S, N)	Trimestre		
	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
Demuestra respeto a los adultos			
Demuestra respeto a sus compañeros			
Pone atención durante el tiempo de enseñanza			
Controla la plática innecesaria			
Acepta responsabilidad por sus acciones			
Trabaja independientemente y se concentra en su trabajo			
Sigue las reglas, procedimientos y direcciones			
Termina a tiempo su trabajo de clase			
Devuelve a tiempo las tareas terminadas			
Se organiza a sí mismo y sus materiales			
Participa y contribuye al trabajo de equipo			

Otras áreas de enseñanza (Y/N)	Trimestre		
	1°	2°	3°
Tecnología			
Arte y Actuación			
Educación Física			

Servicios Adicionales (S/N)	Trimestre		
	1°	2°	3°
RSP			
SDC			
GATE /Colocación Avanzada			

Servicios de Intervención y Progreso (S/N)	Trimestre		
Su hijo participa en las siguientes intervenciones académicas antes y después de clases (ver comentarios)	1°	2°	3°
Clases Extras (intervención) de lectura			
Clases Extras (intervención) de escritura			
Clases Extras (intervención) de matemáticas			
Los servicios de intervención le fueron negados			

Su hijo es:

Promovido a quinto grado

Promovido condicionalmente (ver doc. adjunto)

No promovido a quinto grado

Revised 6/7/13  
Spanish



Nombre del Maestro  
Nombre de la Escuela  
Distrito Escolar Unificado Folsom Cordova  
Año Escolar 2013-2014

Comentarios del Maestro/Maestra: