

Reporte de Progreso de 5º Grado /Estándares Básicos Comunes

Nombre del Estudiante, Fecha de Nacimiento

Asistencia		1º	2º	3º
Llegadas Tarde a Clases (Días) (Menos de 30 minutos)				
Llegadas Tarde a Clases (Más de 30 minutos)				
Días de Ausencia/Faltas a la Escuela				
Faltas y retardos afectan las calificaciones				
Logros de los Estándares del Grado (rendimiento general)				
A	B	C	D	F
Sobresaliente	Arriba del Promedio	Promedio	Debajo del Promedio	No Aprobado
Indicadores de Rendimiento (sub-categorías)				
+		Área de Mayor Dominio		
(en blanco)		Al Nivel Donde Debe de Estar		
-		Área de Menor Dominio/Debilidad		
X		No es Aplicable Por Ahora		

Estándares de Lenguaje		Trimestre		
		1º	2º	3º
Lectura – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan Modificado (ver comentarios)				
<input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD				
Comprensión de Lectura				
• Texto Literario				
Consulta el texto cuando contesta o pregunta acerca de los detalles importantes en el texto				
Sintetiza el texto y determina el tema				
Analiza los personajes, el escenario y la trama				
• Texto Informativo				
Consulta el texto cuando contesta o pregunta acerca de los detalles clave en el texto				
Sintetiza el texto y determina la idea principal y los detalles importantes				
Describe la estructura del texto				
Fundamentos Para la Lectura				
• Fonética y reconocimiento de palabras				
• Fluidez				
Escritura – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)				
<input type="checkbox"/> Ver Lista de Estándares ELD				
• Opinión				
• Informativa/Explicativa				
• Narrativa				
Conduce proyectos breves de investigación				
Escribe legiblemente en letra cursiva y manuscrita				
Lenguaje: Usa el conocimiento de la reglas del inglés regular en su escritura (mayúsculas, puntuación, & ortografía)				
Lenguaje: Usa el vocabulario apropiado para su grado en su escritura				
Expresión Oral – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)				
<input type="checkbox"/> Ver la Lista de Estándares ELD				
• Participa activamente en pláticas o charlas				
• Hace presentaciones orales				
• Recita un poema/sección de un discurso con el ritmo, expresión y gestos adecuados				
• Escucha, responde y se comunica claramente				

Estándares de Matemáticas		Trimestre		
		1º	2º	3º
Matemáticas – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
• Escribe e interpreta expresiones numéricas				
• Analiza patrones y la relación entre éstos				
Números y Operaciones en Base 10				
▲ Entiende el valor posicional				
▲ Realiza operaciones de varios dígitos con números enteros y decimales hasta centenas				
Números y Operaciones-Fracciones				
▲ Usa fracciones equivalentes para +/- de fracciones				
▲ multiplicación & división de fracciones				
Medidas e Información				
• Convierte unidades de medida en un sistema dado				
• Representa e interpreta información				
▲ Mediciones geométricas: conceptos de volumen y relaciona volumen con x/+				
Geometría				
• Ubica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos de la vida real				
• Clasifica figuras de 2 dimensiones en categorías con base en sus propiedades				

▲ Indica las áreas de mayor interés para 5º grado

Estándares de Prácticas de las Matemáticas				
Hábitos Mentales Esenciales Para el Dominio de las Matemáticas:				
1. Encuentra el sentido de los problemas y trata de resolverlos				
2. Razona abstracta y cuantitativamente				
3. Desarrolla razones válidas y crítica los razonamientos de los demás				
4. Hace proyectos (modelar) usando las matemáticas				
5. Usa las herramientas estratégicamente				
6. Pone atención a la precisión				
7. Busca y hace uso de la estructura				
8. Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetitivo				

Estudios Sociales y Ciencias		Trimestre		
		1º	2º	3º
Estudios Sociales – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)				
Ciencias – Calificación General				
<input type="checkbox"/> Plan de Estudios Modificado (ver comentarios)				

Calificación en Música		Trimestre		
		1º	2º	3º
General/Instrumental Banda/Cuerdas (A, B, C, D, F)				
Esfuerzo (O, G, S, N)				

Habilidades Para Toda la Vida (O, G, S, N)		Trimestre		
		1º	2º	3º
Demuestra respeto a los adultos				
Demuestra respeto a sus compañeros				
Pone atención durante el tiempo de enseñanza				
Controla la plática innecesaria				
Acepta responsabilidad por sus acciones				
Trabaja independientemente y se concentra en su trabajo				
Sigue las reglas, procedimientos y direcciones				
Termina a tiempo su trabajo de clase				
Devuelve a tiempo las tareas terminadas				
Se organiza a sí mismo y sus materiales				
Participa y contribuye al trabajo de equipo				

Otras áreas de enseñanza (Y/N)		Trimestre		
		1º	2º	3º
Tecnología				
Arte y Actuación				
Educación Física				

Servicios Adicionales (S/N)		Trimestre		
		1º	2º	3º
RSP	Lenguaje y Habla			
SDC	Aprendiz de Inglés			
GATE/Colocación Avanzada				

Servicios de Intervención y Progreso (S/N)		Trimestre		
		1º	2º	3º
Su hijo participa en las siguientes intervenciones académicas antes y después de clases (ver comentarios)				
Clases Extras (intervención) de lectura				
Clases Extras (intervención) de escritura				
Clases Extras (intervención) de matemáticas				
Los servicios de intervención le fueron negados				

Su hijo/hija es:

Promovido a sexto grado

Promovido condicionalmente (ver doc. Adjunto)

No promovido a sexto grado



Nombre del Maestro
 Nombre de la Escuela
 Distrito Escolar Unificado Folsom Cordova
 Año Escolar 2013-2014

Comentarios del Maestro/Maestra: