

## Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Transforming Matter.”

As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, we will learn what the world around us is made of and how objects can change from one state to another. We will be reading a variety of genres, including informational texts, narrative nonfiction, and a biography.

This unit will help your child better understand how solids, liquids, and gases can change when they are exposed to different environments and temperatures.

Once again, please don’t hesitate to contact me should you have any questions about our reading program or about your child’s progress.

# Transforming Matter

In this unit, we read about how matter is all around us. We will do this by thinking in depth about the question “Why do we measure and describe the world?” Here are some activities you can do at home to continue the conversation we started at school about transforming matter.

## Topic Connection

### Let’s Go for a Ride!

After learning how hot air balloons work, have your child create a fun poster ad for a balloon ride. Here’s the catch: have your child try to incorporate **four** scientific facts about how hot air balloons use various forms of matter. Feel free to let your child add original artwork, Internet photos, or relevant magazine cut-outs.

## Vocabulary Connection

### Vocabulary Charades

In school, your child is learning new words related to the impact of science and matter. To help your child focus on these words fully, play a game of charades and act out as many of these Unit 10 words as possible: **microscopic, compressed, investigate, evaporation, absorb, and inflate**. As you guess the words, you may look at a list of the possible vocabulary to serve as “multiple choice” answers. Cross off each word as you guess it.

## Comprehension Connection

### A “Matter” of Time

Select a biographical text about a scientist who studies biochemistry. Create a time line, marking the year the person was born until the year of the person’s death. Using the biography, fill in at least **eight** important years of the person’s life. For each year, write down one major fact or life event. How do these dates specifically connect to biochemistry and transforming matter?

## Word Study Connections

### Explore Properties

For our final unit, help your child focus on the use of the word **properties** as it relates to the unit topic of transforming matter. Have your child label three separate sheets of blank paper with the following headers: Sharpening a Pencil; Making a Bed; Crushing a Can. On each blank piece of paper, ask your child to list different examples of how an object’s **properties** change when the specific action is performed. For added creativity, have your child draw the object as its properties change. Their drawings should indicate an overall understanding of how matter is transformed.

## **Estimado padre de familia:**

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio: “La materia en transformación”.

Como en las unidades anteriores, le ofrezco una serie de actividades que usted y su hijo pueden realizar juntos en casa para reforzar lo que estamos estudiando en la clase.

En esta unidad vamos a preguntarnos de qué está hecho el mundo que nos rodea y cómo los objetos pueden cambiar de un estado a otro. Leeremos selecciones de diferentes géneros como, por ejemplo, textos informativos, narrativa de no ficción y una biografía.

El estudio de esta unidad permitirá a su hijo entender mejor cómo los sólidos, los líquidos y los gases pueden cambiar cuando se hallan en condiciones y temperaturas diferentes.

Una vez más, si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# La materia en transformación

En esta unidad leemos sobre la materia y sobre cómo nos rodea por todas partes. Vamos a pensar en profundidad acerca de esta pregunta: “¿Por qué medimos y describimos el mundo?”. Estas actividades para hacer en casa le ayudarán a continuar la conversación que iniciamos en la clase sobre la materia en transformación.

## Conexiones de tema

### ¡Vamos a volar!

Ahora que su hijo ha estudiado en la escuela el funcionamiento de los globos aerostáticos, pídale que haga un afiche divertido para un paseo en globo. Pídale a su hijo que trate de incorporar cuatro datos científicos sobre cómo se usan varios estados de la materia en los globos aerostáticos. Si prefiere, deje que su hijo añada sus propios dibujos, fotos de Internet, o imágenes y textos de revistas que tengan que ver con el tema.

## Conexiones de vocabulario

### Mímica de vocabulario

Su hijo está aprendiendo en la escuela nuevas palabras relacionadas con la ciencia y la materia. Para ayudarlo a aprender el significado de algunas de esas palabras, jueguen a la mímica para adivinar el significado de tantas palabras de la Unidad 10 como sea posible: **laboratorio, comprimir, disolver, mecánico, voraz e investigación**. Mientras trata de adivinar las palabras, puede mirar la lista de vocabulario como si fueran las posibles respuestas en un examen de opción múltiple. Tache cada palabra que adivine.

## Conexiones de comprensión

### El tiempo y la materia

Seleccione un texto biográfico sobre un científico especialista en bioquímica. Cree una línea de tiempo, indicando fechas importantes, desde el año de nacimiento hasta el año en que murió esa persona. Usando como fuente la biografía, indiquen al menos ocho años importantes en la vida de la persona. En cada uno de esos años deberán indicar al menos un dato o suceso importante. ¿Qué relación hay entre esas fechas, la bioquímica y la materia en transformación?

## Conexiones de fonética

### Cambios en las propiedades

En esta unidad final, ayude a su hijo a practicar el uso de la palabra **propiedades** en relación al tema de la unidad: “La materia en transformación”. Pídale que rotule tres hojas de papel en blanco con los siguientes títulos: Fabricar hielo; Hacer la cama; Aplastar una lata. Pídale además que en cada una de las hojas anote diferentes ejemplos de cómo cambian las propiedades del objeto cuando se realiza esa acción específica. Para hacer la actividad más creativa, pídale que dibuje varias veces los objetos a medida que sus propiedades cambian. Los dibujos deben mostrar una comprensión general de cómo se transforma la materia.